

Kit candidats pour la certification FLE

Doc-en-Stock. Certification FLE / S'organiser pour réussir son examen.

Dans la dynamique des groupes de travail ayant permis de créer les Kits [Orienteurs](#) et [Formateurs](#), ce document a été réalisé par le centre ressources du Rhône AFI/ECRIT69 à partir d'outils créés par Anne ROBERT, formatrice FLE mobilisée lors des groupes de travail.

Pour **rassurer les futurs candidats** au DELF ou au TCF : une 1^{ère} partie **déroule précisément les épreuves du DELF et du TCF** ; dans une 2^{ème} partie, différents **conseils pour s'organiser, sous forme de check-lists**, ciblent les points à avoir en tête avant et pendant les épreuves !

Complémentaire aux 2 autres Kits, celui-ci peut se retrouver très facilement dans les mains de toute personne souhaitant passer un examen de Français Langue Etrangère.

Il est également utile à tout accompagnant : **n'hésitez pas à le diffuser !**



ACCOMPAGNER
UN APPRENTISSAGE
PARTAGÉ ET RÉUSSI
DU FRANÇAIS •

Financé par :



**MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

DIRECTION RÉGIONALE
DE LA JEUNESSE,
DES SPORTS ET DE LA
COHÉSION SOCIALE



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES
ET DES RELATIONS
AVEC LES
COLLECTIVITÉS
TERRITORIALES

**AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES**



Ce kit s'adresse aux personnes qui souhaitent passer un examen de langue française de type DELF ou TCF.

Futur candidat ?

Vous trouverez ici :

- le déroulé des épreuves

pour mieux connaître les examens et vous rassurer

- des conseils pour vous organiser

afin de passer votre examen de français en toute confiance.

Pour rappel :

- Pour une première demande de carte de résident de 10 ans, il est nécessaire de justifier d'un **niveau A2** du CECRL
- Pour la naturalisation, il est nécessaire de justifier d'un **niveau B1** du CECRL

Quelques sigles utilisés dans ce guide :

CECRL : Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

DELF : Diplôme d'Études en Langue Française

TCF : Test de Connaissance du Français

Repères sur les certifications en FLE (tests ou diplômes)



#Kit ORIENTEURS



Outils et pistes pédagogiques pour les accompagnants

#Kit FORMATEURS

Sommaire du #Kit CANDIDAT

Vous avez choisi entre le DELF et le TCF.

Pour mieux connaître le format des examens :

1. CONSEILS POUR TOUS Anticiper son examen

Zoom sur... Le déroulé du DELF

Zoom sur... Le déroulé du TCF

Le jour-J arrive.

Conseils pour s'organiser et rester zen !

2. POUR S'ORGANISER En toute tranquillité

3. CA APPROCHE ! Le jour avant l'examen

4. JOUR-J Votre journée pas à pas

5. POUR EN SAVOIR PLUS Ressources

1. CONSEILS POUR TOUS - Anticiper son examen

La préparation est importante

pour ne pas être mis·e en difficulté le jour de l'examen, même si vous êtes sûr·e d'avoir le niveau requis.

L'organisation doit donc être anticipée, tant au niveau linguistique que pédagogique.

Le format de l'épreuve peut aussi être une source de stress et vous déstabiliser.

Les pages suivantes vous donnent le **déroulé des épreuves** pour vous présenter le jour de l'examen en toute confiance.



Se rapprocher du [centre ressources de votre territoire](#) pour connaître les possibilités de formation / préparation et être guidé sur les outils disponibles (manuels « papier » ou en format numérique) !

Les épreuves peuvent se dérouler sur 2 jours, il faut donc :

Prévenir son employeur,

Prévoir un moyen de garde pour les enfants,

Organiser le transport,

Réserver un hébergement si besoin



Préparez-vous avec ce qui vous entoure:

Pratiquez le français dès que vous le pouvez,

Regardez régulièrement la télévision, les actualités,

Ecoutez régulièrement la radio,

Lisez les petites annonces, les prospectus, la presse...



Vérifiez les délais

(d'inscription, de réception de l'attestation de réussite...)
pour qu'ils correspondent à vos besoins (dépôt de dossier administratif...)



ZOOM SUR...

