



# LES SAVOIRS DES PERSONNES QUI RELÈVENT DE L'ALPHABÉTISATION

webinaire n° 70  
Vendredi 10 octobre 2025

Animé par Anna Cattan

Doctorante en Sciences de l'éducation, Laboratoire LIaGE (ex EXPERICE) – Paris 8

organisé par le réseau des **Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme**  
dans le cadre du projet « Doc en stock »





## DOC EN STOCK France,

Accompagner un  
apprentissage partagé et  
réussi du français

5 Axes d'intervention

Depuis 2017, ce projet à dimension nationale vise un accompagnement technique et pédagogique des intervenants et intervenantes (bénévoles notamment et professionnels) auprès des personnes migrantes, réfugiées, primo-arrivantes, dans le cadre de l'apprentissage et la progression en français.

**Axe 1 : Diffusion et essaimage**

**Axe 2 : Enrichissement de la plateforme**

**Axe 3 : Webinaires**

**Axe 4 : Professionnalisation**

**Axe 5 : Communication**

Il est animée par les Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme issus des régions **Centre, Normandie, Auvergne-Rhône-Alpes, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Ile de France,**





**Vous souhaitez en savoir plus sur Docenstock France**  
**rapprochez-vous d'un Essaimeur**



Essaimeurs



Equipe projet

<https://docenstockfrance.org/doc-en-stock/projet/>





**Vous souhaitez suivre les actualités de la plateforme Doc en Stock, abonnez-vous à notre newsletter et inscrivez-vous à notre page LinkedIn**



[Cliquez ICI](#)



[Cliquez ICI](#)





Retrouvez tous nos webinaires sur  
[docenstockfrance.org/webinaire/](http://docenstockfrance.org/webinaire/) !



## Un webinaire le 2eme vendredi de chaque mois à 10 h :

Le vendredi 14 novembre de 10h à 11h animé par  
Aicha Talbi, chargée de projets au Carif-Oref de Normandie  
Mathieu Juchet Dieulouard, directeur de l'Espace C2B#CRIA45  
Céline Cachoz, conseillère technique au CRI du Rhône

Webinaire n°71 : Se repérer dans le contexte de l'accès à la langue :  
tout ce que Doc en stock peut faire pour vous





## Présentation du webinar

*Est-ce que vous aussi, vous vous demandez pourquoi les personnes qui fréquentent les cours d'alphabétisation ne sont pas allées à l'école enfant ? Ce qu'elles ont fait à la place ? Quels savoirs elles ont appris, comment elles les ont acquis au fil de leur vie et quel(s) regard(s) elles portent sur ces savoirs après l'entrée en formation ? L'enquête que Anna Cattan a menée à Paris et en Seine-Saint-Denis entre 2023 et 2024 a offert une occasion unique de découverte, d'analyse et de description des savoirs et du rapport au savoir des personnes participantes.*

*Nous verrons comment les formateur.ices prennent plus ou moins en compte ces savoirs dans leurs pratiques de formation*

