



**Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne [docenstockfrance.org](http://docenstockfrance.org) et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.**

Financé par :



Financé dans le cadre de l'appel à projet "Action culturelle et langue française"

*Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.*

## Gérer l'hétérogénéité en formation savoirs de base et langue française, le casse-tête chinois.

Une formation qui rassemble des apprenants des niveaux A1 à C1 du CECRL peut-être déroutant, tant pour l'apprenant que pour le formateur. Ainsi, une formation auprès de publics étrangers multilingues et multi-niveaux place le formateur.trice devant un grand défi et nombre de questions.

Comment faire progresser chacun selon son niveau et ses besoins ? Comment penser la différenciation pédagogique ? Quels dispositifs mettre en œuvre ? Comment la prise en compte de l'aspect multilingue et multiculturel d'un groupe peut-il contribuer à enrichir les dispositifs pédagogiques adaptés à la différenciation ? Quelles sont les spécificités par rapport aux pratiques observables dans une classe de langue étrangère aux niveaux quasi homogènes ?

**Ce module apportera des réponses à ces questions et permettra aux participants de, concrètement, penser des scénarios adaptés à une formation réunissant des publics hétérogènes.**

<b>Publics et prérequis</b>	Formatrices et formateurs, salarié-e-s et bénévoles intervenant ou souhaitant intervenir auprès de publics allophones et/ou illettrés en FLE et en savoirs de base.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être capable de de créer un scénario de formation adapté à un public hétérogène.</li> <li>Développer un regard critique sur l'organisation didactique d'une séance avec des publics hétérogènes.</li> </ul>
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseigner/apprendre le français langue étrangère dans une classe multilingue, multiculturelle et multi-niveaux (A1-C1 du CECRL)</li> <li>Hétérogénéité en classe de langue : une manière différente d'organiser l'unité didactique.</li> <li>La dynamique de groupe et une gestion du temps didactique particulières</li> <li>Le regroupement en classe entière dans un contexte multilingue, multiculturel, multi-niveaux</li> <li>Exercice d'application autour d'une situation d'enseignement hétérogène proposée</li> </ul>
<b>Dates</b>	<p><b>4 sessions en ligne, en 2 parties :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>session 1 : lundi 14/03/22 de 13h30 à 17h00 !! <i>Cette session est à destination de participants connectés ensemble dans les locaux du CRIA 45 et du CRI Auvergne.</i></li> <li>session 2 : lundi 11/04/22 de 9h30 à 10h30 et vendredi 15/04/22 de 9h30 à 12h30</li> <li>session 3 : lundi 16/05/22 de 9h30 à 10h30 et jeudi 19/05/22 de 9h30 à 12h30</li> <li>session 4 : vendredi 03/06/22 de 9h30 à 10h30 et mardi 07/06/22 de 9h30 à 12h30</li> </ul>
<b>Modalités</b>	<p>Un module de professionnalisation de 4h à distance en 2 temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1h pour faire connaissance et gérer d'éventuelles difficultés techniques</li> <li>- 3h de formation pour outiller les participants à la création et à l'animation de séance de formation tenant compte de l'hétérogénéité des publics.</li> </ul>
<b>Intervenantes</b>	Mathilde Labetaa, Formatrice de formateurs en ingénierie pédagogique dans les domaines de l'illettrisme du FLE et de l'illectronisme.

Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**



[docenstockfrance.org](http://docenstockfrance.org)