Le déroulé des DELF



Pour plus d'infos sur chaque niveau :
[France Education International - DELF](https://www.franceeducation-international.com/delf)

Vigilances

Dans les épreuves de compréhension (orale ou écrite), **les questions sont toujours dans l'ordre du document**

Il y a **plusieurs formats de questions** :

- a. **QCM** (questions à choix multiples)
- b. **Vrai/faux et Justifier** (B1/B2)
- c. **Questions ouvertes**

Modifier sa production écrite

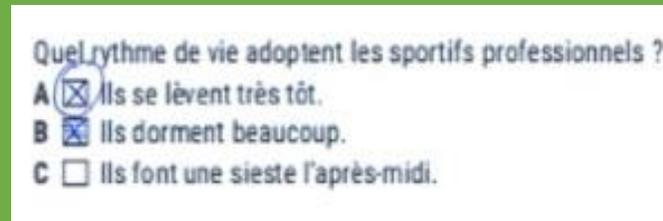
Conseils

- **Suivez le fil !**
La réponse à la 1ère question se trouve au début de l'écoute, la réponse à la dernière question se trouve à la fin de l'écoute.
- **Je respecte le format :**
 - a. **QCM** : Il y a 1 seule réponse juste à cocher
 - b. **Vrai/Faux et Justifier** : Je lis la proposition, je dois dire si c'est vrai ou faux (dans le texte). Je dois « justifier », c'est-à-dire **recopier exactement** la partie du texte qui explique ma réponse :
c'est vrai / faux parce que dans le texte il y a écrit « ... »
 - c. **Questions ouvertes** : J'écris une réponse courte : 1 ou 2 mots seulement, ou une petite phrase. L'orthographe ne compte pas.
- **Pas de panique!**
 - Si j'ai oublié d'écrire quelque chose : je peux **mettre un astérisque (*)** à l'endroit où je veux ajouter une phrase, et écrire ma phrase à la fin de mon écrit en commençant par ce même signe (*)
 - Je peux corriger une erreur sur le texte : barrer proprement et écrire au-dessus/dessous :
Salut
Bonjour



Zoom sur les QCM :

- Si je me trompe :
Je fais une croix sur une autre réponse
+ je barre le mauvais carré
+ j'entoure le bon carré



- Si je ne sais pas du tout quoi répondre :
Je coche au hasard !
1 chance sur 3 de tomber sur la bonne réponse !



ZOOM SUR... Le déroulé des DELF

Les épreuves collectives



Zoom sur... Les épreuves collectives

Il y en a 3 et elles se suivent sans coupure !
Compréhension orale,
Compréhension écrite,
Production écrite.

J'écris mon nom, mon prénom
et mon numéro de candidat,
puis je plie la feuille pour
cacher ces informations

Je commence quand j'entends
« l'épreuve va commencer ».

À la fin, j'entends : « l'épreuve
est terminée, posez vos stylos »



Compréhension orale

- Avant la première écoute, j'ai un petit moment > je **lis vite** (mais bien) **les questions** (mais pas les réponses proposées) et imagine de quoi va parler le document. Seulement si j'ai le temps, je lis les réponses proposées.
1^{ère} écoute : Je réponds aux questions faciles
1^{er} silence : Je réponds aux questions faciles et je lis bien les questions pour lesquelles je n'ai pas trouvé la réponse et les différentes propositions
2^{ème} écoute : J'écoute bien pour trouver les réponses qui manquent
2^{ème} silence : Je réponds puis passe à la lecture des questions de l'exercice suivant.



Compréhension écrite

- Je lis **d'abord les questions**
 - Après seulement, je cherche les réponses dans le texte.
- Si j'ai le temps, je peux revenir aux questions difficiles des premiers exercices.



Production écrite

- Je peux m'aider du brouillon pour structurer mes idées, un plan...
Mais **j'écris directement sur la copie d'examen**.
- Attention : Le brouillon ne sera pas ramassé (je n'écris pas tout dessus, car je risque de manquer de temps pour tout réécrire !).
- Il faut écrire un minimum de mots mais pas trop long non plus !
Je n'oublie pas de compter les mots... et je garde du temps pour relire et me corriger.

Attention au temps !

