



5 PRATIQUES À METTRE EN ŒUVRE PAR LES APPRENANTS – APPRENDRE À APPRENDRE – ÉPISODE 3

webinaire n° 60

Vendredi 04 Octobre 2024.

Animé par Anne Zarka, *conseillère en formation continue, CAFOC de Paris et référente Centre De Ressources Illettrisme et Maîtrise de la langue pour la région Île-de-France (CDRIML).*

organisé par le réseau des **Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme**
dans le cadre du projet « Doc en stock »



CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME & ANALPHABÉTISME
PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR





Vous souhaitez suivre les actualités de la plateforme Doc en Stock, abonnez-vous à notre newsletter et inscrivez-vous à notre page LinkedIn





Retrouvez tous nos webinaires sur
docenstockfrance.org/webinaire/ !



Un webinaire le 2eme vendredi de chaque mois à 10 h :
Le vendredi 08 Novembre à 10h
Webinaire n°61 : la MNLE

la pédagogie Freinet.

la posture.

les grandes étapes de la MNLE

le matériel nécessaire

Mais aussi de la pratique, avec quelques activités à faire chez vous.

Animé par **Alice LENESLEY** - Enseignante, SCAP Service Cours Adultes de Paris



CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME & ANALPHABÉTISME PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR





Présentation du webinaire

Dans l'épisode 1 diffusé le 13 mai 2022, Anne Zarka définissait l'apprendre à apprendre et ses enjeux pour les apprenants. Dans l'épisode 2 diffusé le 09 juin 2023, il était proposé des exemples d'activités sollicitant la métacognition pour enrichir les pratiques des formateurs et des accompagnateurs.

Ce troisième webinaire propose d'interroger les pratiques des apprenants eux-mêmes. Anne Zarka présentera 5 pratiques concrètes pour développer l'autonomie des apprenants et soutenir l'apprendre à apprendre.

Conférence animée par **Anne Zarka**

Co-animation : Edith Daudet, CRIA Paca

Prise en charge technique : Nans Lemoine, CRIA Paca

Animation du Chat : Loubov Ferrier-Filhol, Ceregard CRIA 30



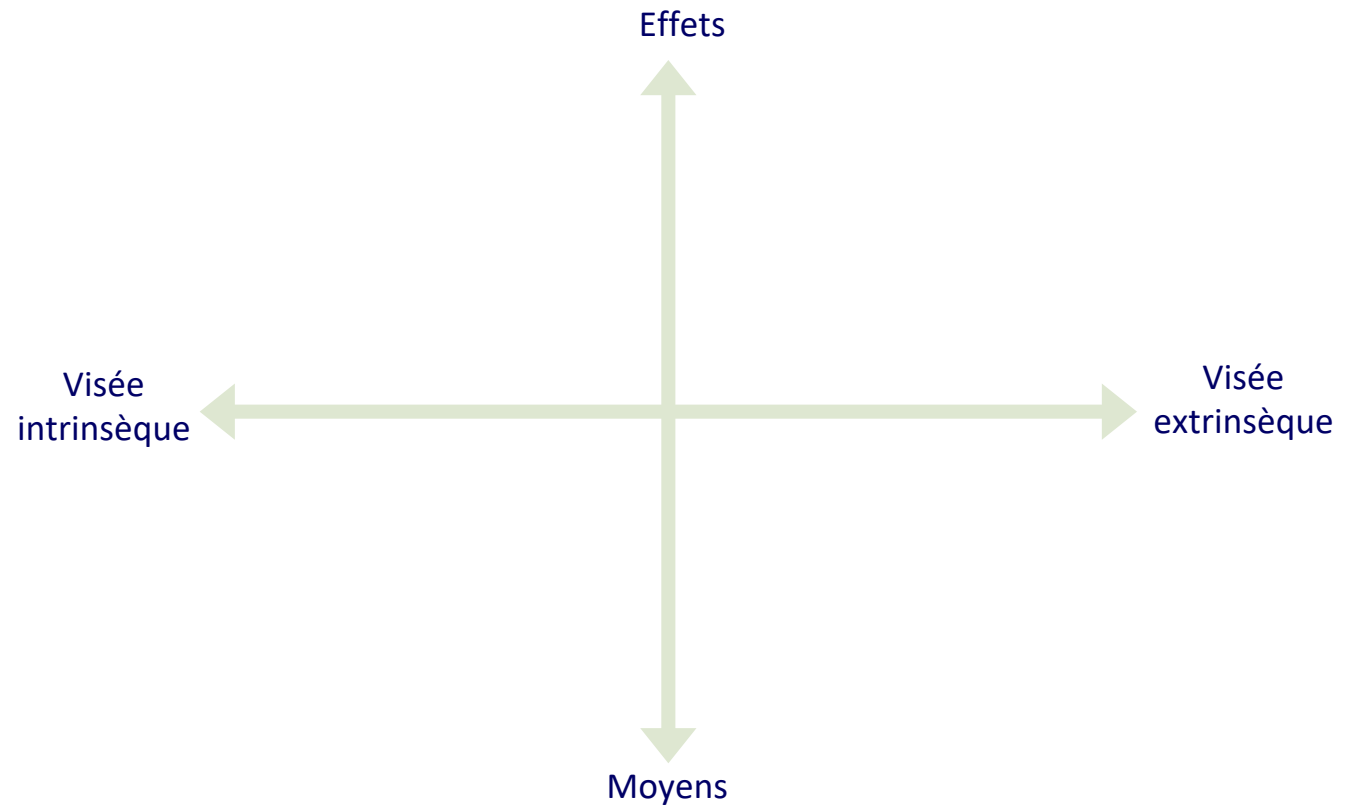
CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME & ANALPHABÉTISME PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR



