



Financé par :



Politique d'intégration : bilan et perspectives 2022

webinaire n° 32 - 4 mars 2022

organisé par le réseau des **Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme**
dans le cadre du projet « **Doc en stock** »





Financé par :



Retrouvez tous nos webinaires sur docenstockfrance.org/webinaire/ !



Prochains RDV à 10 h, les vendredis :

2 webinaires à 2 voix... exceptionnellement de **10h00 à 11h30**

- 11 mars 2022
Maîtriser la langue française : au travail ou pour trouver un emploi, et pas seulement...
Conférence coanimée par Lorraine DUMOULIN (Langues Plurielles) et Juliette OMER (CEFIL)
- 18 mars 2022
Facile A Lire (FAL), Facile A Lire et à Comprendre (FALC), quels objectifs ?
Quelles différences ? Quelles complémentarités ?
Conférence coanimée par Dominique GENTY (AFI/ECRIT69) et Elena PINAUD (IREPS-ARA)





Financé par :



Politique d'intégration : bilan et perspectives 2022

Animé par la Direction de l'intégration et de l'accès à la nationalité (DIAN), ce webinaire sera l'occasion d'échanger autour d'un bilan de la politique d'intégration et de présenter les perspectives 2022.



**MINISTÈRE
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Conférence co-animée par

- **Valérie GALLAT**, Adjointe au sous-directeur de l'intégration des étrangers
- **Eugénie MARIE**, Cheffe du bureau de l'apprentissage de la langue et de la citoyenneté

Direction de l'intégration et de l'accès à la nationalité (DIAN)
Direction générale des étrangers en France (DGEF)

Médiatrice : **Laurence Buffet**,
Directrice du CRI de la région Provence Alpes Côte d'Azur



1. **L'intégration des étrangers primo-arrivants en France : quelques chiffres clés**
2. **Les actions d'intégration, les priorités en 2022**
3. **Les leviers pour conduire la politique d'intégration**

1 – L'intégration des étrangers primo-arrivants en France : quelques chiffres clés

1

Personnes étrangères ou d'origine étrangère résidant en France, à titre habituel, en 2020 :

- **6,8 millions** d'immigrés, nés étrangers à l'étranger, vivent en France, soit 10,2 % de la population totale
- dont **2,5 millions qui ont acquis la nationalité française**, soit 36 % d'entre eux

Population étrangère vivant en France :

- **5,1 millions** de personnes
- dont **3,5 millions ressortissantes d'un pays tiers** à l'Union européenne.

→ **Augmentation de la part de la population étrangère dans la population totale depuis les années 2000 (5,5 % en 1999, 7,6 % aujourd'hui).**

→ **455 000 personnes protégées par la France (réfugiés, bénéficiaires de la protection subsidiaire) en 2020 (232 000 en 2013).**

1 – L'intégration des étrangers primo-arrivants en France : quelques chiffres clés

+ de 220 000 premiers titres de séjour délivrés en 2020, année marquée par la crise sanitaire.

Reprise en 2021 avec 271 675 premiers titres (chiffres provisoires).

A noter :

- ✓ **flux familiaux stabilisés** autour de 90 000 titres annuels
- ✓ **Importance du flux étudiant** : 85 080 en 2021
- ✓ **reprise des flux économiques** : 36 560 en 2021
- ✓ **hausse nette des flux humanitaires depuis 2015, avec une stabilisation à un niveau élevé** : 37 851 en 2019, 32 965 en 2020, 43 200 en 2021

Premiers pays d'origine en 2020 :

- Maroc (30 218 titres), Algérie (23 918 titres), Tunisie (15 466 titres)
- Côte d'ivoire (9 196 titres)
- Chine (8 783 titres)

1 – L'intégration des étrangers primo-arrivants en France : quelques chiffres clés

1

2

3

Les étrangers primo-arrivants sont des ressortissants d'un pays tiers à l'Union européenne, titulaires d'un titre de séjour (délivré au titre de l'immigration familiale, de l'immigration professionnelle ou de la protection internationale) et ayant vocation à résider durablement en France.

108 909 signataires de CIR en 2021 (107 000 en 2019, 78 877 en 2020) :

- Motifs : **familial** (51 %), humanitaire (32 %), économique (7,4 %)
- Maroc, Tunisie, Algérie représentent 24 % du total
- **55 % d'hommes**
- 68 % entre **26 et 45 ans**
- Concentration en **IDF (47 %)**, **AURA (8 %)**, **Occitanie, Grand Est, Paca**

Plus de 85 % des signataires de CIR ont un niveau d'étude secondaire ou supérieure, **10 000 n'ont pas été scolarisés dans leur pays d'origine.**

2 – Les actions d'intégration, quelles priorités en 2022 ?

