



FICHE OUTILS

A destination des animatrices et des animateurs

Apports pédagogiques

Aborder la lecture plaisir avec un groupe permet le développement chez les apprenants lecteurs débutants (voire très débutants) de savoirs faire et de savoirs être. Les apports pédagogiques, qui en résultent, sont multiples:

 Confrontation des représentations du monde

 Développement de l'écoute

 Envie de lire

 Envie d'écrire

« C'est de la lecture plaisir avant tout ! »
Osez changer votre posture pédagogique

Caroline Schröder
Formatrice en alpha à Lire et Ecrire

L'apprenant "penseur"

Quand le livre s'invite en alpha ... tant les apprenants que le formateur se questionnent, apprennent et font évoluer leur rapport à l'écrit et au monde.

L'apprenant se place dans une position de penseur. Un lecteur débutant n'est en effet pas un penseur débutant. Il va être amené à développer et mobiliser toutes les facultés cognitives propres à l'humain.

Il va pouvoir (re) trouver le pouvoir de se distancier, sortir de "l'ici et maintenant", questionner son statut, se reconnaître et être reconnu comme interlocuteur penseur digne d'intérêt.

Contact

nathalie.husquin@lire-et-ecrire.be
gaelle.payot@lire-et-ecrire.be

<http://www.collectionlatraversee.be/>



La roue carrée

Lire et écrire

La Roue de l'alphabétisation populaire permet d'analyser: ce qui est à travailler pour mener à bien un projet; ce qui a été travaillé dans la construction et la réalisation du projet; ce qui a été appris, ce que cela a permis ou eu comme effets.

Pour aborder le livre en alpha, travailler la roue carrée en amont permet de réfléchir à la construction de ses animations.

La roue est composée de plusieurs rouages : les langages (écrit - oral - mathématiques), des compétences à acquérir, des savoirs à mobiliser (cf. Balises pour l'alphabétisation pp. 102-103).

Ci- dessous, développement des rouages utilisés dans les fiches pédagogiques.



S'AUTORISER - OSER

Retrouver le pouvoir d'agir, de prendre des risques, de faire confiance, de participer, de s'affranchir, de prendre la parole,...



(SE) SITUER

Réfléchir sur soi-même, s'estimer, se repérer dans l'espace et le temps, se situer dans son histoire, situer sa situation dans un contexte,...



RÉFLÉCHIR - SE QUESTIONNER - CHERCHER

Se poser des questions, débattre, argumenter, confronter, interroger,...



CONSTRUIRE ENSEMBLE

Créer collectivement des supports basés sur la solidarité, la participation, la coopération, la confrontation des points de vue,...



une pratique sociale

une pratique professionnelle



une pratique personnelle

une pratique culturelle



COMPRENDRE LE MONDE

Connaitre son environnement, comprendre l'actualité, les enjeux géopolitiques, culturels, sociaux, économiques,...



INFORMATIONS NÉCESSAIRES AU PROJET



SAVOIRS NÉCESSAIRES AU PROJET



ÉCOUTER - PARLER

Dépasser l'aspect formel de la langue. Discuter, échanger, partager des opinions, débattre, donner son avis, transmettre,...



ACTIONS, TÂCHES, NÉCESSAIRES AU PROJET



LIRE - ÉCRIRE

Dépasser l'aspect formel de la langue. Partager, rédiger, argumenter, transmettre, garder des traces, découvrir,...



TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

Utiliser l'outil numérique, faire des recherches, produire du contenu audiovisuel, comprendre les médias,...



MATHÉMATIQUES

Se repérer dans l'espace et le temps, géométrie, résoudre des problèmes, raisonner, acquérir une logique,...



PRATIQUES ARTISTIQUES

Se familiariser, faire connaissance avec l'art. Interroger nos représentations. Découvrir des courants artistiques et des pratiques créatives, expérimenter,...



CRÉER - AGIR - TRANSFORMER

Interpeller, combattre les injustices, revendiquer des droits, résister, proposer des alternatives, des solutions de changement,...

Ressources sur le net

Quelques liens utiles

Auteur en classe

<https://objectifplumes.be/complex/auteurs-en-classe/>

La méthode ECLER

<https://lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/dossier-ecler-2017.pdf>

Cultures&Santé et les ressources Yapaka

<https://www.cultures-sante.be/>

<https://www.yapaka.be/page/ressources>

La méthodologie des intelligences citoyennes

<https://www.cairn.info/les-intelligences-citoyennes-9782804143831.htm>

➔ CNCD 11.11.11 : Mallette pédagogique "Justice climatique"
<https://www.cncd.be/malette-pedagogique-justice-climat-education-citoyennete>

➔ Balises pour l'alphabétisation et le Journal de l'Alpha
<https://lire-et-ecrire.be/Balises-pour-l-alphabetisation-populaire>
<https://lire-et-ecrire.be/Journal-de-l-alpha>

➔ Les mallettes pédagogiques de Lire et Ecrire et les cartes sonores
<https://lire-et-ecrire.be/Bienvenue-en-Belgique-Neuf-mallettes-pedagogiques>
<https://lire-et-ecrire.be/Cartes-postales-sonores>

➔ Les jeux "Voyage au Paradis" et 'Au temps des migrations
<https://lire-et-ecrire.be/Voyage-au-Paradis>
<https://www.cribw.be/notre-jeu/>