C'est à MOI de bien gérer mon temps entre les 3 épreuves collectives. **Le surveillant des épreuves ne va pas dire quand passer de la compréhension écrite à la production écrite.** J'écris sur mon brouillon l'heure où je commence, et où je dois finir, et je **regarde bien l'heure**.

Pour gagner des points en compréhension écrite :

Je réponds aux questions faciles du 1^{er} exercice,
Je passe au 2^{ème} exercice pour répondre aux questions faciles, etc.
et ensuite, je reprends tous les exercices pour répondre aux questions plus difficiles.



ZOOM SUR... Le déroulé des DELF

Les épreuves de production & épreuve individuelle orale

Zoom sur les épreuves de production (orale ou écrite)

Pour organiser sa production (orale ou écrite) :

1. Je **lis bien les consignes**.
2. Je **souligne ce qui est demandé**.
3. Pour trouver beaucoup d'idées, **je me pose des questions** :

QUI est là? QUI fait QUOI ? QUAND ça se passe ?
OÙ ça se passe ? COMMENT ça se passe ? POURQUOI il a fait ça ?
COMBIEN de personnes étaient présentes ?...

4. **J'écris mes idées** sur le brouillon et je les **organise** > je fais un plan (B1/B2)
 Attention, je ne dois jamais écrire mon vrai nom dans le texte : j'utilise le nom d'un ami, par exemple.

Zoom sur l'épreuve individuelle de Production orale

Le déroulé de l'épreuve de Production orale



1. Je rentre dans la salle, je **choisis un sujet**.
2. Je **lis bien** le document pendant la préparation.
3. **B1/B2**: je n'oublie pas de **présenter le document** (*qui a écrit ? quand ? dans quel journal ? De quoi il parle ?*), **je résume** le document avec mes mots pour montrer que j'ai compris et **j'explique mon opinion** sur le sujet.
4. **J'écoute bien** les questions de l'examineur.
J'ai le droit de ne pas être d'accord avec ce que l'examineur dit, **j'explique** pourquoi.
5. **Jeu de rôle** : Je respecte la situation de communication (*qui parle, à qui ?*)
 Si c'est une conversation entre deux amis, je peux utiliser le « tu » avec l'examineur : **il faut faire comme si c'était la réalité !**

Il y a une partie de préparation, une partie où je parle tout seul et une partie où je dois répondre aux questions de l'examineur.



Je peux demander de répéter si je n'ai pas compris :

Excusez-moi, pouvez-vous répéter s'il vous plait?
Je n'ai pas compris, vous pouvez parler plus lentement?

...

Pour exprimer mon avis / mon désaccord :

Regardez la vidéo :
[French School TV](#) qui reprend 40 manières d'exprimer son opinion (B1-C2)



ZOOM SUR... Le déroulé du TCF

Pour plus d'infos sur le TCF :
[France Education International - TCF
Intégration, Résidence et Nationalité](#)

Vigilances

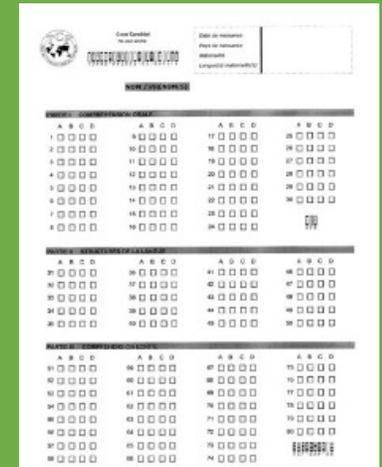
- **Certaines questions sont trop difficiles !**
- **2 documents sont distribués**
- Toutes les questions de compréhension sont des **QCM** (questions à choix multiples)

Conseils

- Tout le monde passe le même test : les questions sont de plus en plus difficiles, je **réponds aux questions jusqu'à ce que ce soit vraiment trop difficile pour moi**. C'est NORMAL de ne pas tout comprendre !
- **Les réponses doivent être notées sur la feuille de réponses, pas sur le livret des questions !**
- **QCM :**
Si je me trompe :
je barre le mauvais carré et j'entoure le bon carré
- Si je ne sais pas du tout répondre :
je coche au hasard ! 1 chance sur 4 !



