



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Financé par :



Financé dans le cadre de l'appel à projet :
*Action culturelle et langue française

Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

Adopter une démarche centrée sur le groupe

Ce module propose aux formateurs et bénévoles d'adapter et de contextualiser leurs formations en fonction de leurs groupes afin de répondre aux besoins et attentes des personnes qui les constituent et leur donner ainsi les moyens d'avancer vers la réalisation de leurs objectifs...

Publics	Formateurs professionnels ou bénévoles intervenant auprès d'un public adulte
Objectifs	<p>À la fin de la session, les participant-es seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> Recueillir les attentes et les besoins des apprenant-es de leur groupe Déterminer des objectifs de cours adaptés à leur public et à leur formation Partir de leur groupe et s'appuyer sur lui pour contextualiser et animer leurs cours Concevoir des temps d'évaluation formative et sommative ajustés Permettre aux apprenant-es d'être acteur-rices de leur formation Mobiliser le groupe et stimuler les apprentissages grâce à des projets pédagogiques Questionner leur posture afin de se décentrer
Contenu	<p>Pendant cette session, seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> La prise en compte des centres d'intérêt et des sources de motivation des apprenant-es La contextualisation de la formation (mises en situation, supports, activités et tâches) La place du travail des compétences transversales Des activités adaptées pour créer la cohésion, favoriser la coopération, et apprendre par le Groupe L'évaluation formative (évaluation, co-évaluation et auto-formation) et sommative Des défis comme levier d'apprentissage : hétérogénéité, interculturalité, etc. La posture du/de la formateur-riche Des mises en pratique en fonction des attentes des participant-es Les ressources mobilisables
Dates et horaires	<p>1 action de professionnalisation en ligne composée de :</p> <ul style="list-style-type: none"> un temps d'accueil d'1h30 : Mercredi 2 avril 2025 de 9h30 à 11h00 <i>faire connaissance, recueillir les besoins et les attentes et entrer dans la thématique</i> 3 séances de 3h chacune : Mercredis 9 avril, 16 avril et 23 avril 2025 de 9h30 à 12h30
Modalité	Un module de professionnalisation en distanciel – Lien pour se préinscrire
Intervenante	Caroline KOCLEJDA, formatrice à Langues Plurielles