- 0 **Rappel : apprendre à apprendre et métacognition**
1. **Exemple de pratique 1 : Se fixer un projet « de séance »**
2. **Exemple de pratique 2 : Partager son savoir**
3. **Exemple de pratique 3 : Une minute, je réfléchis**
4. **Exemple de pratique 4 : Demander de l'aide**
5. **Exemple de pratique 5 : Trouver une application**

- 0 **Rappel : apprendre à apprendre et métacognition**
1. Exemple de pratique 1 : Se fixer un projet « de séance »
2. Exemple de pratique 2 : Partager son savoir
3. Exemple de pratique 3 : Une minute, je réfléchis
4. Exemple de pratique 4 : Demander de l'aide
5. Exemple de pratique 5 : Trouver une application

Rappel : apprendre à apprendre et métacognition

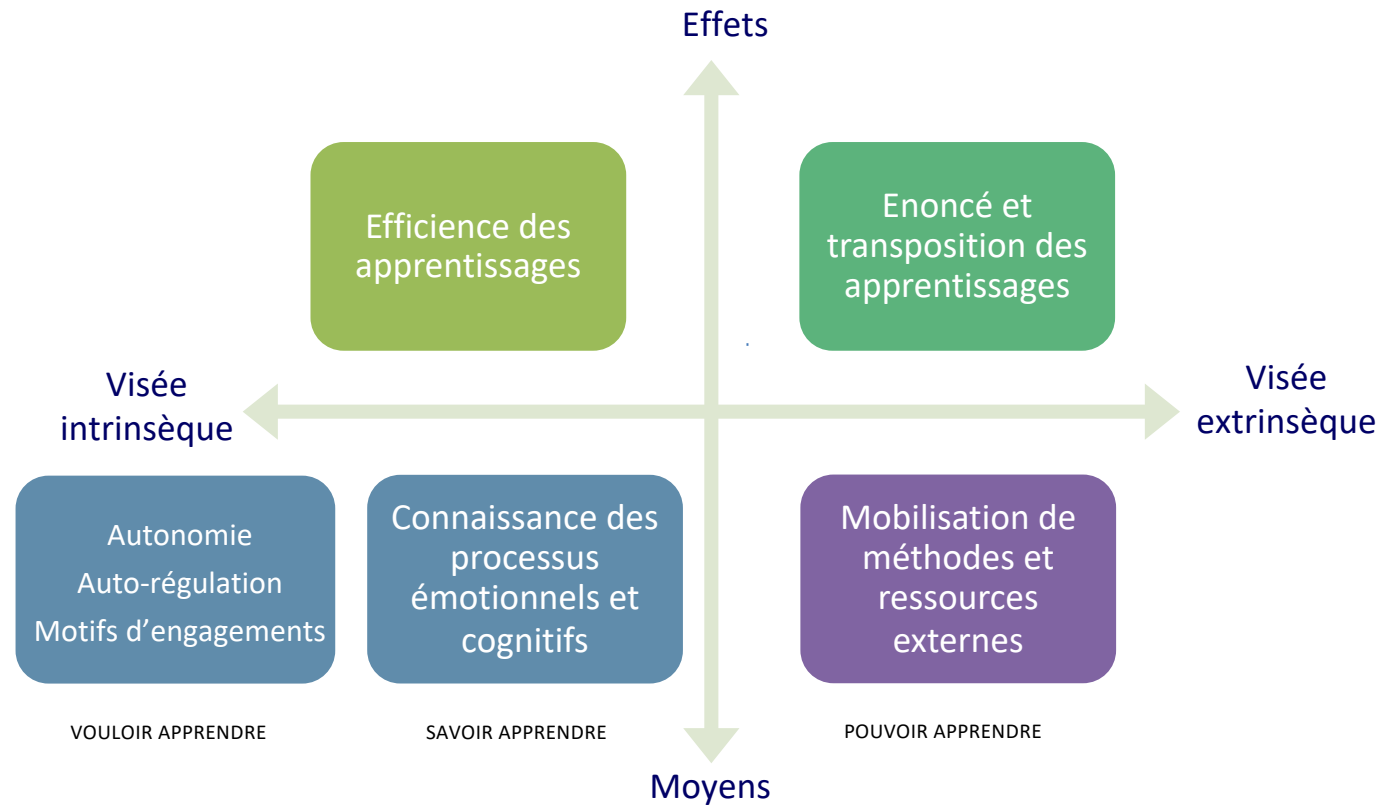


5 pratiques à mettre en œuvre par les apprenants – Apprendre à apprendre – Épisode 3

