



COMMENT ABORDER LA LAÏCITE EN FORMATION LINGUISTIQUE ?

webinaire n° 47
12 mai 2023

organisé par le réseau des **Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme**
dans le cadre du projet « **Doc en stock** »





Retrouvez tous nos webinaires sur docenstockfrance.org/webinaire/ !



Docenstock, c'est un webinaire par mois, les vendredi à 10 h,

Prochain webinaire :

9 juin 2023

Usage et pratiques de l'apprendre à apprendre –
Apprendre à apprendre épisode 2





S'inscrire sur :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9f-5jP4WVCYQLmhghAwsDpa9mZbOr-ikcRiC3K0xUs0943Q/viewform>

Découvrir la plateforme Doc en stock :

visioconférences le vendredi de 1h30 de 10h00 à 11h30

- 26 mai 2023
- 2 juin 2023
- 16 juin 2023
- 23 juin 2023
- 30 juin 2023





<https://docenstockfrance.org/formations/les-formationen/>

Des temps de professionnalisation :

APPRENDRE LA LANGUE FRANÇAISE EN DANSANT

animée par Régine Chopinot danseuse chorégraphe, Bekaye Diaby danseur assistant et Anne Robert formatrice.

à Nice, à Orléans (25 et 26 mai), à Valence (15 et 16 juin)

COMPRENDRE ET PARLER : UN OUTIL ET UNE MÉTHODE POUR ENTRER DANS L'ORAL

animée par Victoria Juanis, du collectif Lire et Ecrire Belgique, l'autrice de la méthode.

à Toulouse, à Marseille, à Nîmes (21, 22 et 23 juin)

Inscriptions auprès des centres de ressources

Programme complet : <https://docenstockfrance.org/formations/les-formationen/>





Comment aborder la laïcité en formation linguistique ?

Conférence animée par **Nadia CHAABANE**, chargée de formation, **ADRIC**

Médiateurs : **Julien CHIZALLET**, Chargé de mission, **RESSOURCES & TERRITOIRES**

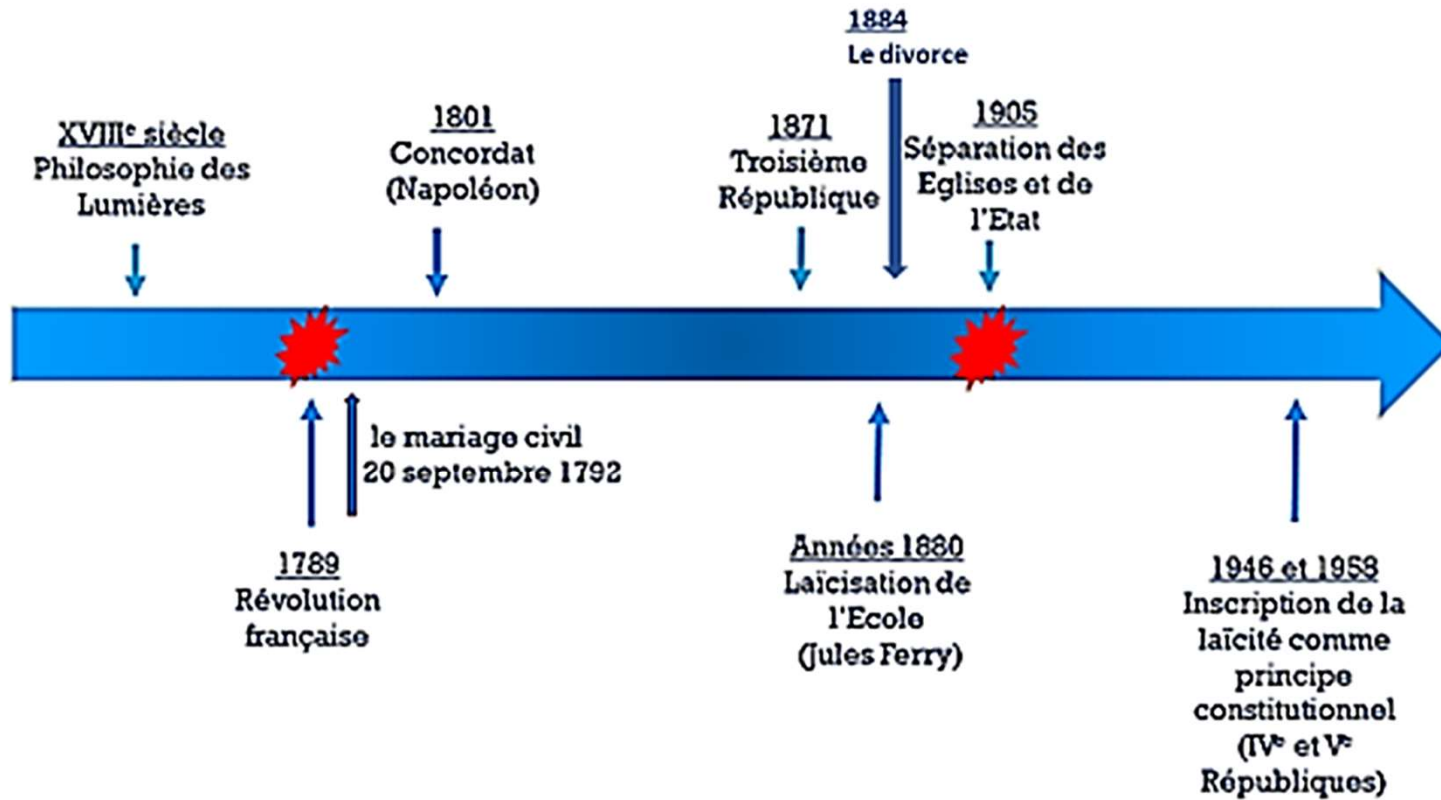
Danielle ASPERT, Directrice, **CRI Auvergne**