1 Une année 2021 marquée par les évaluations de la politique d'intégration.

2 Les enjeux 2022 : le renforcement du socle du CIR

- ✓ Un film d'accueil traduit lors de l'entretien individuel à l'OFII
- ✓ Une **évaluation initiale des niveaux de langue professionnalisée**
- ✓ Un **maintien des différents parcours linguistiques** avec une attention renforcée en faveur des non lecteurs / non scripteurs, et pour ceux n'atteignant pas le niveau A1 (bonus de 10 % sur les parcours longs)
- ✓ Une **certification linguistique jusqu'au B1** du CECRL
- ✓ Une plus grande **fluidité vers les niveaux A2 et B1** de l'OFII, avec doublement du forfait B1 (100 h)
- ✓ Une **formation civique** obligatoire (4 jours étalés dans le temps) : 25 % consacré à l'emploi avec un atelier obligatoire en fin de formation
- ✓ Une part de **FAD** en formation civique et linguistique selon les profils.

Les enjeux 2022 : en matière d'apprentissage de la langue

- Accélérer l'entrée en **formation professionnelle et dans l'emploi** des signataires de CIR : projet d'expérimentation d'une formation linguistique à visée professionnelle dans le cadre du CIR en partenariat avec les conseils régionaux intéressés.
- **Outillage et professionnalisation des formateurs et bénévoles** de l'apprentissage du français.
- Mise à disposition de **l'offre de formation sur la cartographie nationale** : <https://reseau.intercariforef.org/formations/recherche-formations-dian.html> et application mobile grand public disponible en mai 2022 (traduite en 6 langues et géolocalisée)
- Appui aux **plateformes et coordinations territoriales linguistiques**.
- Garde d'enfants : dispositifs multipartenariaux à adosser aux offres de formation.

Les enjeux 2022 : l'accès à l'emploi et l'intégration professionnelle

- Mobilisation du **droit commun et adaptation de l'offre de service** du Service public de l'emploi à travers la déclinaison de l'accord-cadre État/OFIG/SPE : 25 accords déjà signés, une trentaine à venir au 1^{er} trimestre 2022.
- Développement des dispositifs de **reconnaissance des qualifications et des acquis de l'expérience**.
- Mise en relation avec les employeurs dans les **métiers en tension et expérimentations**.
- Accès au marché du travail des femmes avec notamment démarche « d'aller vers » les **femmes issues de l'immigration familiale**

Les enjeux 2022 : le déploiement du programme AGIR

- ✓ Un **programme interministériel DGEF-DIHAL-DGEFP** pour accélérer l'accès au logement et à l'emploi des BPI dans tous les départements, déployé par étape entre 2022 et 2024.
- ✓ **AGIR**, c'est un accompagnement personnalisé des BPI sur 24 mois maximum reposant sur la mobilisation des dispositifs de droit commun et des dispositifs spécialisés + un appui à la coordination départementale et la constitution de partenariats privilégiés.
- ✓ Une démarche **en deux étapes** :
 - 1/ un accord-cadre national de référencement des opérateurs par lot régional
 - 2/ une remise en concurrence dans le cadre de marchés régionaux pour sélectionner l'opérateur départemental
- ✓ **27 départements en 2022**, 15 en 2023 (actualisation en 2022), généralisation en 2024.

Les enjeux 2022 : les actions contribuant au vivre ensemble et à la valorisation des parcours d'intégration

- ✓ Des ambitions rehaussées pour le programme de **service civique Volont'R** : objectif 2022 de 650 missions dont 280 pour les primo-arrivants
- ✓ Développement des **programmes de parrainage et de mentorat** au bénéfice des étrangers primo-arrivants
- ✓ Poursuite des actions de type FAIR permettant la **création de liens entre jeunes français et jeunes étrangers**
- ✓ Développement des dispositifs favorisant la **participation des étrangers aux programmes** qui les concernent
- ✓ **Communication** positive sur les parcours d'intégration.

3 – Les leviers pour conduire la politique d'intégration

Une politique publique interministérielle, pluripartenariale et territorialisée portée par la DIAN

- ✓ Un **levier budgétaire fort** : P104 Action 11 + Action 12 (83 M€) + FAMI (295 millions d'euros sur la programmation 2021-2027 sur l'OS2) via des appels à projets.
- ✓ **Mobilisation du corps préfectoral** pour faire le pont avec l'ensemble des partenaires (notamment les collectivités territoriales) et créer les synergies entre les dispositifs sur un territoire donné (vision globale des outils, des dispositifs).
- ✓ **Contractualisation avec les collectivités territoriales** : 10 M€ budgétés pour développer les projets mobilisant les compétences des collectivités (logement, action sociale, mobilité, emploi, petite enfance/parentalité...) - 18 déjà métropoles signataires de CTAI, 3 encours et des projets pour les communes et territoires ruraux (178 en 2021).