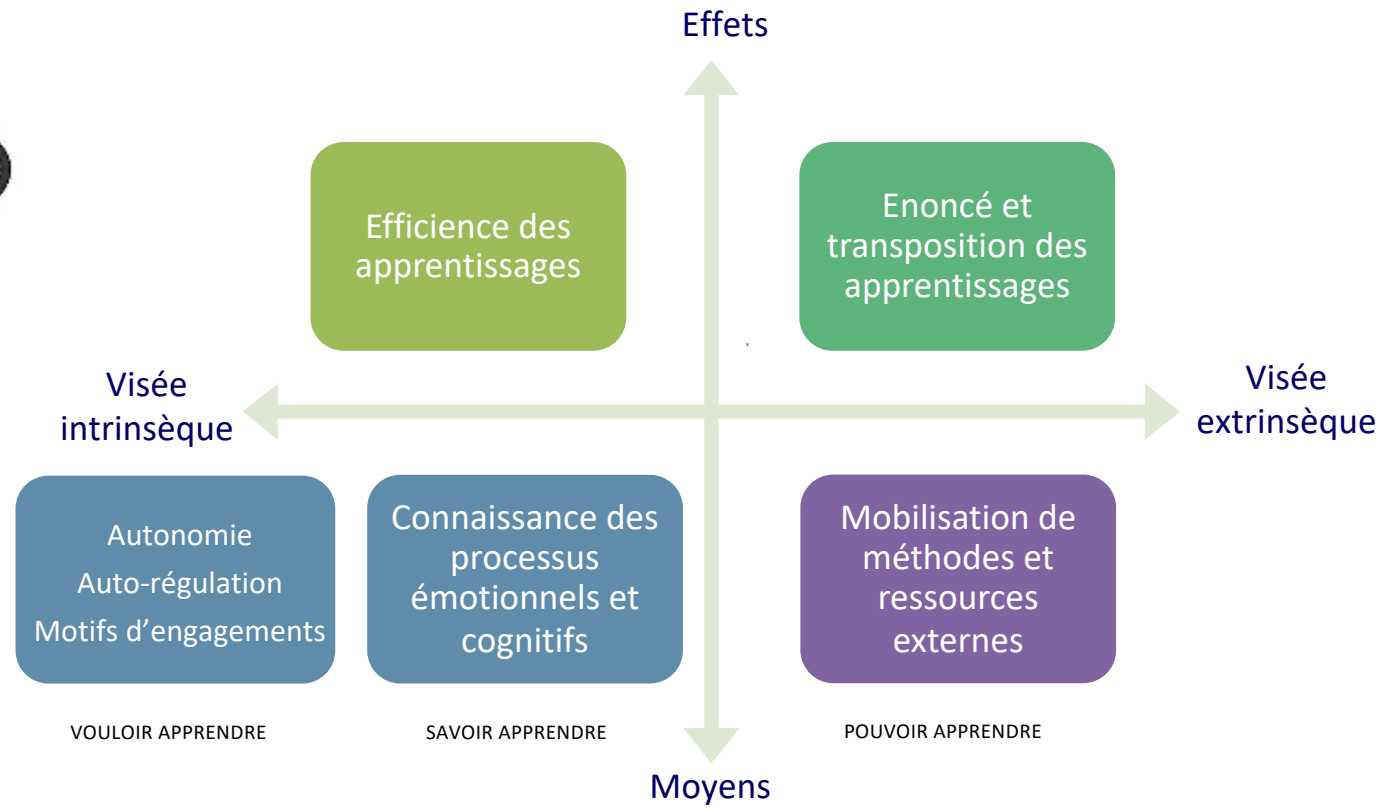
04/10/24



Rappel : apprendre à apprendre et métacognition

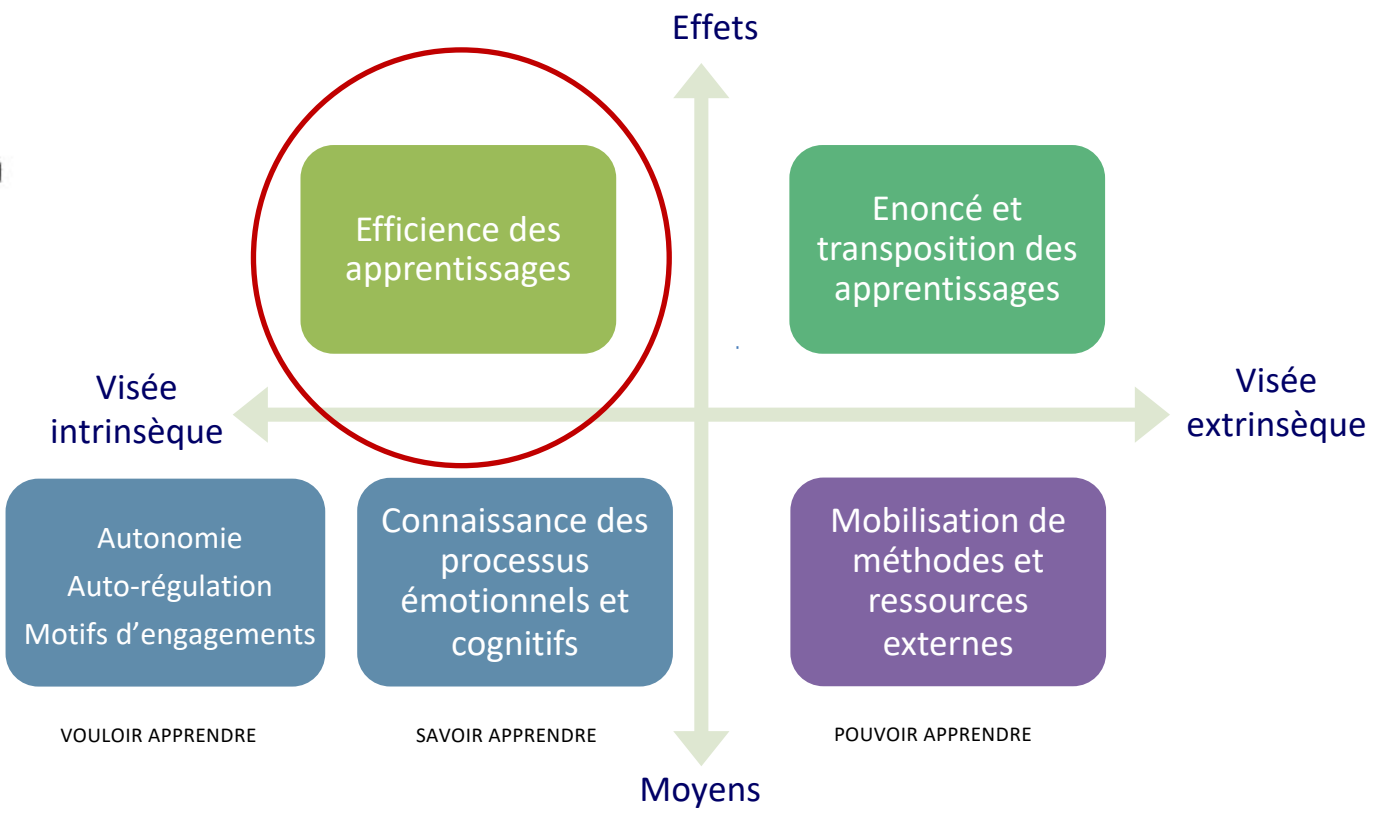


Rappel : apprendre à apprendre et métacognition



- 0 Rappel : apprendre à apprendre et métacognition
1. **Exemple de pratique 1 : Se fixer un projet « de séance »**
2. Exemple de pratique 2 : Partager son savoir
3. Exemple de pratique 3 : Une minute, je réfléchis
4. Exemple de pratique 4 : Demander de l'aide
5. Exemple de pratique 5 : Trouver une application

Exemple de pratique 1 : Se fixer un objectif « de séance »