### Conférence animée par

**Anna Cattan**, Doctorante en Sciences de l'éducation, Laboratoire LIAGÉ – Paris 8

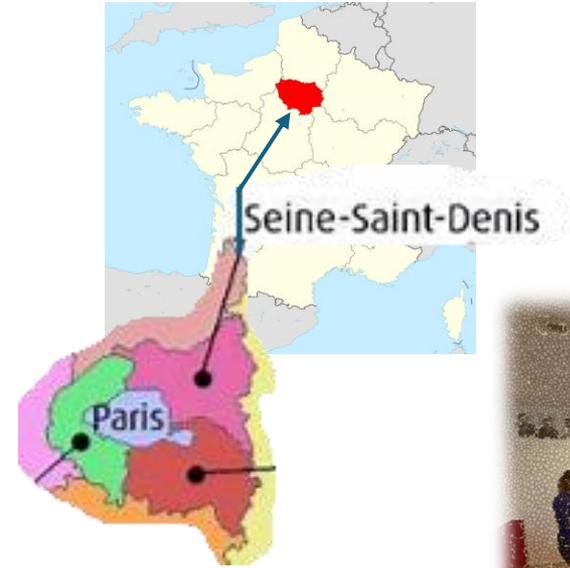
### Co-animation

**Nans Lemoine**, Chargé de mission du CRIA PACA

**Loubov Ferrier – Filho**, Conseillère Technique et Pédagogique de CEREGARD (régisseuse)

# Propos liminaires

## LES SAVOIRS DES PERSONNES QUI RELÈVENT DE L'ALPHABÉTISATION

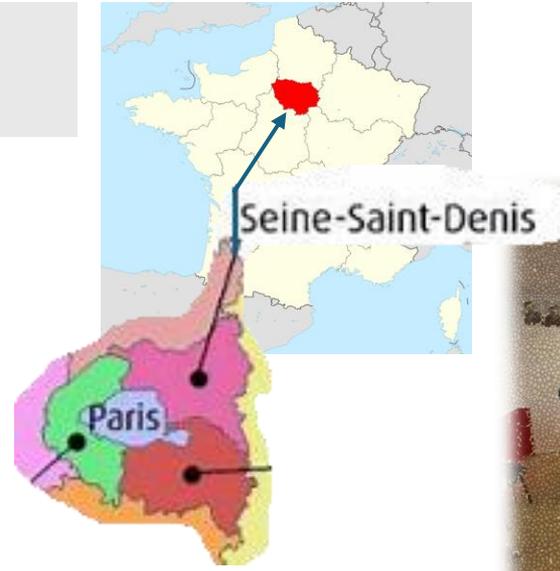


Toutes les photos sont libres de droits ou prises par Anna Cattan



# Propos liminaires

## Enquête à Paris et en Seine-Saint-Denis 2023-2024



Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