Sébastien JOLIVET, Chargé de mission, **CRI Auvergne**

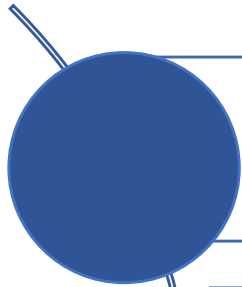


1. Les principes fondamentaux de la laïcité
2. Comment l'aborder en cours de FLE : points de vigilances et pistes d'action
3. Quelques outils pédagogiques

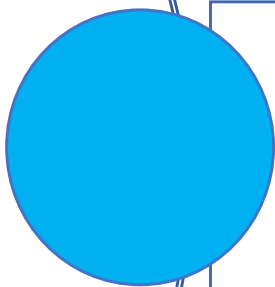
La laïcité en France est le résultat d'une difficile conquête



la laïcité repose sur trois principes :

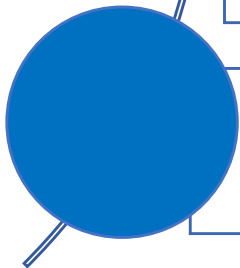


La liberté de conscience et la liberté de culte



La séparation des institutions publiques et des organisations religieuses. L'Etat ne reconnaît, ni ne salarie aucun culte.

Autonomie du politique et du religieux



L'égalité de tous devant la loi

1

2

Certains principes sont à aborder au préalable :

- Le respect des opinions
- Liberté de conscience
- Liberté de religion
- Égalité de traitement entre les citoyen·ne·s
- Les libertés individuelles : individu / groupe



1

2

Des pistes pour aborder la notion de la laïcité en partant du vécu des apprenant·e·s :

- Le rapport entre le **religieux et l'Etat**
- La question de **l'égalité de traitement** dans la loi et devant la loi : égalité entre citoyen·ne, égalité homme-femme, égalité entre les « minorités » et la majorité
- Le rapport entre **liberté de culte et liberté de conscience** et égalité
- Déconstruire les **idées reçues** :

Exemple : « la laïcité, c'est contre les religions », « la laïcité, ça veut dire qu'on ne doit jamais montrer sa religion », etc.

3. Ressources et outils pour favoriser la transmission

1

2

3

- Soutenir et étendre les **partenariats**, construire des collaborations avec des associations
- **Valoriser des parcours personnels de réussite** des personnes pour travailler sur les représentations et déconstruire les idées reçues...
- Aborder la laïcité dans la **sphère professionnelle** : public / privé
- Développer des **actions multi-médias** qui facilitent les interactions et la compréhension

3. Ressources et outils pour favoriser la transmission

1

2

3

Exemples d'activités et outils pédagogiques :

- Quiz
- Vidéos
- Photo-langage
- Jeux
- Comparaison avec d'autres pays
- Débats
- Sorties culturelles : visites / expositions



