***Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français**, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.*

Financé par :
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR ET DES OUTRE-MER
MINISTÈRE DE LA CULTURE

*Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.*

Mener des activités mathématiques à partir de la vie quotidienne et professionnelle

Ce module apportera des réponses concrètes relatives aux difficultés rencontrées par des adultes dans la résolution des problèmes de la vie quotidienne et professionnelle. Les participants comprendront, à travers des mises en situations comment mettre en œuvre une pédagogie active qui permette aux personnes de comprendre et de résoudre les problèmes rencontrés.

Publics	Professionnels et bénévoles intervenant dans la formation de base auprès d'un public analphabète ou l'apprentissage de la langue française
Objectifs	• Comprendre les difficultés rencontrées par des adultes dans la résolution des problèmes de la vie quotidienne et professionnelle (ex. : dilution d'un produit, comparaison de prix en lots, notion de vitesse, soldes, achat de peinture pour rénover une pièce…) • Mettre en œuvre une pédagogie active qui permette aux apprenants en situation d'illettrisme de comprendre et de résoudre les problèmes mathématiques de la vie quotidienne. • Être capable de réaliser un scénario en 4 étapes autour d'une activité mathématique issue de la vie quotidienne ou professionnelle adapté à un public en situation d'illettrisme ou d'analphabétisme.
Contenu	• Les difficultés des apprenants face à un problème mathématique relatif à la vie quotidienne ou professionnelle • Concevoir un atelier participatif et agréable permettant de comprendre comment résoudre quelques problèmes du quotidien
Dates et horaires	**2 sessions :** de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 - *Connexion à 9h pour régler d'éventuels problèmes techniques* **Session 1 : Mardi 03 juin 2025** *Cette session est à destination de participants connectés ensemble dans les locaux de l'IFRAESS, CRI 07-26 (un 3ème lieu sera bientôt prévu)* **Session 2 : Vendredi 06 juin 2025** *Cette session est à destination de participants connectés ensemble dans les locaux du CRI 73-PSA Savoie, CRIA 74 et IRIS (CRIA 38)* **pour vous inscrire contacter la structure organisatrice de votre territoire**
Modalités pédagogiques	Sujet et acteur de son apprentissage, chaque participant devra s'engager activement dans l'appropriation de ce module. L'échange et le travail collectif seront un moyen de partager les expériences professionnelles de sorte que tous puissent évoluer et s'enrichir des discussions avec leurs pairs.
Modalité	Un module en mode hybride : les participant.e.s seront en présentiel dans la structure de leur territoire et la formatrice à distance
Intervenante	Mathilde Labetaa, formatrice de formateurs (ingénierie de formation en Français Langue Étrangère)