



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Financé par :



Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

Accompagner des adultes en situation d'apprentissage de la lecture écriture et méthodologie de la MNLE

Il est toujours difficile de commencer avec des publics qui ne savent ni lire, ni écrire ou très peu. Ce module propose de répondre aux besoins de formation de façon pratique et concrète. Ces modules relatifs à l'apprentissage de l'écrit auprès des publics Alpha fourniront aux participants quelques outils de base. Diverses mises en situations seront proposées pour permettre de s'approprier les notions abordées afin de pouvoir concrètement les utiliser sur le terrain.

Publics	Formateurs professionnels ou bénévoles intervenant ou souhaitant intervenir auprès de publics en apprentissage de la lecture écriture
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre que lecture et écriture sont indissociables Connaître les 4 degrés de l'ANLCI Proposer un apprentissage de la lecture écriture adapté à un public dont le français est la seconde langue Être capable de proposer des apprentissages adaptés à des personnes en situation d'analphabétisme. Savoir trouver et utiliser des ressources pertinentes sur internet pour enseigner la lecture / écriture. Être capable de mettre en œuvre des activités en lecture / écriture pertinentes auprès d'apprenants en situation d'analphabétisme Comprendre l'intérêt de la MNLE pour les personnes en situation d'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Comprendre qu'à travers la MNLE l'apprenant est au centre de l'apprentissage et acteur principal du processus d'apprentissage de la lecture / écriture. Savoir utiliser la MNLE pour enseigner la lecture / écriture
Dates et horaires	<p>2 sessions : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 - Connexion à 9h pour régler d'éventuels problèmes techniques</p> <p>Session 1 : Lundi 19 mai 2025 <i>Cette session est à destination de participants connectés ensemble dans les locaux du CRIA 41, CRIA 48 et CREPA (CRIA 11)</i></p> <p>Session 2 : Jeudi 22 mai 2025 <i>Cette session est à destination de participants connectés ensemble dans les locaux du Carif Oref Normandie, de CLEFS 71 et de la Maison du FLE Metz</i></p> <p>pour vous inscrire contacter la structure organisatrice de votre territoire</p>
Modalité	Un module de professionnalisation en mode hybride : les participant.e.s seront en présentiel dans la structure de leur territoire et la formatrice à distance
Intervenante	Mathilde Labetaa, formatrice en Français Langue Étrangère auprès de publics allophones.