Métacognition



Contre-exemple

Apprendre le français



Exemples

Projet de découverte

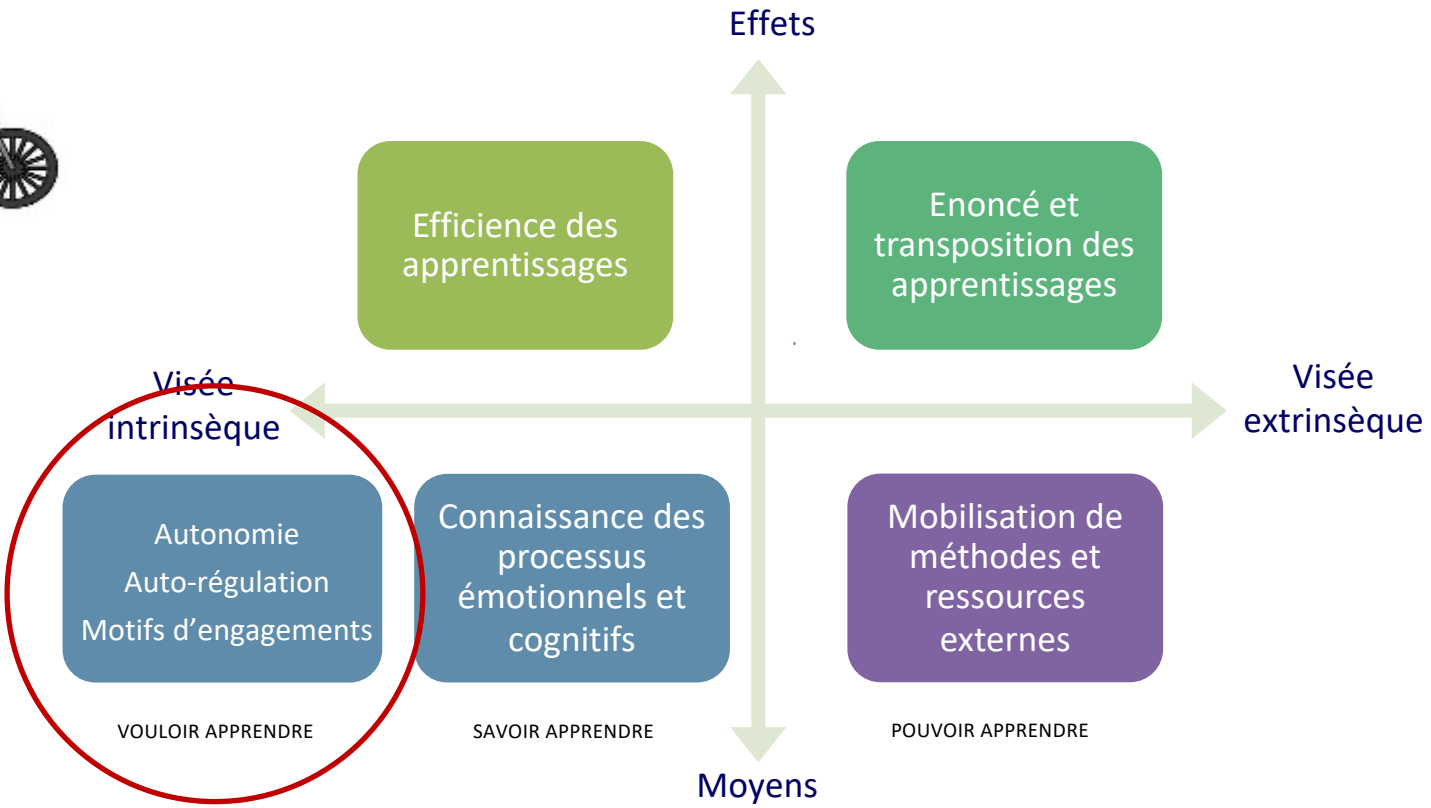
- Avoir découvert une chose nouvelle
- Avoir posé une question

Projet de capacité

- Prononcer le « u »
- Ecrire une phrase avec un mot appris à la dernière séance
- Distinguer « sa » et « ça »

- 0 Rappel : apprendre à apprendre et métacognition
1. Exemple de pratique 1 : Se fixer un projet « de séance »
2. **Exemple de pratique 2 : Partager son savoir**
3. Exemple de pratique 3 : Une minute, je réfléchis
4. Exemple de pratique 4 : Demander de l'aide
5. Exemple de pratique 5 : Trouver une application

Exemple de pratique 2 : Partager son savoir



Métacognition



Contre-exemple

Dire « je sais »



