



Accompagner les personnes migrantes Dys dans l'apprentissage du français

webinaire n° 62

Vendredi 13 décembre 2024

Animé par Virginie MATTIO – Directrice CORIDYS VAR

organisé par le réseau des **Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme**
dans le cadre du projet « Doc en stock »





Vous souhaitez découvrir en détail la plateforme
docenstockfrance.org

PRÉSENTATIONS EN LIGNE

La plateforme doc en stock s'enrichit de jour en jour. Pour vous faire découvrir toutes les fonctionnalités du site, participez à une des **visioconférences de présentation** de 1h30 que nous vous proposons en 2024 de 10h00 à 11h30 :

Vendredi 06 décembre 2024	Vendredi 07 février 2025
Vendredi 20 décembre 2024	Vendredi 21 février 2025
Vendredi 03 janvier 2025	Vendredi 28 février 2025
Vendredi 17 janvier 2025	Vendredi 07 mars 2025
Vendredi 24 janvier 2025	Vendredi 21 mars 2025
Vendredi 31 janvier 2025	Vendredi 28 mars 2025

Je m'inscris à l'une des dates proposées

Pour s'inscrire:

<https://docenstockfrance.org/sessions-de-presentation-de-la-plateformebrdoc-en-stock-france/>





Vous souhaitez suivre les actualités de la plateforme Doc en Stock, abonnez-vous à notre newsletter et inscrivez-vous à notre page LinkedIn



[Cliquez ICI](#)



[Cliquez ICI](#)





Retrouvez tous nos webinaires sur
docenstockfrance.org/webinaire/ !



Un webinaire le 2ème vendredi de chaque mois à 10 h :

Vendredi 10 janvier 2025 à 10h

L'oral, l'écrit et la norme : rapports et équilibres en formation linguistique avec des adultes

animé par Hervé ADAMI, Professeur des universités ATILF, Université de Lorraine & CNRS



CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME & ANALPHABÉTISME PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR





Présentation du webinar

Ce webinar n°62 vise à comprendre comment repérer les personnes migrantes avec troubles « dys », comment mettre en place des aménagements pour favoriser leurs apprentissages, comment peut-être les orienter ou travailler avec les dispositifs spécialisés existants.

Conférence animée par **Virginie MATTIO - Directrice CORIDYS VAR**

Médiateurs :

Sandra Dos Santos CRIA du Carif-Oref de Normandie (Co-animation)

Sylvie Ferreira CDRIML Ile de France (animation du chat)

Gwenn Quillou Cria 45 Loiret (régisseuse)



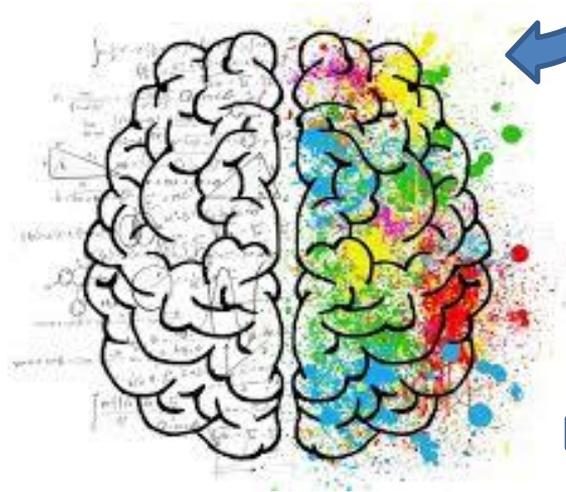
CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME & ANALPHABÉTISME PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR



- ✓ Apprendre
- ✓ Définitions troubles « Dys »
- ✓ Repérage / Diagnostic ?
- ✓ Mesures de compensations
- ✓ Appui par d'autres services?

APPRENDRE

Entrée de l'information



Sortie de l'information

Perceptions (*les 5 sens*)

Attention /concentration

Mémoires

Praxies
(*écriture/manipulation/technique*)

Langage oral (*compréhension / expression*)

Flexibilité / Inhibition

Lecture /orthographe

Calcul

Raisonnement
(« *intelligences* »)

Habilités sociales



Troubles cognitifs: Comprendre pour Agir

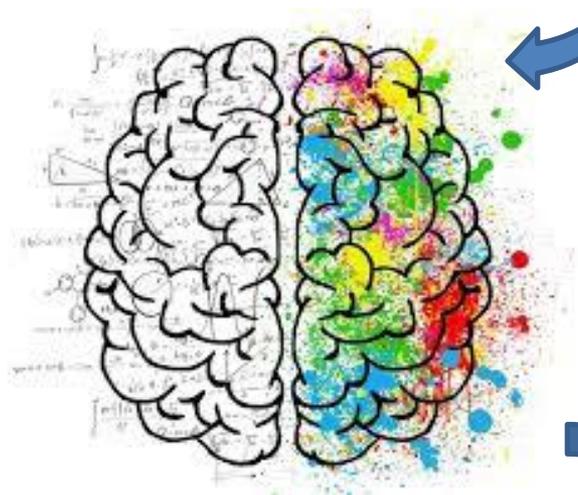
Emotions

Bien-être - Moral
Sécurité
Confiance en soi
Motivation

Contexte / Hygiène de vie

Activité physique
Alimentation
Sommeil
Addictions
Environnement

Entrée de l'information



Sortie de l'information

Perceptions (*les 5 sens*)

