



**Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne [docenstockfrance.org](https://docenstockfrance.org) et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.**

Financé par :



**En 2021, des temps de professionnalisation à distance sont proposés, pour permettre un approfondissement des thématiques les plus complexes et d'acquérir des compétences solides.**

## Les outils d'animation d'une formation à distance niveaux A1-A2

Cette action offre l'occasion de concevoir et d'animer une formation distancielle, hybride ou combinée à un public en formation linguistique A1/A2. Il s'agit de se convaincre que c'est possible, d'y trouver du plaisir à former même lorsque le public vit dans un environnement 'low tech' (peu de connexion, sur smartphone uniquement) et d'accompagner la montée en compétences linguistiques et numériques des apprenant·e·s.

<b>Publics et prérequis</b>	Intervenants (bénévoles, formateurs débutants) auprès des primo-arrivants.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Découvrir des outils d'animation à distance</li> <li>▪ Construire une séquence pédagogique à distance</li> <li>▪ Penser le distancielle comme une alternative et un complément au présentiel</li> <li>▪ Monter en compétence numérique pour animer des cours à distance satisfaisants pour toutes et tous</li> <li>▪ Faire évoluer sa posture et ses compétences de formateur·rice</li> </ul>
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>WhatsApp, WhatsApp web</i> et <i>Zoom</i> : fonctionnement, avantages et options</li> <li>▪ L'équipement nécessaire et les compétences numériques des formateur·rice·s et apprenant·e·s en jeu à distance</li> <li>▪ Exemple d'une séquence pédagogique à distance + échanges</li> <li>▪ Exemple d'adaptation au distancielle d'un support utilisé en présence</li> <li>▪ Découverte de certaines applications et sites d'apprentissage en autonomie créés pour des adultes primo-arrivants dont <i>Happy FLE, Vivre et France</i> et <i>J'apprends</i></li> <li>▪ Distribution du canevas d'analyse de la pratique autonome</li> <li>▪ Préparation et animation d'une séquence orale à distance avec un groupe</li> <li>▪ Utilisation de la fiche d'analyse et envoi à la formatrice</li> <li>▪ Échange d'expériences sur la pratique autonome à distance</li> </ul>
<b>Dates</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ session 1 = 21 et 23 avril</li> <li>▪ session 2 = 19 et 21 mai</li> </ul>
<b>Modalités</b>	<p>3 séances de 3h à distance</p> <p>1 mise en situation sous forme de pratique autonome entre la séance 2 et la séance 3</p> <p>Formation participative où les techniques d'animation seront transférables avec le public</p>
<b>Intervenant·e·s</b>	<p>Steven Boussion (session 1) &amp; Caroline Koclejda (session 2)</p> <p>Formateur·rice·s et Coordinateur·rice·s à Langues Plurielles, co-auteur·e·s de l'application <i>J'apprends</i> et de la plateforme d'apprentissage combinée Parcours Pluriels.</p>

Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**