Exemples

Pendant la séance

Expliquer ce qu'on a compris

Montrer ce qu'on sait faire

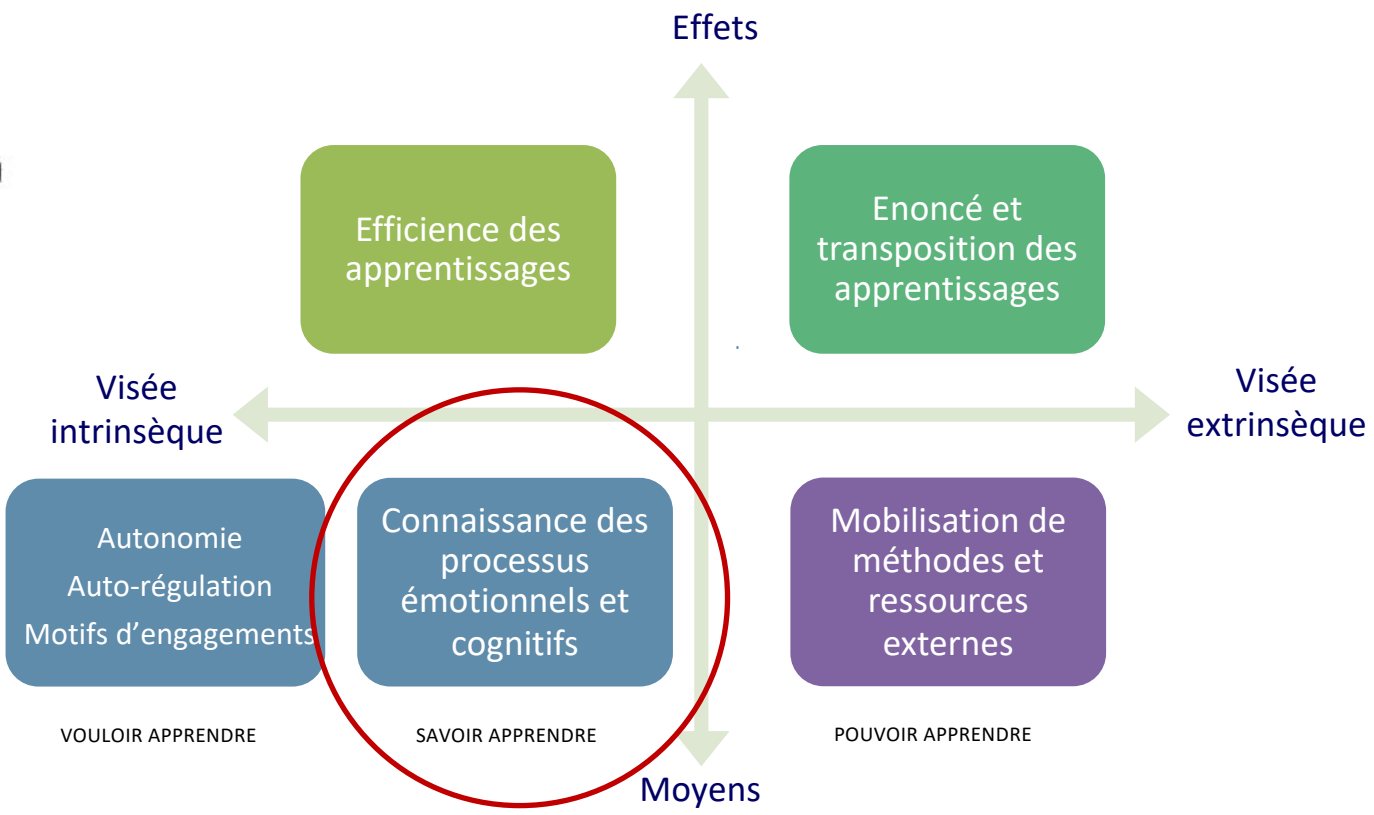
Avant-pendant la séance

Raconter à son entourage ce qu'on va faire, ce qu'on va apprendre

Raconter à son entourage ce qu'on a fait, ce qu'on a appris

- 0 Rappel : apprendre à apprendre et métacognition
1. Exemple de pratique 1 : Se fixer un projet « de séance »
2. Exemple de pratique 2 : Partager son savoir
3. **Exemple de pratique 3 : Une minute, je réfléchis**
4. Exemple de pratique 4 : Demander de l'aide
5. Exemple de pratique 5 : Trouver une application

Exemple de pratique 3 : Une minute, je réfléchis



Exemple de pratique 3 : Une minute, je réfléchis

Métacognition



Contre-exemple

Attendre que « ça vienne »



