



Financé par :



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne [docenstockfrance.org](http://docenstockfrance.org) et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

## Mettre en place une démarche d'entrée dans l'écrit pour un groupe éloigné de la maîtrise de l'écrit

Comment accompagner l'entrée dans l'écrit d'un public qui n'a jamais appris à lire ? Sur quels outils et quelles ressources s'appuyer ? Quand commencer à faire écrire et comment ? Quelle démarche globale adopter ? Cette action de formation offre l'occasion de trouver matière à réflexion mais aussi des réponses à ces questions afin de faire coïncider les objectifs de la formation en français et les besoins et attentes des apprenant·e·s.

<b>Publics et prérequis</b>	Intervenants (bénévoles, formateurs débutants) auprès de personnes éloignées de la maîtrise de l'écrit.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre en compte les besoins et les attentes des apprenant·e·s</li> <li>Découvrir des approches variées</li> <li>S'approprier un outil : la boîte d'entrée dans l'écrit</li> <li>Mettre en place une démarche globale d'entrée dans l'écrit à l'âge adulte</li> </ul>
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La distinction des parcours et des besoins en compétences écrites des publics</li> <li>Échanges sur ce que « lire » signifie</li> <li>Les spécificités de l'entrée dans l'écrit à l'âge adulte</li> <li>L'éclectisme des approches en alphabétisation</li> <li>La découverte et l'utilisation d'un outil : la boîte d'entrée dans l'écrit</li> <li>L'intégration de cet outil dans une démarche globale d'entrée dans l'écrit</li> <li>La contextualisation de la formation pour accompagner la progression des publics</li> <li>Partage de réflexions, d'idées et de pistes pédagogiques</li> <li>Les ressources mobilisables</li> </ul>
<b>Dates</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1 session en ligne en 3 parties :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Temps d'accueil : Jeudi 20 avril 2023, de 9h30 à 11h</li> <li>1<sup>ère</sup> séance : mardi 25 avril 2023, de 9h30 à 12h30</li> <li>2<sup>ème</sup> séance : mercredi 26 avril 2023, de 9h30 à 12h30</li> </ul> </li> </ul>
<b>Modalités</b>	Formation à distance participative : une première séance d'1h30 pour faire connaissance et échanger sur les besoins et attentes de chacun·e, puis deux séances de 3h avec alternance d'échanges, d'expérimentations, de partage de réflexions et d'apports de connaissances.
<b>Intervenant·e·s</b>	Loraine Dumoulin Responsable pédagogique de Langues Plurielles, co-auteure de la collection TV5MONDE <i> Ici ensemble</i> , de l'application <i>J'apprends</i> et de la plateforme d'apprentissage combinée <i>Parcours Pluriels</i> .

Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**



[docenstockfrance.org](http://docenstockfrance.org)