



**Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français**, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne [docenstockfrance.org](https://docenstockfrance.org) et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Financé par :



Financé dans le cadre à l'appel à projet :  
\*Action culturelle et langue française

Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

## Gérer l'hétérogénéité en formation savoirs de base et langue française, le casse-tête chinois.

Une formation qui rassemble des apprenants de différents niveaux peut-être déroutant, tant pour l'apprenant que pour le formateur.trice. Ainsi, une formation auprès de publics étrangers multilingues et multi-niveaux place le formateur.trice devant un grand défi et nombre de questions.

Comment faire progresser chacun selon son niveau et ses besoins ? Comment penser la différenciation pédagogique ? Quels dispositifs mettre en œuvre ? Comment la prise en compte de l'aspect multilingue et multiculturel d'un groupe peut-il contribuer à enrichir les dispositifs pédagogiques adaptés à la différenciation ? Quelles sont les spécificités par rapport aux pratiques observables dans une classe de langue étrangère aux niveaux quasi homogènes ?

**Ce module apportera des réponses aux questions que soulève l'hétérogénéité en formation linguistique et permettra aux participants de, concrètement, penser des scénarios adaptés à une formation réunissant des publics hétérogènes.**

<b>Publics et prérequis</b>	Formatrices et formateurs, salarié.e.s et bénévoles intervenant ou souhaitant intervenir auprès de publics allophones et/ou en situation d'illettrisme.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être capable de créer un scénario de formation adapté à un public hétérogène.</li> <li>Développer un regard critique sur l'organisation didactique d'une séance avec des publics hétérogènes.</li> </ul>
<b>Contenus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les caractéristiques d'une classe multilingue, multiculturelle et multi-niveaux</li> <li>Hétérogénéité en formation : une manière différente d'organiser l'unité didactique.</li> <li>La dynamique de groupe et une gestion du temps didactique particulières</li> <li>Le regroupement en classe entière dans un contexte multilingue, multiculturel, multi-niveaux</li> <li>Elaborer un scénario</li> <li>Exercice d'application autour d'une situation d'enseignement hétérogène proposée</li> </ul>
<b>Dates</b>	<p><b>3 sessions</b> : de 9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30</p> <p>session 1 : jeudi <b>16 mai</b> 2024 <i>Cette session est à destination de participants connectés ensemble dans les locaux du CRI Ardèche Drome / CRIA du Gard / CRIA 45</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>session 2 : jeudi <b>06 juin</b> 2024 <i>Cette session est à destination de participants connectés ensemble dans les locaux du CRI Auvergne / CRI Aquitaine / CARIF OREF Mayotte</i></li> <li>session 3 : vendredi <b>07 juin</b> 2024 <i>Cette session est à destination de participants connectés ensemble dans les locaux du CRIA Caen / CRIA Rouen / La ResSource Rennes</i></li> </ul> <p><i>pour vous inscrire contacter la structure organisatrice de votre territoire</i></p>
<b>Modalité</b>	<p>Un module de professionnalisation de 6h à distance de façon hybride</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les participant.e.s seront en présentiel dans la structure de leur territoire et la formatrice à distance</li> </ul>
<b>Intervenante</b>	Mathilde Labetaa, Formatrice de formateurs en ingénierie pédagogique dans les domaines de l'illettrisme du FLE et de l'illectronisme.

[docenstockfrance.org](https://docenstockfrance.org)



Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**