



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Financé par :



Concevoir des activités pour travailler la numératie avec des apprenants adultes non francophones

Arbitrer une décision, estimer une durée, trouver l'information dans le sommaire du carnet de santé, consulter les menus de la cantine, évaluer une quantité, estimer un prix, la notion de numératie nous concerne tous puisque nous sommes quotidiennement confrontés dans notre vie d'adultes à lire, comprendre et utiliser des données mathématiques. La numératie est à la croisée de compétences linguistiques, cognitives et méthodologiques. Processus inné pour une partie d'entre nous, la numératie représente une condition essentielle à notre capacité d'agir et à notre insertion sociale et professionnelle.

Publics	Formateurs salariés ou intervenants bénévoles auprès : - d'adultes allophones peu ou pas scolarisés en langue maternelle - d'adultes allophones scolarisés en langue maternelle - de groupe au profil hétérogène
Objectifs	- Cerner les usages quotidiens de la notion de numératie - Comprendre en quoi cette notion représente un enjeu dans la recherche d'autonomie et de capacité d'agir des apprenants notamment éloignés des écrits - Faire une place à cette compétence dans ma pratique pédagogique
Contenu	- Choisir des objectifs pédagogiques en numératie - Organiser selon une progression adaptée les objectifs pédagogiques en fonction des profils des apprenants présents dans mon groupe - Concevoir des activités visant des objectifs en littératie et en numératie - Découvrir et utiliser les outils du CENF (Common European Numeracy)
	A l'issue des deux 1/2 journées, les participants seront en mesure de répondre aux questions suivantes ? - Quels sont les contextes variés où les compétences en numératie sont mobilisées ? - Pourquoi la numératie est devenue essentielle à nos vies d'adultes et peuvent entraver la vie des publics adultes éloignés des écrits (francophones et allophones) ? - Que nous apprend le diagramme proposé par le CENF ? - Comment sélectionner des objectifs pédagogiques adaptés aux profils de mes apprenants ? - Quelles activités proposer ? - Quelle part attribuer à ces notions dans nos classes ?
Dates et horaires	Vendredis 06 et 13 juin 2025 de 9h30 à 12h30 (accueil à partir de 9h15)
Modalité	2 demi-journées en distanciel – Lien pour se préinscrire
Intervenante	Ophélie PASSEMARD, formatrice

docenstockfrance.org



Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**