



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Financé par :



Financé dans le cadre de l'appel à projet :
*Action culturelle et langue française

Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

Gérer l'hétérogénéité en formation savoirs de base et langue française, le casse-tête chinois.

Une formation qui rassemble des apprenants de différents niveaux peut-être déroutant, tant pour l'apprenant que pour le formateur.trice. Ainsi, une formation auprès de publics étrangers multilingues et multi-niveaux place le formateur.trice devant un grand défi et nombre de questions.

Comment faire progresser chacun selon son niveau et ses besoins ? Comment penser la différenciation pédagogique ? Quels dispositifs mettre en œuvre ? Comment la prise en compte de l'aspect multilingue et multiculturel d'un groupe peut-il contribuer à enrichir les dispositifs pédagogiques adaptés à la différenciation ? Quelles sont les spécificités par rapport aux pratiques observables dans une classe de langue étrangère aux niveaux quasi homogènes ?

Ce module apportera des réponses aux questions que soulève l'hétérogénéité en formation linguistique et permettra aux participants de, concrètement, penser des scénarios adaptés à une formation réunissant des publics hétérogènes.

Publics et prérequis	Formatrices et formateurs, salarié-e-s et bénévoles intervenant ou souhaitant intervenir auprès de publics allophones et/ou en situation d'illettrisme.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Être capable de créer un scénario de formation adapté à un public hétérogène. Développer un regard critique sur l'organisation didactique d'une séance avec des publics hétérogènes.
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques d'une classe multilingue, multiculturelle et multi-niveaux Hétérogénéité en formation : une manière différente d'organiser l'unité didactique. La dynamique de groupe et une gestion du temps didactique particulières Le regroupement en classe entière dans un contexte multilingue, multiculturel, multi-niveaux Elaborer un scénario Exercice d'application autour d'une situation d'enseignement hétérogène proposée
Dates	<p>3 sessions : de 9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30</p> <p>session 1 : jeudi 16 mai 2024 <i>Cette session est à destination de participants connectés ensemble dans les locaux du CRI Ardèche Drome / CRIA du Gard / CRIA 45</i></p> <ul style="list-style-type: none"> session 2 : jeudi 06 juin 2024 <i>Cette session est à destination de participants connectés ensemble dans les locaux du CRI Auvergne / CRI Aquitaine / CARIF OREF Mayotte</i> session 3 : vendredi 07 juin 2024 <i>Cette session est à destination de participants connectés ensemble dans les locaux du CRIA Caen / CRIA Rouen / La ResSource Rennes</i> <p><i>pour vous inscrire contacter la structure organisatrice de votre territoire</i></p>
Modalité	<p>Un module de professionnalisation de 6h à distance de façon hybride</p> <ul style="list-style-type: none"> Les participant.e.s seront en présentiel dans la structure de leur territoire et la formatrice à distance
Intervenante	Mathilde Labetaa, Formatrice de formateurs en ingénierie pédagogique dans les domaines de l'illettrisme du FLE et de l'illectronisme.

docenstockfrance.org



Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**