Exemples

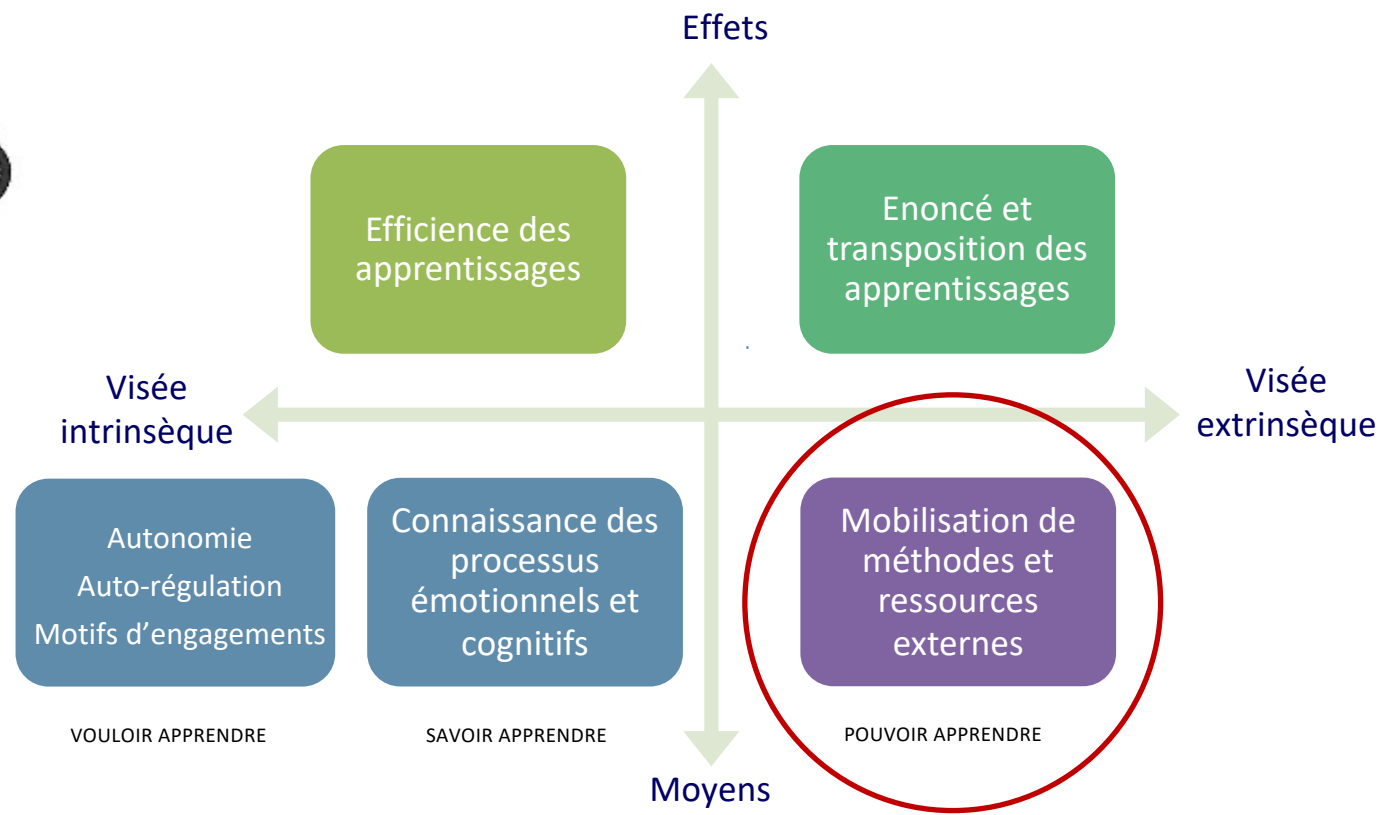
Pendant que d'autres parlent ou écrivent :

- se demander si l'on aurait dit ou écrit la même chose
- se demander si l'on aurait dit ou écrit quelque chose de différent
- imaginer des réponses...

Avant de « rendre » un travail, vérifier ses réponses

- 0 Rappel : apprendre à apprendre et métacognition
1. Exemple de pratique 1 : Se fixer un projet « de séance »
2. Exemple de pratique 2 : Partager son savoir
3. Exemple de pratique 3 : Une minute, je réfléchis
4. **Exemple de pratique 4 : Demander de l'aide**
5. Exemple de pratique 5 : Trouver une application