10/10/2025



# Propos liminaires

## Enquête à Paris et en Seine-Saint-Denis 2023-2024



8 structures de formation



# Propos liminaires

## Enquête à Paris et en Seine-Saint-Denis 2023-2024



8 structures de formation



13 groupes de formation

12 formatrices et 2 formateurs de métier

# Propos liminaires

## Enquête à Paris et en Seine-Saint-Denis 2023-2024



8 structures de formation



13 groupes de formation

12 formatrices et 2 formateurs de métier

143 personnes observées : 70  73 

# Propos liminaires

## Enquête à Paris et en Seine-Saint-Denis 2023-2024



8 structures de formation



13 groupes de formation

12 formatrices et 2 formateurs de métier

143 personnes observées : 70  73 

47 personnes apprenantes en entretien  24  23

# Propos liminaires

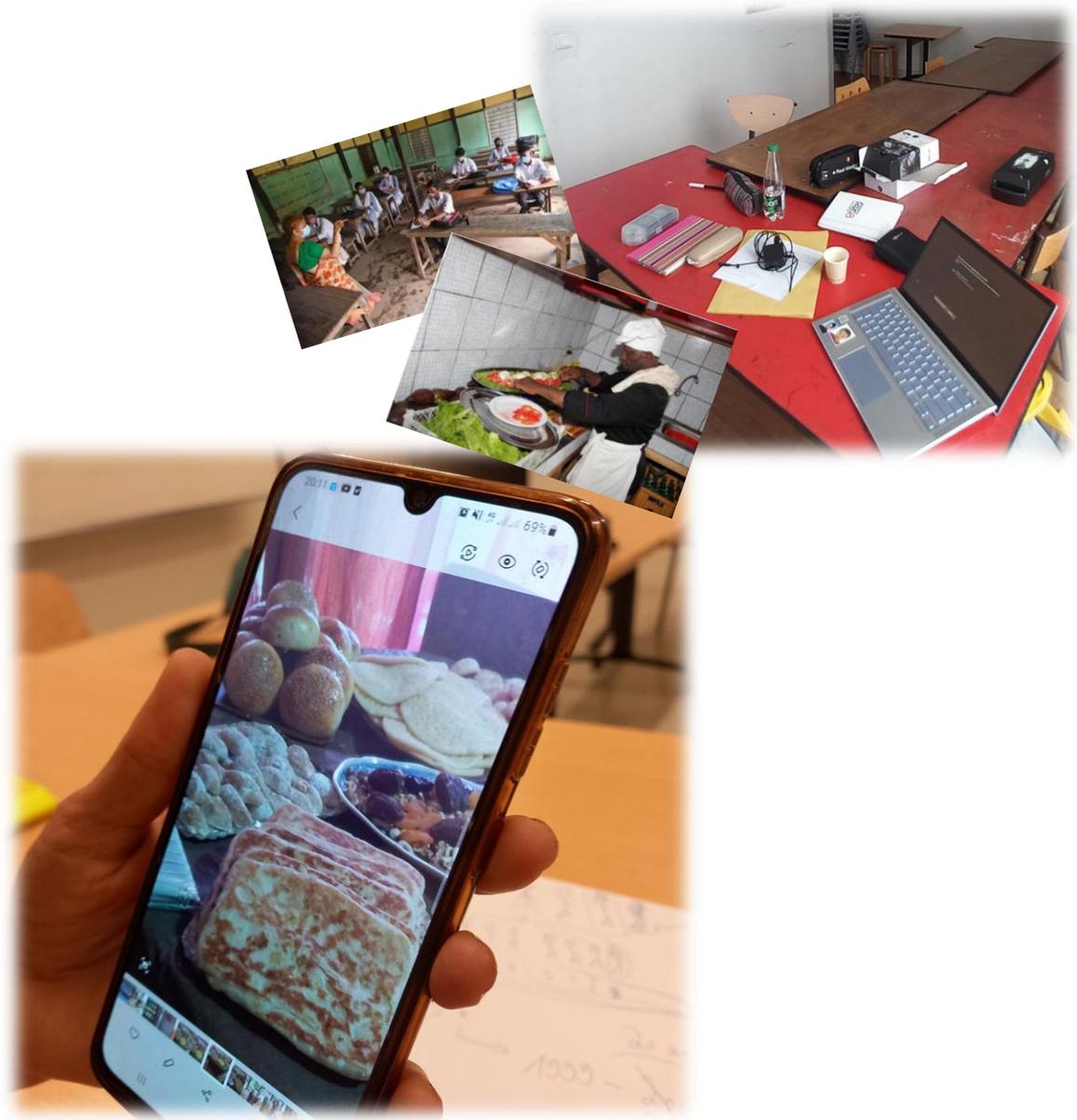


Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

10/10/2025



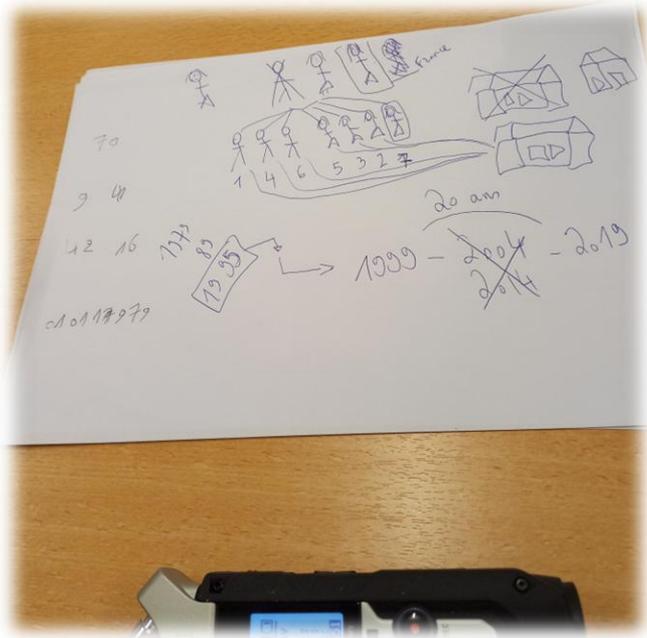
# Propos liminaires



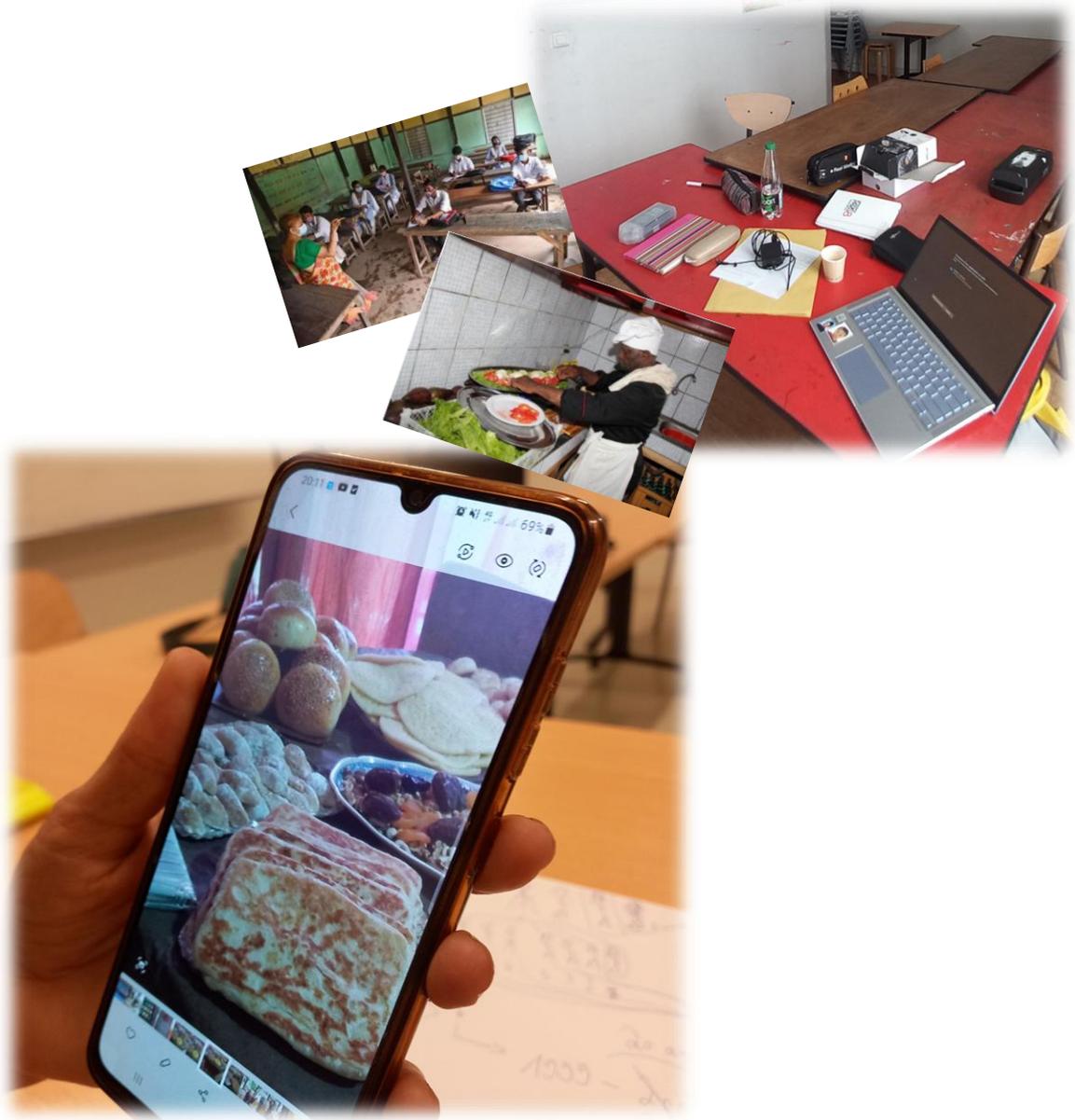
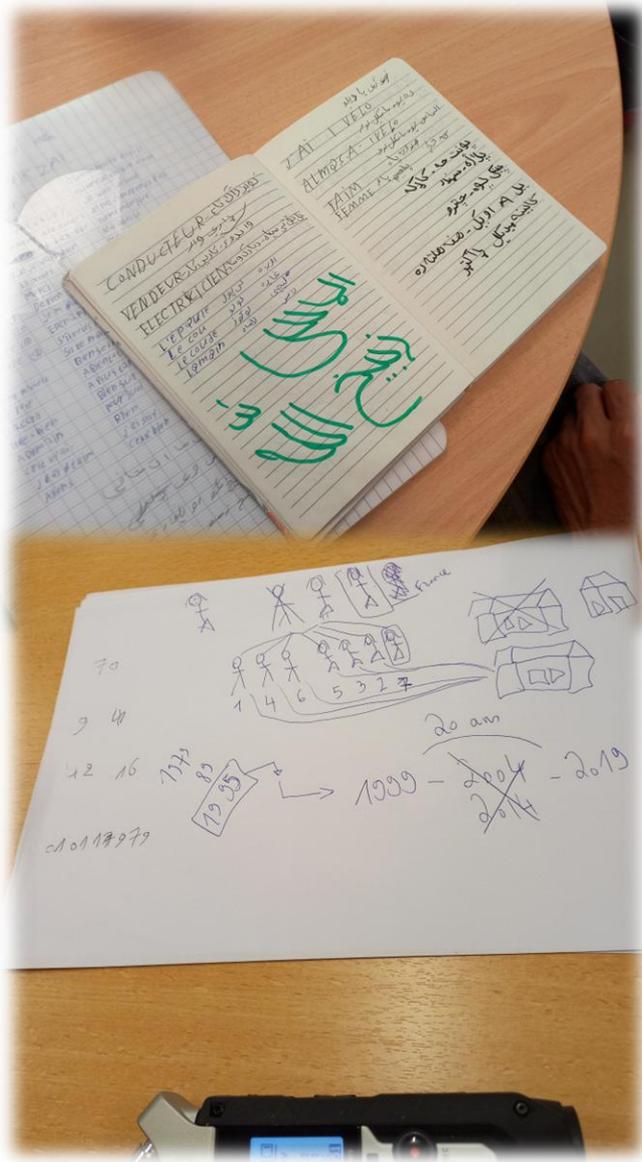
Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

10/10/2025

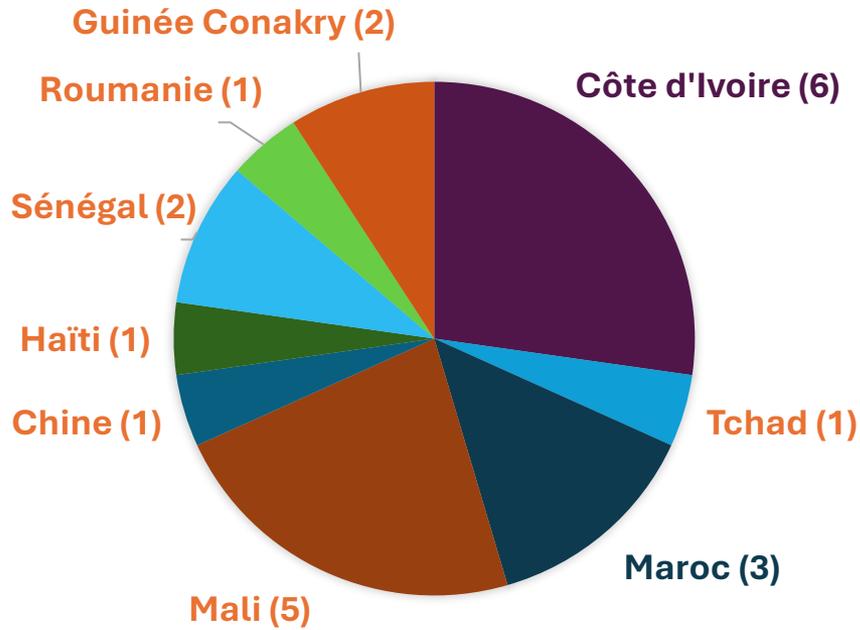
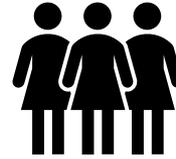
# Propos liminaires