Attention /concentration

Mémoires

Praxies
 (*écriture/manipulation/technique*)

Langage oral (*compréhension / expression*)

Flexibilité / Inhibition

Lecture /orthographe

Calcul

Raisonnement
 (« *intelligences* »)

Habilités sociales

Question ici pour Migrants :
 D'autres origines possibles
 peuvent expliquer les difficultés
 d'apprentissages

Des difficultés au Handicap Cognitif

- **Difficultés** : obstacle à l'action
- **Troubles** : anomalie de fonctionnement physiologiques d'un individu. (ici défaut d'automatisation cérébrale)
- **Handicap** : fonction de l'intensité des troubles
Et surtout de leurs répercussions en situations de vie quotidienne.



Troubles cognitifs: Comprendre pour Agir

Dépistage ?

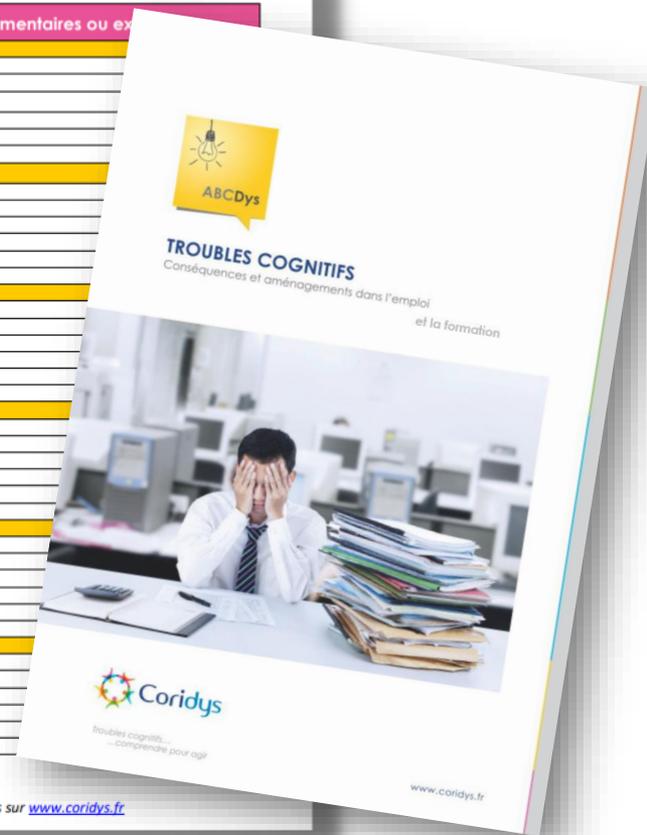


Questionnaire de dépistage des troubles cognitifs



Ce questionnaire répertorie des comportements pouvant refléter des troubles cognitifs.
 Merci de bien vouloir le compléter sans hésiter à mettre des commentaires.
 A partir de 3 notes "souvent" par fonction, un bilan neuropsychologique plus poussé pourrait être préconisé. Parlez-en avec votre médecin.

Dépistage des troubles cognitifs par fonction	Jamais	Parfois	Souvent	Commentaires ou ex
Attention				
Ne termine pas ce qu'il commence				
Soutient difficilement son attention				
Répond dans l'impulsivité, coupe la parole sans attendre son tour				
Ne tient pas en place				
Se laisse facilement distraire				
Passé du coq à l'âne				
Langage (oral et écrit)				
Rencontre des difficultés à s'exprimer à l'oral (hormis la barrière de la langue)				
A des difficultés à comprendre ce qu'on lui dit (hormis la barrière de la langue)				
A besoin qu'on lui reformule les consignes écrites				
Est lent quand il lit (notice, recette, fiche produits...)				
Se fatigue vite en situation d'apprentissage théorique (CFA, formation...)				
Fait beaucoup de fautes d'orthographe (CV, lettre de motivation)				
Praxie / repérage dans l'espace				
Est maladroit, laisse tomber ses affaires				
Se cogne, trébuche				
A des difficultés de repérage dans l'espace, dans un lieu, sur un plan				
A du mal à organiser son espace personnel (rangement, classement)				
Rencontre des difficultés de graphisme, d'écriture				
A du mal à organiser ses écrits, son espace professionnel (poste de travail)				
Organisation / repérage dans le temps				
A des difficultés à s'organiser dans ses recherches d'emploi				
Utilise difficilement des méthodes de travail				
A des difficultés à s'organiser dans le temps (faire un plannin)				
Se laisse déborder dans la gestion des tâches quotidiennes				
Fait tout au dernier moment				
Ne gère pas les priorités				
Habiletés sociales				
Est plus à l'aise seul plutôt qu'en groupe				
A du mal à se faire des amis				
A des difficultés pour reconnaître et gérer ses émotions				
N'arrive pas à comprendre les comportements de l'autre et les comportements attendus par l'autre				
A du mal à regarder dans les yeux				
Comprend mal le second degré, l'ironie, l'implicite				
Mémorisation				
A des oublis concernant les conversations, les films, les livres				
Manifeste des oublis concernant les personnes (nom, visage, métier...)				
Révèle des oublis concernant le mode d'utilisation de certains objets				
A des oublis concernant des événements de l'actualité et certaines connaissances générales				
Manifeste des oublis concernant certaines actions à effectuer				
A des oublis concernant les lieux				



