



4 modules de professionnalisation en présentiel pour les formateur.ices, bénévoles, intervenant en français auprès de publics FLE

Nombre de bénévoles ou professionnels se mobilisent pour aider les publics étrangers, notamment dans l'apprentissage du français. Or, il n'est pas évident de former, au pied lever des personnes qui ne parlent que très peu ou pas du tout notre langue.

Nous proposons de vous accompagner avec 4 modules de formation indépendants

- les différents niveaux du CECRL et comment construire un scénario pédagogique à partir, notamment, de supports visuels.
- apprendre à créer, différentes activités à mettre en place pour aider les publics, les plus en difficulté.
- l'évaluation des besoins à l'oral et à l'écrit et la construction d'objectifs pédagogiques pertinents.
- le 4ème module sera consacré à la gestion de l'hétérogénéité des publics.

Module 1 : "Monter un scénario pour des publics FLE débutants"

Lundi 15 mai 2023 de 13h30 à 17h30

Nous commencerons par récapituler les spécificités des niveaux A1 et A2 du CECRL et les thèmes à aborder avec ces publics.

Nous verrons ensuite comment construire une trame pédagogique en 6 étapes et nous nous intéresserons aux objectifs relatifs à chaque étape.

Objectifs du module 1 :

- Être capable de réaliser un scénario adapté à des publics FLE débutants.
- Développer un regard critique relatif à l'enseignement du FLE
- S'approprier une technique d'enseignement en présentiel utilisant divers supports et diverses modalités.

Module 2 : "Création d'activités à l'oral et à l'écrit pour des publics FLE débutants"

Jeudi 25 mai 2023 de 09h00 à 12h30

Dans le cadre de ce module, les participants, guidés par la formatrice, seront amenés à créer des activités orales et écrites pour des publics FLE débutants.

Objectifs du module 2 :

- Être capable de mettre en oeuvre une activité écrite pertinente auprès d'apprenants étrangers débutants
- Être capable de mettre en oeuvre une activité orale pertinente auprès d'apprenants étrangers débutants

Module 3 : "Evaluer des publics FLE"

Mercredi 31 mai 2023 de 09h00 à 12h30

Dans le cadre de ce module, les participants apprendront à évaluer les apprentissages tout au long de la formation et à concevoir des évaluations pour leurs publics.

Objectifs du module 3 :

- Construire et utiliser des outils pour évaluer l'apprentissage de l'apprenant à différentes étapes d'une action de formation FLE.
- Découvrir des outils d'évaluation déjà existants
- Identifier les connaissances non acquises et/ou mal comprises
- Choisir des contenus pertinents à proposer lors d'une action de formation en fonction de l'évaluation initiale

Module 4 : "La gestion de l'hétérogénéité en formation FLE"

Mardi 06 juin 2023 de 09h à 12h00 et de 13h30 à 16h30

Une formation qui rassemble des apprenants de niveaux divers confère à cette situation d'enseignement un aspect déroutant, tant pour l'apprenant que pour le formateur.trice.

Comment penser la différenciation pédagogique auprès de publics en difficulté multilingue et multi-niveaux ? Cette formation permettra aux participants de, concrètement, penser des scénarios adaptés à une formation réunissant des publics hétérogènes.

Objectifs du module 4 :

- Être capable de créer un scénario de formation adapté à un public hétérogène.
- Développer un regard critique sur l'organisation didactique d'une séance avec des publics hétérogènes.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Sujet et acteur de son apprentissage, chaque participant devra s'engager activement dans l'appropriation de ces formations qui se dérouleront selon une trame préétablie mais aussi en fonction des questionnements des participants.

L'échange et le travail collectif seront un moyen de partager les expériences professionnelles de sorte que tous puissent évoluer et s'enrichir des discussions avec leurs pairs. Ces échanges permettront aussi de prendre conscience et de valoriser le potentiel de chacun en termes de compétences professionnelles.

MODALITES D'EVALUATION

Les participants seront mis en situation, ces évaluations formatives leur permettront de s'auto-évaluer et d'avoir un œil critique sur l'enseignement du FLE auprès de publics débutants.

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants à l'issue de la formation.

PROFIL DE L'INTERVENANTE

Riche d'une longue expérience de formatrice en FLE et savoirs de base auprès de publics allophones et illettrés, Mathilde Labetaa forme des formateurs, des bénévoles, plus largement des intervenants dans les domaines du FLE et des savoirs de base.

C'est une personne-ressource pour le projet doc-en-stock dans le cadre de la professionnalisation des acteurs de terrain.

Financé par :

