



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Financé par :



Financé dans le cadre de l'appel à projet "Action culturelle et langue française"

Doc en Stock propose des temps de professionnalisation à distance, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

Les outils d'animation d'une formation à distance niveaux A1-A2

Cette action offre l'occasion de concevoir et d'animer une formation distancielle, hybride ou combinée à un public en formation linguistique A1/A2. Il s'agit de se convaincre que c'est possible, d'y trouver du plaisir à former même lorsque le public vit dans un environnement 'low tech' (peu de connexion, sur smartphone uniquement) et d'accompagner la montée en compétences linguistiques et numériques des apprenant·e·s.

Publics et prérequis	Intervenants (bénévoles, formateurs débutants) auprès des primo-arrivants.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S'approprier des outils d'animation à distance ▪ Construire une séquence pédagogique à distance ▪ Penser le distancielle comme une alternative et un complément au présentiel ▪ Animer des cours à distance satisfaisants pour tous.tes ▪ Faire évoluer sa posture de formateur·rice et ses compétences numériques
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>WhatsApp, WhatsApp web</i> et <i>Zoom</i> : fonctionnement, avantages et options ▪ L'équipement nécessaire et les compétences numériques des formateur·rice·s et apprenant·e·s en jeu à distance ▪ Exemple d'une séquence pédagogique à distance + échanges ▪ Exemple d'adaptation au distancielle d'un support utilisé en présence ▪ Découverte de certaines applications et sites d'apprentissage en autonomie créés pour des adultes primo-arrivants dont <i>Happy FLE</i>, <i>Vivre et France</i> et <i>J'apprends</i> ▪ Distribution du canevas d'analyse de la pratique autonome ▪ Préparation et animation d'une séquence orale à distance avec un groupe ▪ Utilisation de la fiche d'analyse et envoi à la formatrice ▪ Échange d'expériences sur la pratique autonome à distance
Dates	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 session en ligne en 4 parties : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueil (1h) : jeudi 31 mars 2022 de 9h30 à 10h30 ▪ 1ere partie (3h) : lundi 4 avril 2022 de 9h30 à 12h30 ▪ 2eme partie (3h) : mercredi 6 avril 2022 de 9h30 à 12h30 ▪ 3eme partie (3h) : mercredi 4 mai 2022 9h30 à 12h30 ▪ + 1 session en ligne facultative dédiée aux « Retours d'expérience » : le mardi 31 mai 2022 de 9h30 à 12h30
Modalités	Séances de 3h à distance. Mise en situation sous forme de pratique autonome entre la séance 2 et la séance 3. Session participative avec techniques d'animation transférables avec le public
Intervenant·e·s	Steven Boussion et Caroline Koclejda Formateur·rice·s et Coordinateur·rice·s à Langues Plurielles, co-auteur·e·s de l'application <i>J'apprends</i> et de la plateforme d'apprentissage combinée Parcours Pluriels.

