

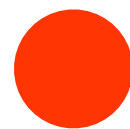
COMMENT J'ORGANISE LA PREMIÈRE RENCONTRE?

PRÉSENTATION

MAJ Janvier 2020

Doc

en stock



COMMENT J'ORGANISE LA PREMIÈRE RENCONTRE ?

- Posture p. 4
- Principes p. 5
- Méthode p. 6
- Outils p. 7
- Pour aller plus loin p. 8



POSTURE

En tant que formateur-trice débutant-e :

- J'arrive dans un espace de **découverte** où je vais apprendre beaucoup de choses du groupe et de chaque personne, j'ai conscience de mes limites.
- Chacun, apprenants et formateur, va apporter sa pierre à la **construction** du "monument" qu'est l'apprentissage de la langue française !
- Je suis à **l'écoute** et je demande à chacun d'être à l'écoute des autres.
- Je suis souriant(e) et ouvert(e), prêt(e) à la rencontre, et j'induis cela dans le groupe.
- Je suis particulièrement **attentif(ve)** à ceux qui ne parlent pas du tout français ([voir vidéo](#))



PRINCIPES

En tant que formateur-trice débutant-e :

- Je suis garant-e d'initier un **climat bienveillant et convivial** dans le groupe. Dès la première séance, je favorise les échanges, je privilégie la communication plutôt que la correction des productions orales.
- Je propose des activités de communication aux apprenants, leur permettant d'**agir et de réfléchir**.
- Je facilite la **prise de parole de chacun**, je favorise l'**implication de tous**.
- Je propose de définir collectivement les règles de fonctionnement du groupe (contrat). [voir vidéo](#)



MÉTHODE

- J'organise un temps d'accueil important (café, visite des locaux, rencontre de l'équipe, l'organisation générale de l'atelier, règlement...)
- Comment j'organise la salle : selon la salle, je peux disposer les tables en plusieurs îlots (groupes de tables pour 4 personnes, par exemple), dans ce cas je peux m'installer une table sur le côté pour poser mes affaires et circuler entre les îlots. Je peux aussi rassembler toutes les tables et m'asseoir avec les apprenants.

IMPORTANT: en tant que formateur, je suis inclus dans le groupe.

- Comment je gère les présentations : je propose un tour de table en demandant à chacun de se présenter, en choisissant ce qu'il veut dire ; je commence le tour de table. Je propose ensuite aux apprenants de se présenter entre eux, par binômes ou en sous-groupes.

[cf proposition de déroulement de première séance](#)



OUTILS

UNE APPROCHE TRANSVERSALE ET TRANSCULTURELLE

- [Le jeu des prénoms](#)
- Brise glace
[ex. « Mille et une idées pour se parler: 113 fiches d'activités orales» Bruxelles: Collectif Alpha et Lire et Écrire Mons-Borinage, 1995, 232 p](#)

JE PRENDS CONNAISSANCE DES OUTILS CI-DESSOUS :

- [Une proposition de déroulement de première séance](#)
- [Guide de bonnes pratiques du formateur occasionnel](#)
- Animer un atelier de français : [Guide ressources pour bénévoles](#)



POUR ALLER PLUS LOIN

LIENS INTERNET SUR LE
SUJET :

- [Le point du FLE](#)
- [Animer un atelier](#)
- [T'enseignes-tu](#)
- [Le premier cours FLE](#)
- [Le web pédagogie](#)





Cette œuvre est mise à disposition
selon les termes de la Licence
Creative Commons Attribution - Pas
d'Utilisation Commerciale - Partage
dans les Mêmes Conditions 3.0 France.