La grille de réponses



Le livret de questions

• Épreuve obligatoire de compréhension orale

Exemple 1 : consigne
Écoutez les 4 propositions. Choisissez celle qui correspond à l'image et cochez une case sur la feuille de réponses.
Pour vérifier si vous avez choisi la bonne réponse, consultez les corrigés, en fin de fascicule.

Sur le livret vous voyez	Vous entendez	Cochez une case sur la feuille de réponses
	A Allez vous coucher rapidement.	A <input type="checkbox"/>
	B Finissez vos exercices de français.	B <input type="checkbox"/>
	C Regardez la télévision maintenant.	C <input type="checkbox"/>
	D Venez manger tout de suite.	D <input type="checkbox"/>



ZOOM SUR... Le déroulé du TCF

Les épreuves collectives



Zoom sur... Les épreuves collectives

Il y en a 3 et elles se suivent sans coupure !
Compréhension orale,
Compréhension écrite,
Production écrite.

J'écris mon nom, mon prénom
et mon numéro de candidat,
puis je plie la feuille pour
cacher ces informations

Je commence quand j'entends
« l'épreuve va commencer ».

À la fin, j'entends : « l'épreuve
est terminée, posez vos stylos »

Compréhension orale : 20 questions – 15 minutes



Chaque enregistrement n'est **diffusé qu'une seule fois**.
La question est posée après l'écoute du document sonore.

Compréhension écrite : 20 questions - 20 minutes



- Je lis **d'abord les questions**
 - Après seulement, je cherche les réponses dans le texte.
- Si j'ai le temps, je peux revenir aux questions difficiles des premiers exercices.

Production écrite : 3 exercices – 30 minutes



Tâche 1 : **décrire** une personne, un lieu (30 à 60 mots = 5 à 7 lignes environ)

Tâche 2 : **raconter un événement** de la vie quotidienne (40 à 90 mots = 6 à 10 lignes environ)

Tâche 3 : **donner son opinion** (40 à 90 mots = 6 à 10 lignes environ)

Si je ne respecte pas les points suivants, la note peut être éliminatoire (A1 non atteint)

- **Je dois bien écrire** pour que l'examineur lise facilement ce que j'ai écrit.
- **Je dois bien gérer mon temps** pour faire les 3 exercices en 30 mn.
- **Je dois écrire un nombre de mots TRÈS précis**. La production ne doit pas être trop courte, ou trop longue, il faut écrire un minimum de mots mais pas trop long non plus : il faut surtout structurer ! **Je n'oublie pas de compter les mots**.
- **Je dois bien lire la consigne** pour répondre à ce qui est demandé.
- **J'écris** directement **sur la copie d'examen**: le brouillon n'est pas ramassé.

Je garde du temps pour relire et corriger.

Attention au temps !

C'est à MOI de bien gérer mon temps entre les 3 épreuves collectives. **Le surveillant des épreuves ne va pas dire quand passer de la compréhension écrite à la production écrite.** J'écris sur mon brouillon l'heure où je commence, et où je dois finir, et **je regarde bien l'heure.**

Compter les mots rapidement

Combien de mots j'écris sur 1 ligne ? (8 ? 10 ? 12 ?)

Combien de lignes j'ai écrit ?
Je multiplie le nombre de mots par le nombre de lignes.



ZOOM SUR... Le déroulé du TCF

Les épreuves de production & épreuve individuelle orale

Zoom sur les épreuves de production (orale ou écrite)

Pour organiser sa production (orale ou écrite) :

1. Je lis bien les consignes.
2. Je souligne ce qui est demandé.
3. Pour trouver beaucoup d'idées, je me pose des questions :

*QUI est là? QUI fait QUOI ? QUAND ça se passe ?
OÙ ça se passe ? COMMENT ça se passe ? POURQUOI il a fait ça ?
COMBIEN de personnes étaient présentes ?...*

4. **J'écris mes idées** sur le brouillon et je les **organise** > je fais un plan (B1/B2)
Attention, je ne dois jamais écrire mon vrai nom dans le texte : j'utilise le nom d'un ami, par exemple.