1

Brise-glace : les points communs

2

3

Outil	Objectifs	Durée
<p>En groupe de deux, les participants discutent pour trouver au minimum 2 points communs avec l'autre personne en lien avec leur pays. (par ex : il y a une seule religion dans leur pays, il y a un roi, les métiers interdits aux femmes, le divorce est-il autorisé ? La source de la loi , ...). Ils notent alors le prénom de la personne et les points qu'ils ont en commun avec cette personne. Puis ils parlent à une personne différente. Chaque participant devra parler avec tous à tour de rôle. Mise en commun devant tout le groupe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en confiance • Stimuler l'énergie des participants • Amorcer les discussions sur la thématique (la consigne doit être claire) 	<p>de 20 à 45mn</p>

3. Ressources et outils pour favoriser la transmission

1

Quiz :

2

3

Outil	Objectifs	Durée
<p>Quiz interactif en passant par des applications.</p> <p>Kahoot est gratuit : il suffit à formateur / animateur de créer un compte sur kahoot.com. Il peut ensuite fournir un code d'accès aux participants pour qu'ils répondent aux questions de ses quiz sur kahoot.it</p> <p>Quizzoodle est une plateforme en ligne et gratuite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interactif et ludique • Outil de structuration et de mesure des connaissances • Évaluation de la compréhension • Faire participer tout le groupe 	<p>Selon la longueur du Quiz et les interactions : entre 30mn et 1h</p>

3. Ressources et outils pour favoriser la transmission

1

EXEMPLE DE QUIZ ET DE SON UTILISATION COMME OUTIL DE MÉDIATION

2

- L'appartenance religieuse peut-elle être évoquée lors d'un entretien d'embauche ?

3

- Est-ce qu'on peut demander à un candidat si sa pratique religieuse fait obstacle à sa présence à certains moments de la semaine ou de l'année ou à l'exécution de certaines tâches ?
- Est-il interdit de parler religion sur le lieu de travail ?
- Est-il possible de prendre des congés en raison de fêtes religieuses ?
- En raison de ses convictions religieuses, un salarié refuse d'exécuter certaines tâches de son travail ou de travailler à certains moments. Est-ce que le salarié peut être sanctionné ?
- Est-ce qu'il est interdit de prier pendant le temps de travail ?
- Il est possible de demander à une personne de retirer un signe religieux qu'elle porte dans le cadre professionnel ?

1

Photolangage :

2

3

Outil	Objectifs	Durée
<p>Le photo-langage vise à faire s'exprimer un groupe oralement à partir de photos ou d'images et ne nécessite donc pas de maîtriser le passage à l'écrit. Il fait appel aux perceptions, expériences et savoirs des participants. Il peut s'adapter à de nombreuses thématiques et à divers objectifs, et peut donc être utilisé à différentes étapes de la démarche. Il s'appuie sur des récits et permet ainsi de mieux se connaître.</p> <p>- Travail en groupe ou en individuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'exprimer en lien avec le sujet abordé (les représentations initiales). • Permettre à chacun d'identifier les représentations des autres participants. • Situer les connaissances initiales des participants. • Recueillir des savoirs et pratiques en lien avec le sujet abordé. • Identifier les problématiques et contribuer au diagnostic d'une situation. • Créer du lien. 	<p>de 20 mn à 1h</p> <p>-----</p> <p>Le choix des photos et images :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il faut veiller à ce qu'elles soient relativement neutres et sans «absurdités» vis-à-vis du quotidien des participants, pour ne pas générer de débat qui pourrait être éloigné de la question initiale 2. Des images sans lien avec l'actualité du moment et en grand nombre

