



## Intégration, insertion et apprentissage de la langue

webinaire n° 64

Vendredi 14 février 2025

Animé par Morgane SENECHAL

Responsable pédagogique de l'Ecole des Parents et des éducateurs du Calvados

organisé par le réseau des **Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme**

dans le cadre du projet « Doc en stock »





**Vous souhaitez découvrir en détail la plateforme [docenstockfrance.org](https://docenstockfrance.org)**

## PRÉSENTATIONS EN LIGNE

La plateforme doc en stock s'enrichit de jour en jour. Pour vous faire découvrir toutes les fonctionnalités du site, participez à une des **visioconférences de présentation** de 1h30 que nous vous proposons en **2024 de 10h00 à 11h30** :

**SESSIONS DE PRÉSENTATION DE LA PLATEFORME DOC EN STOCK FRANCE**

Vendredi <b>06 décembre</b> 2024	Vendredi <b>07 février</b> 2025
Vendredi <b>20 décembre</b> 2024	Vendredi <b>21 février</b> 2025
Vendredi <b>03 janvier</b> 2025	Vendredi <b>28 février</b> 2025
Vendredi <b>17 janvier</b> 2025	Vendredi <b>07 mars</b> 2025
Vendredi <b>24 janvier</b> 2025	Vendredi <b>21 mars</b> 2025
Vendredi <b>31 janvier</b> 2025	Vendredi <b>28 mars</b> 2025

Pour s'inscrire:

<https://docenstockfrance.org/sessions-de-presentations-de-la-plateforme-brdoc-en-stock-france/>





**Vous souhaitez suivre les actualités de la plateforme Doc en Stock, abonnez-vous à notre newsletter et inscrivez-vous à notre page LinkedIn**



[Cliquez ICI](#)



[Cliquez ICI](#)





## Présentation du webinaire

*L'intégration socio-professionnelle des personnes étrangères qui s'installent sur le territoire est une priorité nationale. Dans ce contexte, l'apprentissage de la langue apparaît comme un élément-clé de sécurisation du parcours d'intégration. Outre l'acquisition de l'autonomie grâce à la langue, les dispositifs de formation doivent aujourd'hui viser le développement de l'employabilité des apprenants.*

*Ce webinaire propose de revenir sur l'évolution de la politique d'intégration afin de saisir la nécessité de travailler l'insertion professionnelle en formation linguistique.*

*Seront également présentés des démarches pédagogiques et des outils facilitant l'exploitation des thématiques liées à l'emploi.*

Conférence animée par **Morgane SENECHAL, Responsable pédagogique EPE du Calvados**

**Co-animation** : Aicha TALBI, Chargée de projets du Carif-Oref de Normandie

**Régisseuse** : Loubov FERRIER Conseillère technique au CEREGARD – CRIA 30







## Loi immigration du 26 Janvier 2024

*(Loi n° 2024-42 pour contrôler l'immigration, améliorer l'intégration)*

Loi promulguée mais dont certains décrets d'application sont encore en attente de publication

- Contrat d'engagement (respect des valeurs de la République) et examen civique pour obtenir titre de séjour ou nationalité française.
- Renforcement des exigences linguistiques : niveau A2 pour obtenir la carte pluriannuelle, niveau B1 pour la carte de résident, niveau B2 pour la nationalité.
- Implication des employeurs dans la formation linguistique de leurs salariés étrangers : incitation à inscrire des formations FLE dans le plan de formation de l'entreprise, suivi de ces formations sur temps de travail.





## Repères terminologiques et méthodologiques

### Français Langue Etrangère (FLE)

- Enseignement / apprentissage de la langue française en tant que langue étrangère
- Attention particulière portée à la langue dans son aspect normatif

### Français Langue Seconde (FLS)

- Français = langue étrangère au statut particulier (langue nationale). Correspond à un apprentissage en situation d'immersion
- La langue sert à agir / interagir dans l'environnement. Mise en œuvre d'une démarche actionnelle basée sur l'exploitation de documents authentiques du quotidien

### Français à visée professionnelle (FVP)

- Acquisition des compétences nécessaires pour accéder à l'emploi
- Démarche actionnelle basée sur l'exploitation de documents authentiques en lien avec l'insertion professionnelle

### Français Langue Professionnelle (FLP)

- Développement de compétences nécessaires à l'exercice d'un métier
- Approche actionnelle centrée sur les tâches professionnelles et les documents authentiques en lien avec le métier

### Français sur Objectif Spécifique (FOS)

- Développement de compétences linguistiques ciblées liées au métier exercé et au poste occupé (objectif spécifique)
- Apprentissage centré sur les interactions propres au poste de travail et s'appuyant sur des données recueillies au sein de l'entreprise



- ❑ **Zoom2Choose** outil d'aide à l'orientation par la photo (<https://www.zoom2choose.eu/?bEc=1>). Guide d'utilisation et ensemble des photos utilisées accessibles sur le site du Laboratoire pédagogique du GRETA du Velay (<https://conseil-recherche-innovation.net/outils/zoom2choose>).
- ❑ Chaîne YouTube de la Cité des Métiers de Marseille et de Provence-Alpes-Côte d'Azur, série de vidéos **Entre[prises] de vue** : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLrjgbSTLIPILO4t-bZL1yLfeWiEcP7Nrw>
- ❑ Vidéos métiers sur le site **Orientation pour tous** : <https://www.orientation-pour-tous.fr/metiers-16/les-videos-metier/>
- ❑ **Les métiers en images**, ONISEP : <https://www.onisep.fr/metier/les-metiers-en-images>



Merci pour votre attention et participation



Retrouvez tous nos webinaires sur  
[docenstockfrance.org/webinaire/](https://docenstockfrance.org/webinaire/) !



Un webinaire le 2eme vendredi de chaque mois à 10 h :

Politique d'intégration  
10h à 11h avec la DIAN  
Vendredi 14 mars 2025