Le déroulé de l'épreuve de Production orale - 3 exercices - 10 minutes

- Tâche 1 – **Présentation + questions/réponses** (2 min)
- Tâche 2 – **Jeu de rôle** (3 min 30)
Je respecte la situation de communication (qui parle, à qui ?)
Si c'est une conversation entre deux amis, je peux utiliser le « tu » avec l'examineur.
Il faut faire comme si c'était la réalité.
- Tâche 3 – **Expression d'un point de vue** (4 minutes 30)
J'ai le droit de ne pas être d'accord avec ce que l'examineur dit, j'explique pourquoi.

Zoom sur l'épreuve individuelle de Production orale

Il y a une partie de préparation, une partie où je parle tout seul et une partie où je dois répondre aux questions de l'examineur.



Je peux demander de répéter si je n'ai pas compris :

*Excusez-moi, pouvez-vous répéter s'il vous plait?
Je n'ai pas compris, vous pouvez parler plus lentement?*

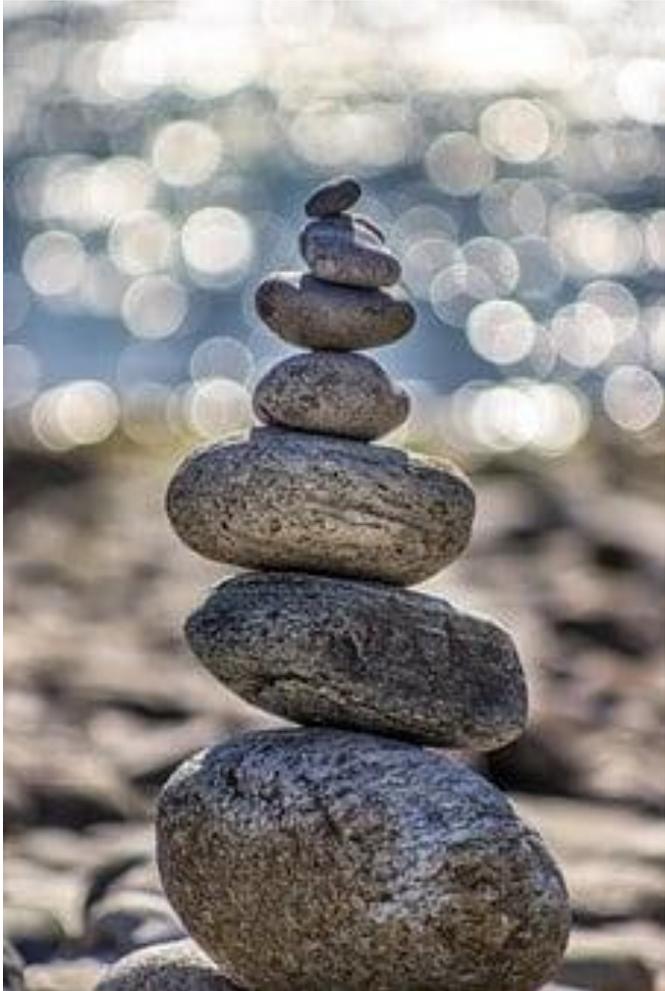
...

Pour exprimer mon avis / mon désaccord :

Regardez la vidéo : [French School TV](#) qui reprend 40 manières d'exprimer son opinion (B1-C2)

2. POUR S'ORGANISER

En toute tranquillité



Ça approche !

Prendre le temps de bien lire la **convocation** et s'assurer qu'elle est bien comprise

Anticiper heures/trajet/adresse

L'épreuve de production orale peut avoir lieu un **jour différent**

Apporter un **stylo noir** (pas de crayon papier)

Apporter sa **pièce d'identité originale** (version papier) en cours de validité

Bien **dormir** la nuit précédente

Jour-J !

Passer aux toilettes **avant** l'épreuve

Pas de téléphone près de soi, même pour regarder l'heure

Pas de document complémentaire ou d'aide extérieure

Brouillon non ramassé

Ne pas utiliser son vrai nom dans la production écrite



Gérer son stress :
Respirer !

