




**MINISTÈRE
DE LA CULTURE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Financé dans le cadre à l'appel à projet :
"Action culturelle et langue française"

Concevoir des activités pour travailler la numératie avec des apprenants adultes non francophones

Publics	Formateurs salariés ou intervenants bénévoles auprès : • d'adultes allophones peu ou pas scolarisés en langue maternelle • d'adultes allophones scolarisés en langue maternelle • de groupe au profil hétérogène
Objectifs	• Cerner les usages quotidiens de la notion de numératie • Comprendre en quoi cette notion représente un enjeu dans la recherche d'autonomie et de capacité d'agir des apprenants notamment éloignés des écrits • Faire une place à cette compétence dans ma pratique pédagogique
Contenu	• Choisir des objectifs pédagogiques en numératie • Organiser selon une progression adaptée les objectifs pédagogiques en fonction des profils des apprenants présents dans mon groupe • Concevoir des activités visant des objectifs en littératie et en numératie • Découvrir et utiliser les outils du CENF (Common European Numeracy)
	A l'issue des deux 1/2 journées, les participants seront en mesure de répondre aux questions suivantes ? • Quels sont les contextes variés où les compétences en numératie sont mobilisées ? • Pourquoi la numératie est devenue essentielle à nos vies d'adultes et peuvent entraver la vie des publics adultes éloignés des écrits (francophones et allophones) ? • Que nous apprend le diagramme proposé par le CENF ? • Comment sélectionner des objectifs pédagogiques adaptés aux profils de mes apprenants ? • Quelles activités proposer ? • Quelle part attribuer à ces notions dans nos classes ?
Dates et horaires	Vendredis 19 et 26 septembre 2025 de 9h30 à 12h30 <i>(accueil à partir de 9h15)</i>
Modalité	2 demi-journées en distanciel – Lien pour se préinscrire
Intervenante	Ophélie PASSEMARD, formatrice

Centre
Electric