Questionnaire réalisé par Audrey BORGONI stagiaire Conseiller en Insertion Professionnelle à CORIDYS VAR.

Plus d'informations sur www.coridys.fr

Obtenez le KIT ABCDYS (livret + questionnaire) en répondant à notre enquête :
 voir lien dans le tchat : <https://coridys.fr/innovation-expertise/projets-innovants-et-experimentaux/obtenir-kit-abcdys/>



Accompagner les personnes migrantes Dys dans l'apprentissage du français

13/12/2024



Définitions

Intelligence dans la norme (ou supérieure)



Dyslexie
Dysorthographe
Dyscalculie

Lecture/
Orthographe/
Calcul

Dysphasie

Langage
Oral

Dyspraxie

Gestes
globaux ou
fins
Ecriture
(dysgraphie)

TDA/H

Attention/
Concentration
Hyperactivité

A/mnésie

Oublis
Répétitions



Déficience
intellectuelle

Cumul
de troubles
+ raisonnement

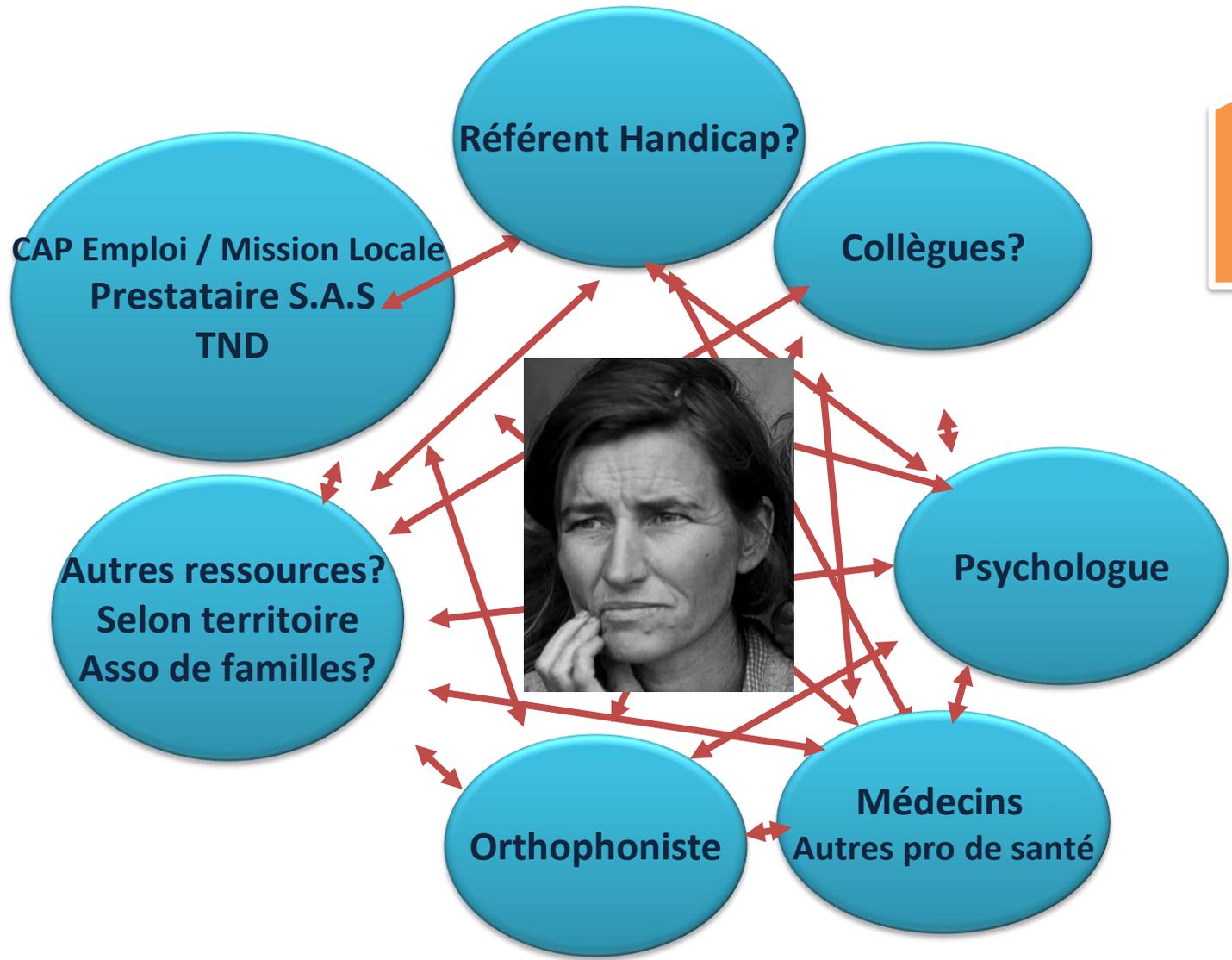
→ **Estime de soi** **Fatigabilité**



Troubles cognitifs: Comprendre pour Agir



Diagnostic Et accompagnement pluridisciplinaire



Question ici pour Migrants :
 Accès aux soins?
 Accès aux droits



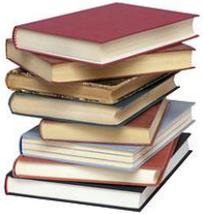
Troubles cognitifs: Comprendre pour Agir



Questions – Réponses sur repérage / dépistage / diagnostic



Mesures de Compensations



La lecture



Le langage



Les gestes et/ou l'écriture



La concentration/ l'organisation



La mémoire

Logiciels /Applications

Communication alternative

Ordinateur / SmartPhone

Méthodologie Agendas Alarmes Timer

Listes, Agendas,

Dictée vocale

Passer par l'écrit / le Visuel

Passer par l'audio/l'oral

Synthèse vocale

Applications

Passer par l'Audio/L'oral

(Pour tous, Mind Mapping quand possible),



Troubles cognitifs: Comprendre pour Agir



Pour tous, aujourd'hui :

Numérique ++
PC / Smartphone

« Ergonomie cognitive »
Assistants intelligents

De plus en plus d'applications
nouvelles chaque année

Question ici pour Migrants :
Fracture numérique ?
Accès aux outils
numériques ?

Pédagogie différenciée : Adapter les rythmes de travail,
Cibler l'important

Equipe concertée, sensibilisée
Tolérance, Bienveillance ++



Troubles cognitifs. Comprendre pour Agir