# Propos liminaires

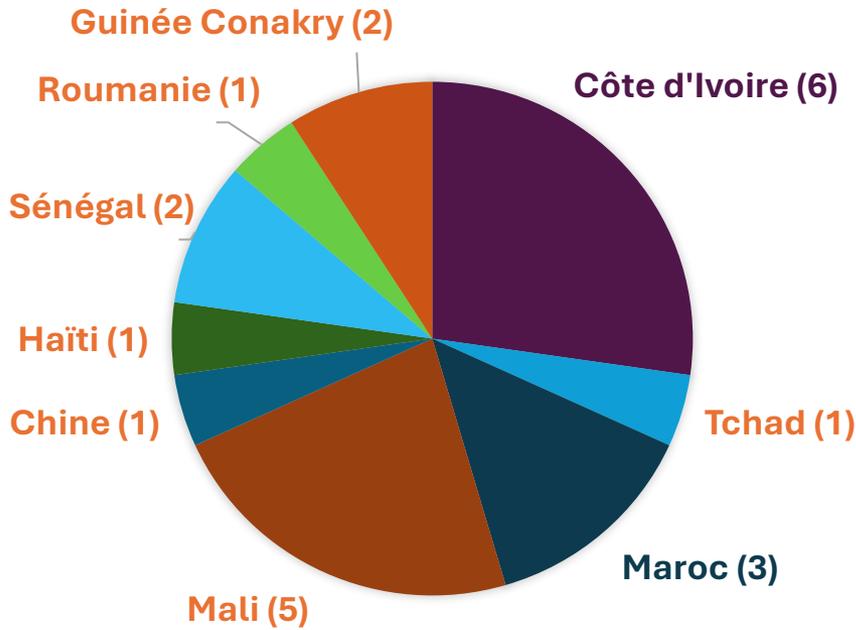


## 24 FEMMES

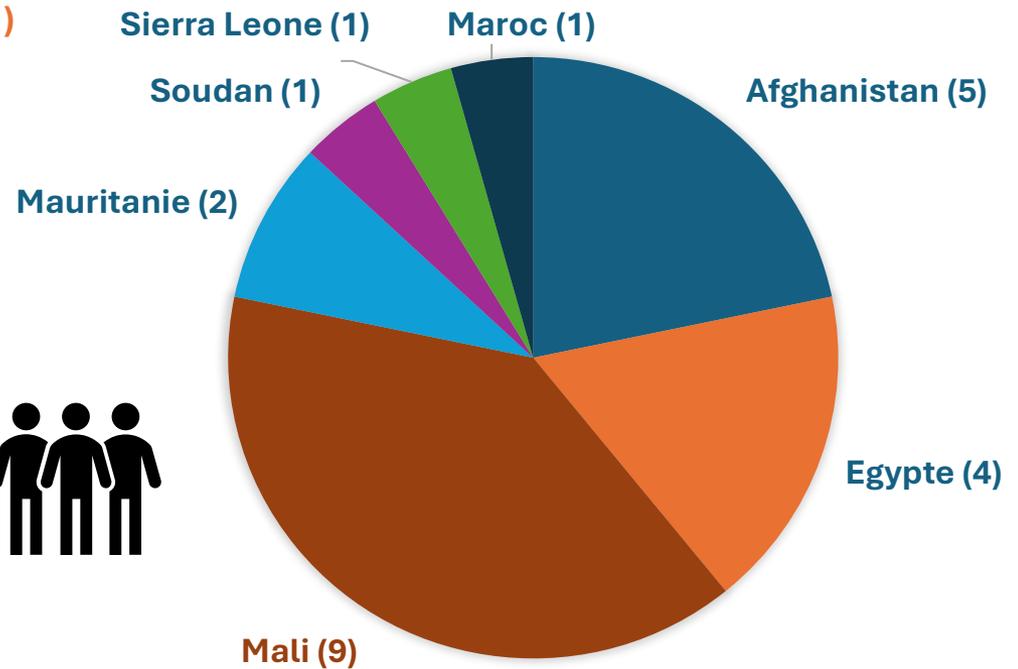


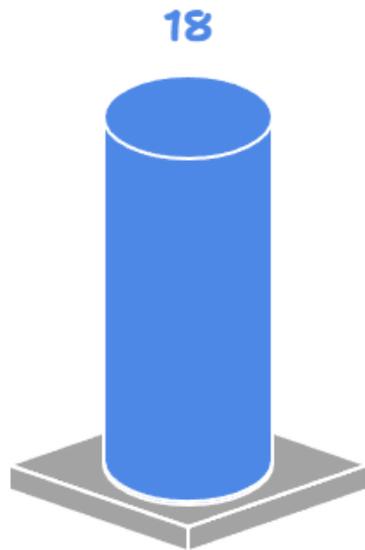
# Propos liminaires

24 FEMMES



23 HOMMES

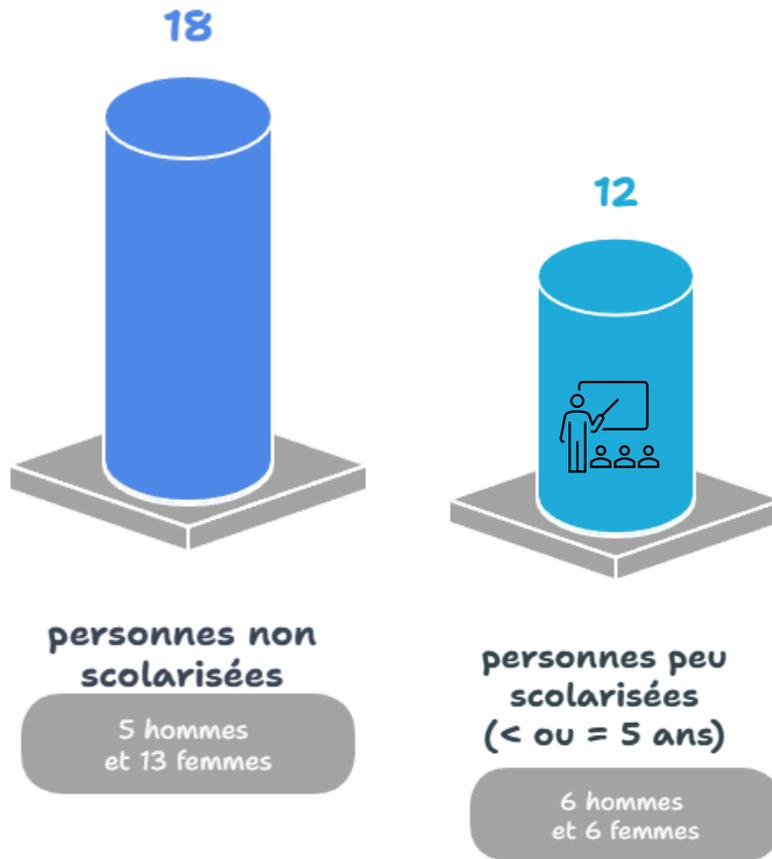




**personnes non  
scolarisées**

5 hommes  
et 13 femmes

# Propos liminaires



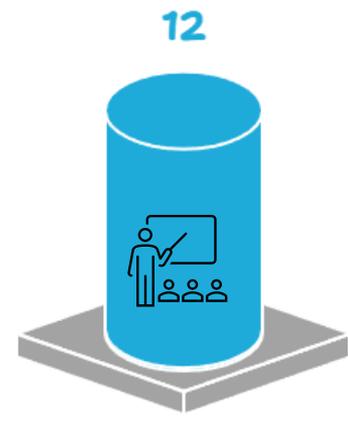
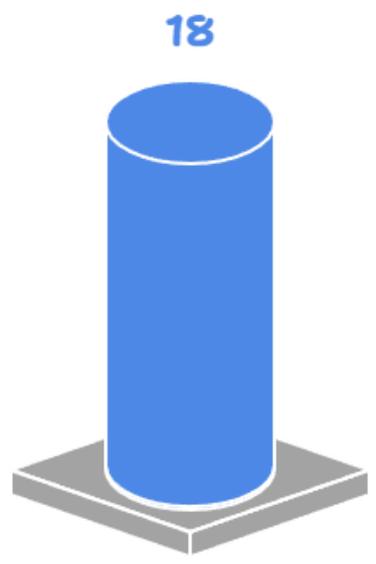
