



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Financé par :



Financé dans le cadre à l'appel à projet :
*Action culturelle et langue française

Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

Monter un scénario pédagogique et créer des activités adaptées à un public FLE débutant

Ce module s'adresse aux formateurs qui souhaitent développer des compétences pratiques dans la création et l'animation de scénarios pédagogiques pour des apprenants de FLE (Français Langue Étrangère) débutants. À travers des méthodes collaboratives et une pédagogie active, ce programme de 6h30 permet de mieux comprendre les spécificités de ce public et de concevoir des activités adaptées.

Publics et prérequis	Formatrices et formateurs, salarié-e-s et bénévoles intervenant ou souhaitant intervenir auprès d'un public FLE débutant.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Concevoir des scénarios pédagogiques efficaces, spécifiquement adaptés aux besoins d'apprenants débutants allophones. • Adopter un regard critique et constructif sur les pratiques en enseignement du FLE, pour répondre de manière plus précise aux besoins diversifiés des apprenants. • Maîtriser une méthodologie d'enseignement en présentiel, s'appuyant sur une variété de supports (textes, images, vidéos, etc.) et de modalités d'apprentissage. • Développer des activités écrites et orales adaptées, visant à renforcer les compétences fondamentales des apprenants débutants en FLE
Contenu	Dans un cadre interactif, chaque participant est encouragé à participer activement. La formatrice jouera le rôle de facilitateur, mettant en avant les questionnements et réflexions des participants, pour enrichir l'expérience de chacun. Cette approche collaborative valorise le partage d'expériences et favorise une adaptation des pratiques sur le terrain.
Date et horaires	Jeudi 19 décembre 2024 de 09h à 12h30 et de 13h30 à 16h30
Modalité	Un module de professionnalisation de 6h30 en distanciel
Intervenante	Mathilde Labetaa, formatrice de formateurs en ingénierie pédagogique dans les domaines de l'illettrisme du FLE et de l'illectronisme.

docenstockfrance.org



Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**