Exemple de pratique 4 : Demander de l'aide



Métacognition



Contre-exemple

Attendre que les autres fassent à notre place



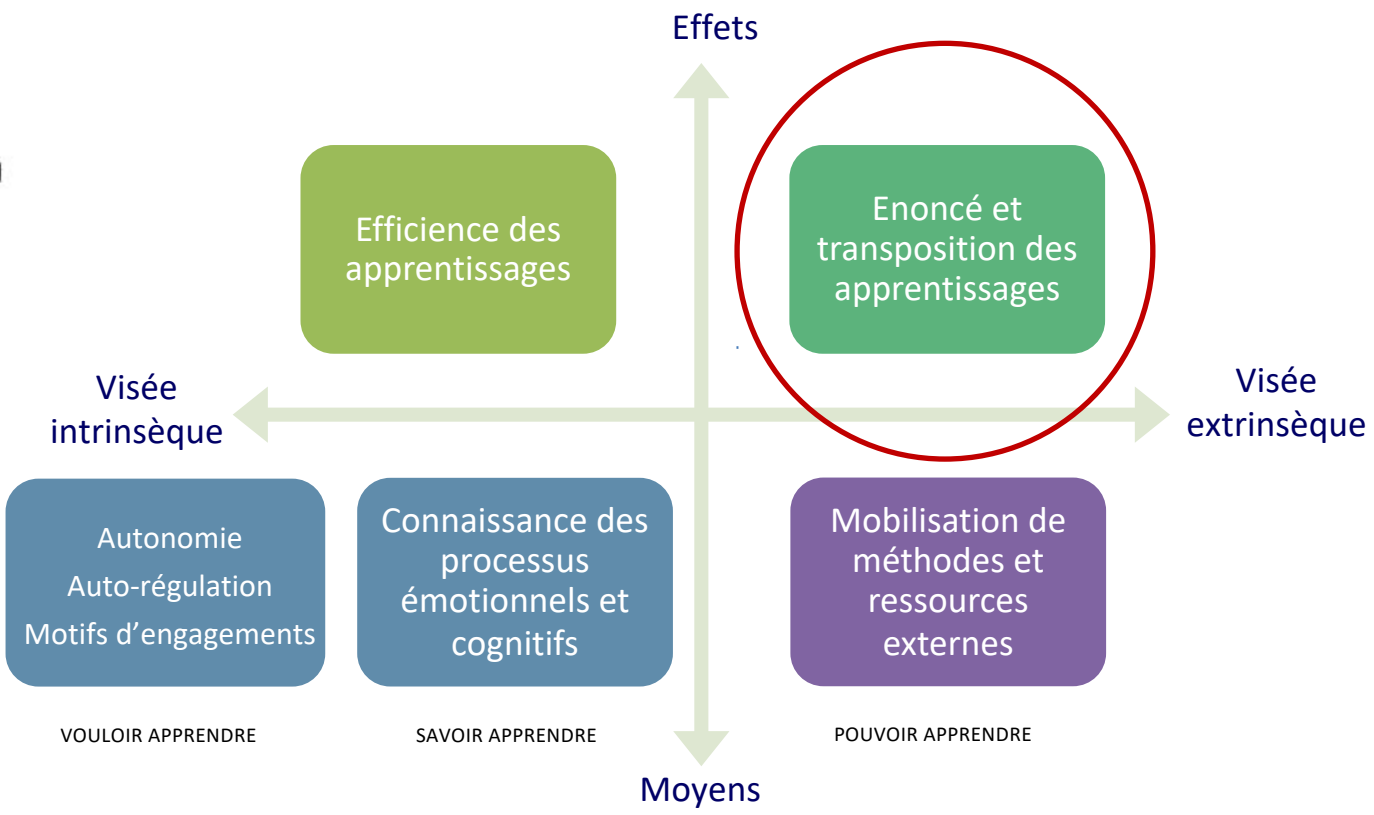
Exemples

Repérer les documents, sites internet utiles

Demander aux collègues, au formateur, à son entourage

- 0 Rappel : apprendre à apprendre et métacognition
1. Exemple de pratique 1 : Se fixer un projet « de séance »
2. Exemple de pratique 2 : Partager son savoir
3. Exemple de pratique 3 : Une minute, je réfléchis
4. Exemple de pratique 4 : Demander de l'aide
5. **Exemple de pratique 5 : Trouver une application**

Exemple de pratique 5 : Trouver une application



Exemple de pratique 5 : Trouver une application

Métacognition



Contre-exemple

Je verrai plus tard...



Exemples

Imaginer une utilisation :

- **Où ? Un lieu...**
- **Quand ? Demain, après-demain...**

- **De l'oral à l'écrit**
- **De l'écrit à l'oral**



Merci pour votre attention et participation



Retrouvez tous nos webinaires sur
docenstockfrance.org/webinaire/ !



Un webinaire le 2eme vendredi de chaque mois à 10 h :

Vendredi 08 Novembre
10h à 11h avec Alice LENESEY
La MNLE