3. ÇA APPROCHE - Le jour avant l'examen

Je m'organise pour être moins stressé·e

1



Je prépare ma pièce d'identité (en version papier, en cours de validité)

2



Je prépare ma convocation

Je repère le numéro de candidat

Je vérifie l'heure des épreuves collectives et de l'épreuve individuelle

3



Je vérifie l'itinéraire et le temps de trajet

Je prépare ma carte de bus ou un ticket

Si j'ai une voiture : je fais le plein de la voiture et prends les papiers / mon permis

4



Je prépare 2 stylos (bleu ou noir) qui ne s'effacent pas

5



Je prépare mes lunettes ou mes lentilles de contact

6



Je prépare des vêtements et des chaussures confortables, dans lesquels je me sens bien, et adaptés à la saison

7



Je prépare de l'eau et de la nourriture pour avoir de l'énergie et manger avant ou après les épreuves :

barres de céréales, fruits secs, bonbons, un pique-nique ou je prévois de l'argent pour acheter sur place...

J'apporte du paracétamol ou autre médicament si nécessaire

8



Je mets 2 réveils, assez tôt pour avoir le temps de me préparer calmement

9



Je charge mon téléphone

Je note/enregistre le numéro du centre d'examen pour prévenir si besoin

10



Je me détends avant de dormir : je respire calmement

Je pense positif et réussite

Je ne prends pas de médicament pour dormir ou contre le mal au cœur : ils endorment le cerveau !

4. JOUR-J - Votre journée pas à pas

1



Je me lève tôt pour me préparer calmement
Je **RESPIRE** calmement... toute la journée

2



Je pars tôt pour ne pas arriver en retard

3



Je garde avec moi : ma pièce d'identité, ma convocation, mes stylos, de l'eau
Je n'ai pas le droit de prendre autre chose avec moi !

4



Je n'ai pas le droit de sortir de la salle pendant l'examen
Je vais aux toilettes avant le début des épreuves

5



J'éteins mon téléphone portable, je le range dans mon sac.
Je pose mon sac à l'entrée de la salle.

6



Je vérifie mes coordonnées sur la liste de présence : orthographe de mon nom/prénom, date de naissance...
L'examineur corrige si besoin

7



Le surveillant me montre où je dois m'asseoir. Je m'installe confortablement et me concentre.
Il y a une feuille de brouillon sur la table, elle ne sera pas ramassée, je n'écris pas mes réponses dessus.

8



J'écris mon numéro de candidat (convocation) sur la copie, et j'écris mon nom et mon prénom.
Je n'ouvre pas la copie tout de suite !

Les épreuves collectives commencent !

J'écoute les consignes du surveillant et je me concentre. **Je surveille le temps.**

Je ne triche pas, je ne regarde pas ce que fait le voisin, je n'aide pas les autres : si on vous voit tricher, vous sortez tout de suite, le centre d'examen peut porter plainte ! Si j'ai un problème, je lève la main et l'examineur va venir me voir.

9



Lorsque le surveillant dit « **c'est terminé, posez votre stylo** », j'arrête d'écrire.

C'est pour l'égalité : tout le monde doit avoir le même temps : on commence en même temps, et on finit en même temps.
Je souffle et je sors de la salle.

10



5. POUR EN SAVOIR PLUS - Ressources

Des ressources sont disponibles **en ligne** pour **découvrir le format** de chaque épreuve et **se préparer en autonomie** lorsque l'on a les compétences numériques pour le faire.



Se rapprocher du [centre ressources de votre territoire](#) pour connaître les possibilités de formation / préparation et être guidé sur les outils disponibles (manuels « papier » ou en format numérique) !

Voici quelques sites utiles pour mieux connaître les déroulés des examens DELF ou TCF

France Education International : les DELF

[Bibliographie DILF – DELF – DALF](#)

[CertiFle](#) : Mini DELF Blanc en ligne

[Kit
Formateurs](#)

France Education International : les TCF

[Bibliographie France Education International – TCF](#)

[RFI Savoirs](#) : Entraînement TCF

[TV5 Monde](#) : Entraînement TCF

[Kit
Orienteurs](#)

Annales

[Commun Français](#)

[France Podcasts](#)

[Différences
DELF/TCF](#)

Chaînes YouTube

[Enseignement du FLE](#)

[French School TV](#)

[Français avec Pierre](#)

[Pearltrees Ecrit 69 :
Sélection d'outils et ressources](#)