**personnes non scolarisées**

5 hommes  
et 13 femmes

**personnes peu scolarisées (< ou = 5 ans)**

6 hommes  
et 6 femmes

# Propos liminaires

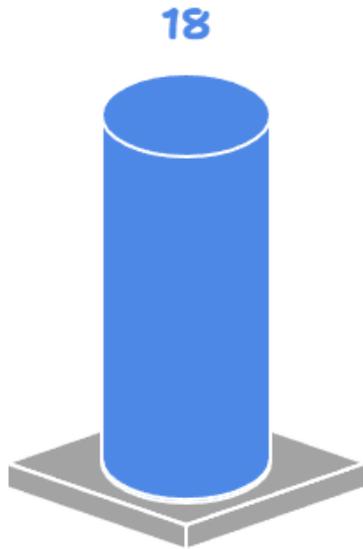


Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

10/10/2025



# Propos liminaires



**personnes non scolarisées**

5 hommes et 13 femmes



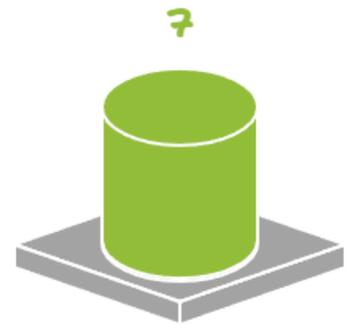
**personnes peu scolarisées (< ou = 5 ans)**

