



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Financé par :



Financé dans le cadre à l'appel à projet :
*Action culturelle et langue française

Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

Entrer dans l'écrit à partir de supports authentiques

Publics et prérequis	Formateurs professionnels ou professionnels bénévoles intervenant auprès d'adultes primo-arrivants peu ou pas francophones, et peu ou pas lecteurs-scripteurs
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le niveau A1.1 et les paliers infra A1.1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) pour déterminer des acquis, des besoins, et des objectifs d'apprentissage en lecture-écriture • Développer des stratégies pour accompagner l'entrée dans l'écrit à partir de supports authentiques • Concevoir une séquence pédagogique visant principalement l'accès au sens en s'appuyant sur des supports authentiques de la vie quotidienne ou professionnelle
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • La progression des apprentissages en lecture-écriture en alphabétisation vers un premier niveau d'autonomie (les 3 paliers infra A1.1) puis en post-alphabétisation (A1.1-A1) • L'adaptation des activités d'apprentissage pour les publics de niveau hétérogène à l'écrit • La conception et l'animation pédagogique d'activités d'accès au sens en alphabétisation, à partir de supports écrits authentiques, dans une démarche inductive
Date et horaires	Lundi 10 juin 2025 : 09h-12h00 et 13h30-16h30
Modalités pédagogiques	Méthode active. Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes.
Modalité	Un module de professionnalisation de 6h00 en présentiel à Nîmes. Inscription : contacter Ceregard : accueil@ceregard.com
Intervenante	Aurore Barrot, consultante & formatrice de formateurs en Français Langue Etrangère, alphabétisation, illettrisme.

docenstockfrance.org



Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**