3. Ressources et outils pour favoriser la transmission

1

2

3



3. Ressources et outils pour favoriser la transmission

1

2

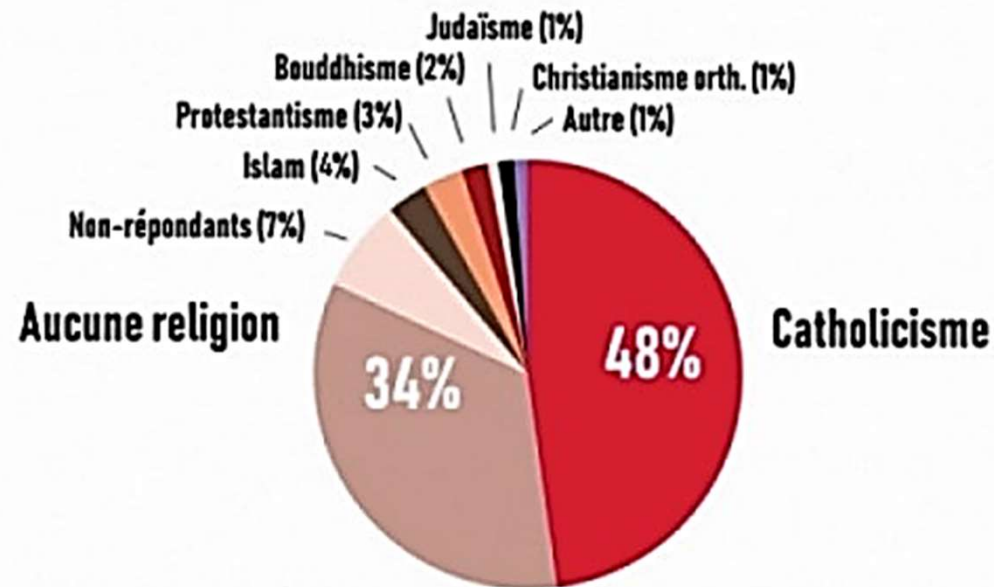
3

Débat :

Exemple : partir des différentes religions représentées sur le territoire français

Lien déclaré avec les religions

Vous sentez-vous lié à l'une des religions suivantes ?



Pour en savoir plus, rendez-vous sur www.laicite.gouv.fr



3. Ressources et outils pour favoriser la transmission

1

Vidéos :

2

Liberté d'expression

Les clés des Médias https://www.youtube.com/watch?v=-PqpU3n_W6s

3

Liberté de conscience

La liberté de conscience au fondement de la laïcité <https://www.youtube.com/watch?v=rgKhTcE-l-o>

Sur le blasphème

<https://www.lumni.fr/video/la-liberte-d-expression-et-ses-limites>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=KibIJzu2PC4&feature=emb_logo

La laïcité

la laïcité en 3mn : https://www.youtube.com/watch?v=fx50d_aqaUo

<https://www.youtube.com/watch?v=OIX5oXkzInE>

Histoire de la laïcité en France : <https://www.youtube.com/watch?v=WKEdJ2DqCwA>

<https://www.gouvernement.fr/qu-est-ce-que-la-laicite>



laicite.gouv.fr

Le site de référence
sur le principe de laïcité



Source : Comité interministériel de la laïcité (CIL)



Merci pour votre attention et participation



Comment aborder les valeurs de la République et la laïcité ? :

<https://docenstockfrance.org/question/comment-aborder-la-laicite-et-les-valeurs-de-la-republique/>

comment aborder la laïcité et les x +

→ <https://docenstockfrance.org/question/comment-aborder-la-laicite-et-les-valeurs-de-la-republique/>

JESTIONNAIRES... Applis utiles Programme de for... Trousse à outils de... la pedagogie illustr... LES MALLETES PÉ... La boite à outils du... KIT version en ligne L'Hybrid'Box : pour... PLATEFORMES D'É...

Ressources en lien

RESSOURCE PRODUITE PAR DOCENSTOCK

COMMENT INTÉGRER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LE PRINCIPE DE LAÏCITÉ DANS LES ATELIERS LINGUISTIQUES

Postures, pistes pédagogiques, outils pour intégrer les valeurs de la république et le principe de laïcité dans les ateliers linguistiques.

VIDÉO

ABORDER LA QUESTION DE LA CITOYENNETÉ ET DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE DANS UN ATELIER : L'ÉCOLE

A-t-on le droit de porter le voile ? et les repas à la cantine ?
Atelier "Laïcité" à la MJC de Montluçon animée par Delphine Berthuet et Marc Hebel -2018-
Projet initié par Jean-Paul Ntwari

VIDÉO

ABORDER LA QUESTION DE LA CITOYENNETÉ ET DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE DANS UN ATELIER : LES DIFFÉRENTS TYPES DE VOILE

Que prévoit la loi sur le port des différents types de voile ?
Atelier "Laïcité" à la MJC de Montluçon animée par Delphine Berthuet et Marc Hebel -2018-
Projet initié par Jean-Paul Ntwari

VIDÉO

ABORDER LA QUESTION DE LA CITOYENNETÉ ET DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE DANS UN ATELIER : LES DIFFÉRENCES ENTRE LE SECTEUR PUBLIC ET LE SECTEUR PRIVÉ

Atelier "Laïcité" à la MJC de Montluçon animée par Delphine Berthuet et Marc Hebel -2018-
Projet initié par Jean-Paul Ntwari

docenstockfrance.org/ressource/lecole-video-doc-en-stock/

A621
Accident

Rechercher

12/05