6 hommes et 6 femmes



**personnes scolarisées en école coranique**

6 hommes et 4 femmes



**personnes scolarisées plus de 5 ans**

6 hommes et 1 femme





Raby



## Raby



Raby : « En fait, moi je suis artiste »



Khadija



Khadija : « J'ai trouvé franchement, c'est pas juste.  
« Je posais toujours la question : pourquoi ? »

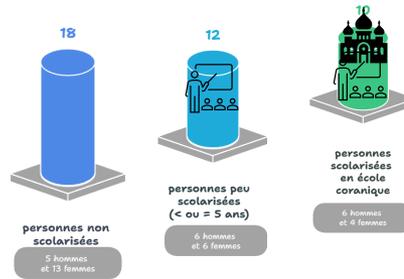
Ghalia



Ghalia : « Moi c'est cheffe, toute seule. »



## 2 personnes sur 3 ont grandi dans un village.



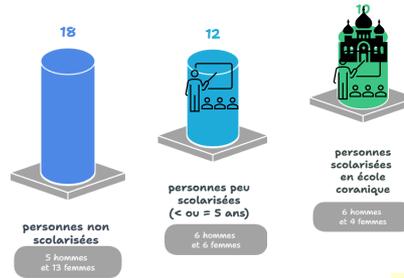
Un peu moins de la moitié



Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

10/10/2025

## 2 personnes sur 3 ont grandi dans un village.



Un peu plus de la moitié

Un tiers

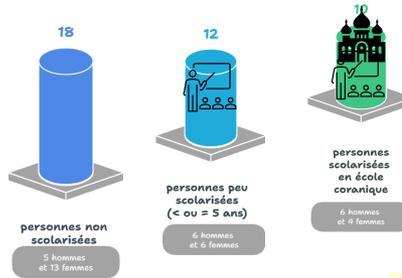


# Partie 1 : Les savoirs de socialisation primaire : enfances

## 2 personnes sur 3 ont grandi dans un village.



L'ensemble des filles et quelques garçons



Un peu moins de la moitié

Un tiers

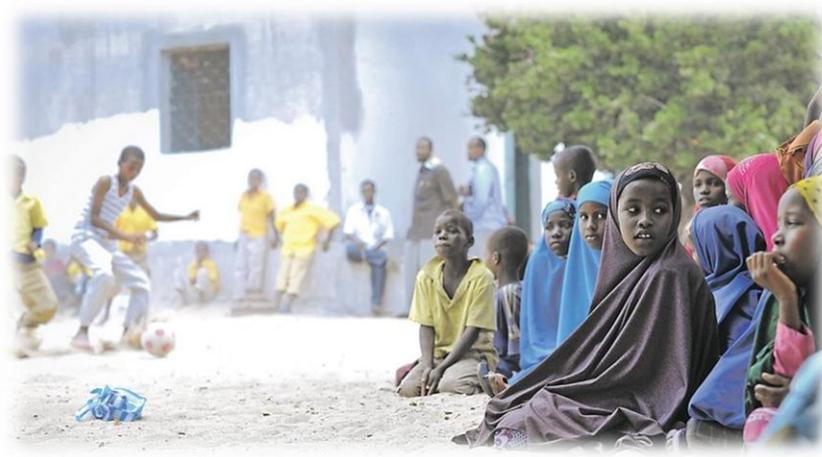
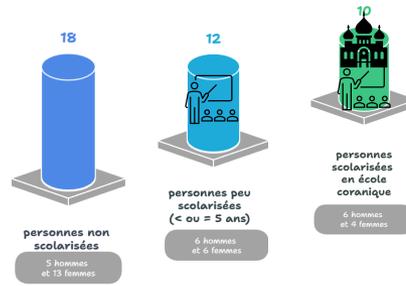


Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

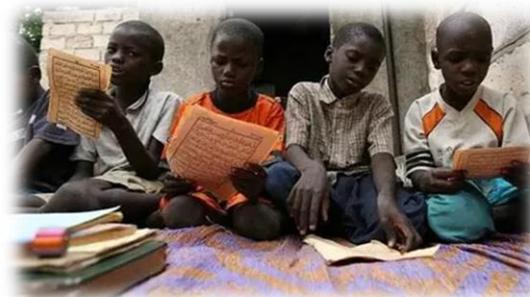
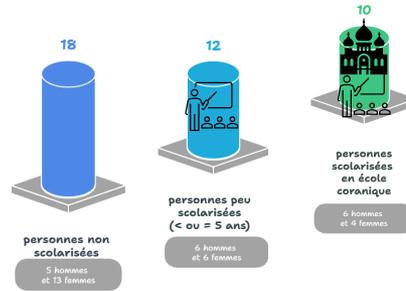
10/10/2025



# Partie 1 : Les savoirs de socialisation primaire : enfances



# Partie 1 : Les savoirs de socialisation primaire : enfances



- > Les apprentissages se sont faits par la vie, de façon informelle, en lien avec les savoirs et activités communautaires qui déterminent la survie.