Financé par :



Merci pour votre attention et participation



Une série de 31 conférences, disponibles en différé !



❑ L'évaluation

- Repérer les acquis et les besoins d'apprentissage en français oral et écrit : pour quoi et comment faire?
- Certifier les acquis en langue française (tests / diplômes de FLE) : pourquoi ? pour quels profils ? comment ?
- A quoi servent les plateformes d'accueil, évaluation, orientation et suivi en savoirs de base ?
- L'évaluation est-elle rentable d'un point de vue didactique en formation d'adultes ?

❑ L'entrée dans l'écrit/l'alphabétisation/l'oral

- Faciliter l'entrée dans la lecture-écriture à l'âge adulte : l'importance de la gestualité et de la manipulation !
- Comment accompagner l'entrée dans l'écrit des adultes (allophones notamment) en alphabétisation?
- Entrer dans l'oral en langue française : accompagner des apprenants adultes primo-arrivants

❑ Le numérique

- Comment utiliser les livres numériques interactifs pour faciliter l'apprentissage de la langue française ?
- Utiliser le numérique avec des personnes ne maîtrisant pas l'écrit
- Pourquoi le numérique facilite l'apprentissage du français ?

❑ Le contexte politique – le cadrage institutionnel

- L'apprentissage de la langue française, un sésame pour l'intégration ?
- Politique d'intégration : les perspectives 2021
- Politique d'intégration des étrangers : les enjeux de l'insertion professionnelle et sociale
- Intégration des étrangers : les nouvelles mesures 2019

❑ La phonétique

- La correction phonétique en formation d'adultes: comment faire ? (2 parties)

❑ Les techniques d'animation – les stratégies pédagogiques

- Animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés
- Utiliser la carte mentale et la facilitation graphique avec des adultes débutants à l'écrit
- Le jeu en formation : jouer et apprendre la langue ou jouer pour apprendre la langue ?
- L'application "J'apprends", comment ça marche ?
- Pédagogie active en formation linguistique d'adultes
- Trucs et astuces pour l'apprentissage de la langue française
- De l'hétérogénéité à l'individualisation des apprentissages de l'écrit : comment faire ?
- Les médiathèques comme lieux ressources pour les apprenants
- Animer un atelier d'écriture avec des personnes migrantes : méthode et retours d'expérience

❑ FLE et mathématiques

- Fiches pédagogiques en mathématiques : "Parler Maths"

❑ Le Français à visée professionnelle

- Comment monter des scénarios pédagogiques à partir d'une activité sociale ou professionnelle ?
- Construire des parcours à visée professionnelle : La prise en compte des adultes dits « migrants »

❑ L'accueil et l'accompagnement des apprenants

- 1er accueil en formation linguistique d'adultes: quelles informations collecter et communiquer? Comment les recueillir?
- Prendre en compte le parcours socio-langagier des personnes dans une démarche didactique avec des adultes migrants
- Confiance, émotions et travail pédagogique: de l'engagement à l'apprentissage
- La question interculturelle en formation



Financé par :



Retrouvez tous nos webinaires sur docenstockfrance.org/webinaire/ !



Prochains RDV à 10 h, les vendredis : 2 webinaires à 2 voix... exceptionnellement de 10h00 à 11h30

- 11 mars 2022
Maîtriser la langue française : au travail ou pour trouver un emploi, et pas seulement...
Conférence coanimée par Lorraine DUMOULIN (Langues Plurielles) et Juliette OMER (CEFIL)
- 18 mars 2022
Facile A Lire (FAL), Facile A Lire et à Comprendre (FALC), quels objectifs ?
Quelles différences ? Quelles complémentarités ?
Conférence coanimée par Dominique GENTY (AFI/ECRIT69) et Elena PINAUD (IREPS-ARA)



www.immigration.interieur.gouv.fr

Chiffres clés

<https://www.immigration.interieur.gouv.fr/Info-ressources/Etudes-et-statistiques/Chiffres-cles-sejour-visas-eloignements-asile-acces-a-la-nationalite>

Premiers résultats de l'enquête ELIPA 2 (2020)

www.immigration.interieur.gouv.fr/Info-ressources/Actualites/Focus/Les-primos-arrivants-en-2019-un-an-apres-leur-premier-titre-de-sejour-premiers-resultats-de-l-enquete-Elipa-2

Trajectoires et origines, enquête sur la diversité des populations en France (INED)

<https://teo.site.ined.fr/>

INSEE Première, L'insertion des immigrés, de l'arrivée en France au premier emploi (2018)

www.insee.fr/fr/statistiques/3640742

Instruction 2022 sur les orientations en matière de politique d'intégration des étrangers primo-arrivants, dont les réfugiés

<https://www.legifrance.gouv.fr/circulaire/id/45277?origin=list>

Contact : sdie-dian-dgef@interieur.gouv.fr