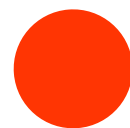


COMMENT J'ORGANISE LA PREMIÈRE RENCONTRE?

PRÉSENTATION

Doc
en stock



COMMENT J'ORGANISE LA PREMIÈRE RENCONTRE ?

- Posture p. 4
- Principes p. 5
- Méthode p. 6
- Outils p. 7
- Pour aller plus loin p. 8



POSTURE

En tant que formateur-trice débutant-e :

- J'arrive dans un espace de **découverte** où je vais apprendre beaucoup de choses du groupe et de chaque personne, j'ai conscience de mes limites.
- Chacun, apprenants et formateur, va apporter sa pierre à la **construction** du "monument" qu'est l'apprentissage de la langue française !
- Je suis à **l'écoute** et je demande à chacun d'être à l'écoute des autres.
- Je suis souriant(e) et ouvert(e), prêt(e) à la rencontre, et j'induis cela dans le groupe.
- Je suis particulièrement **attentif(ve)** à ceux qui ne parlent pas du tout français ([voir vidéo](#))



PRINCIPES

En tant que formateur-trice débutant-e :

- Je suis garant-e d'initier un **climat bienveillant et convivial** dans le groupe. Dès la première séance, je favorise les échanges, je privilégie la communication plutôt que la correction des productions orales.
- Je propose des activités de communication aux apprenants, leur permettant d'**agir et de réfléchir**.
- Je facilite la **prise de parole de chacun**, je favorise l'**implication de tous**.
- Je propose de définir collectivement les règles de fonctionnement du groupe (contrat).
[voir vidéo](#)



MÉTHODE

- J'organise un **temps d'accueil important** (café, visite des locaux, rencontre de l'équipe, l'organisation générale de l'atelier, règlement...)
- **Comment j'organise la salle** : selon la salle, je peux disposer les tables en plusieurs îlots (groupes de tables pour 4 personnes, par exemple), dans ce cas je peux m'installer une table sur le côté pour poser mes affaires et circuler entre les îlots. Je peux aussi **rassembler toutes les tables** et m'asseoir avec les apprenants.

IMPORTANT : en tant que formateur, je suis inclus dans le groupe.

- **Comment je gère les présentations** : je propose un **tour de table** en demandant à chacun de se présenter, en choisissant ce qu'il veut dire ; je commence le tour de table. Je propose ensuite aux apprenants de se présenter entre eux, par **binômes ou en sous-groupes**. [cf proposition de déroulement de première séance](#)



OUTILS

UNE APPROCHE TRANSVERSALE ET TRANSCULTURELLE

- [Le jeu des prénoms](#)
- Brise glace
[ex. « Mille et une idées pour se parler : 113 fiches d'activités orales » Bruxelles : Collectif Alpha et Lire et Écrire Mons-Borinage, 1995, 232 p](#)

JE PRENDS CONNAISSANCE DES OUTILS CI-DESSOUS :

- [Une proposition de déroulement de première séance](#)
- [Guide de bonnes pratiques du formateur occasionnel](#)
- Animer un atelier de français : [Guide ressources pour bénévoles](#)



COMMENT J'ORGANISE LA PREMIÈRE RENCONTRE ?

8

POUR ALLER PLUS LOIN

LIENS INTERNET SUR LE SUJET :

- [Le point du FLE](#)
- [Animer un atelier](#)
- [T'enseignes-tu](#)
- [Bonjour du monde](#)
- [Le premier cours FLE](#)
- [Le web pédagogie](#)





Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France.