Vers une reconnaissance de handicap pour des services spécialisés ?

Question ici pour
Migrants :
Si accès à MDPH

Le service Appuis Spécifiques

Les bénéficiaires

- Les personnes en situation de handicap qui relèvent de l'article L5212-13 du code du travail, ayant un titre de reconnaissance valide ou ayant engagé des démarches de reconnaissance du handicap (première demande ou renouvellement)
- Les salariés du secteur public visés par le décret 2006-501 du 03 mai 2006 relatif au FIPHP

Le statut professionnel :

- Demandeur d'emploi, inscrit ou non à France Travail
- Stagiaire de la formation professionnelle
- Salarié du secteur privé
- Agent ou contractuel de la fonction publique
- Alternant en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
- Travailleur indépendant, travailleur non-salarié
- Personne en situation de handicap dans le cadre d'un stage professionnel ou d'un recrutement au sein d'une entreprise
- Personne en service civique

Les entreprises éligibles :

- Celles du secteur privé ou soumises aux règles de droit privé, dont les entreprises qui ont signé un accord handicap agréé par l'Etat (de branche, de groupe ou d'entreprise) et qui ont atteint le taux de 6%
- Celles du secteur public (Etat, hospitalière ou territoriale) éligibles aux aides du FIPHP

Les prescripteurs

- Cap emploi
- France Travail
- Missions Locales
- Employeurs privés
- Employeurs publics et Centres de gestion ayant conventionné avec le FIPHP

Les Appuis Spécifiques sont aussi mobilisables par les dispositifs Emploi Accompagné et Comète France (sous certaines conditions)



Si Projet d'emploi en milieu ordinaire

SAVS ?

Service d'accompagnement à la vie sociale

SAMSAH ?

Service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés

AAH ?

Allocation aux adultes handicapés

PCH ?

Prestation de compensation du handicap



Troubles cognitifs: Comprendre pour Agir

Questions – Réponses sur Aménagements pédagogiques / Orientation complémentaires

Plus d'informations sur
www.coridys.fr





Merci pour votre attention et participation