- > Les apprentissages se sont faits par la vie, de façon informelle, en lien avec les savoirs et activités communautaires qui déterminent la survie.
- > L'absence d'école a toujours été vécue comme une privation. Dans certaines régions du monde, cette privation est à l'encontre des filles.



# Réflexions, commentaires, questions



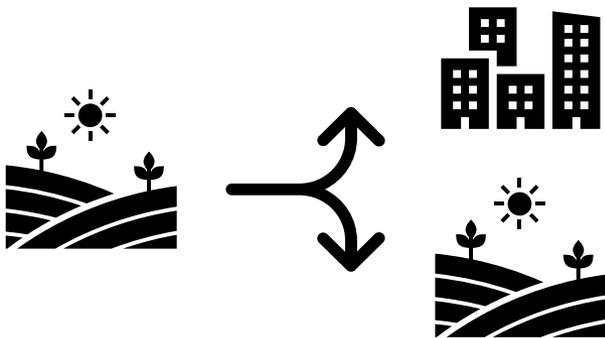
Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

10/10/2025

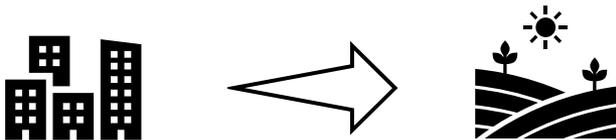




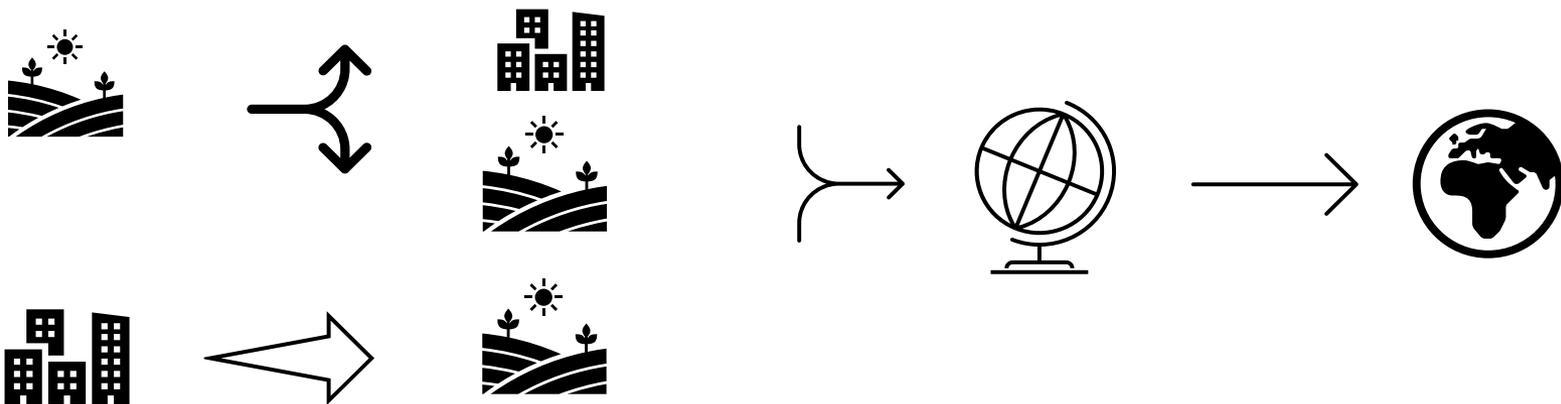
1. Les savoirs de socialisation primaire : enfances
2. Les savoirs de socialisations secondaires : mobilités
3. Les expériences d'entrée dans l'écrit



1. Les savoirs de socialisation primaire : enfances
2. Les savoirs de socialisations secondaires : mobilités
3. Les expériences d'entrée dans l'écrit



1. Les savoirs de socialisation primaire : enfances
2. Les savoirs de socialisations secondaires : mobilités
3. Les expériences d'entrée dans l'écrit



## Almas

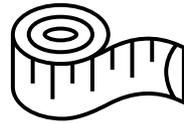


Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

10/10/2025



Almas : « d'abord, tu regardes, tu regardes, pour écouter bien, pour apprendre »



Zahia



Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

10/10/2025





# Partie 2 : les savoirs de socialisations secondaires : mobilités



Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

10/10/2025





# Partie 2 : les savoirs de socialisations secondaires : mobilités



savoirs de survie



savoirs de  
survie

- > “L’autodidaxie désigne une certaine manière de se former, de façon informelle, seul, en groupe ou en réseau, en dehors des institutions éducatives »

Hélène Bézille-Lesquoy, « L’autodidacte », Entre pratiques et représentations sociales, 2003



Khadija

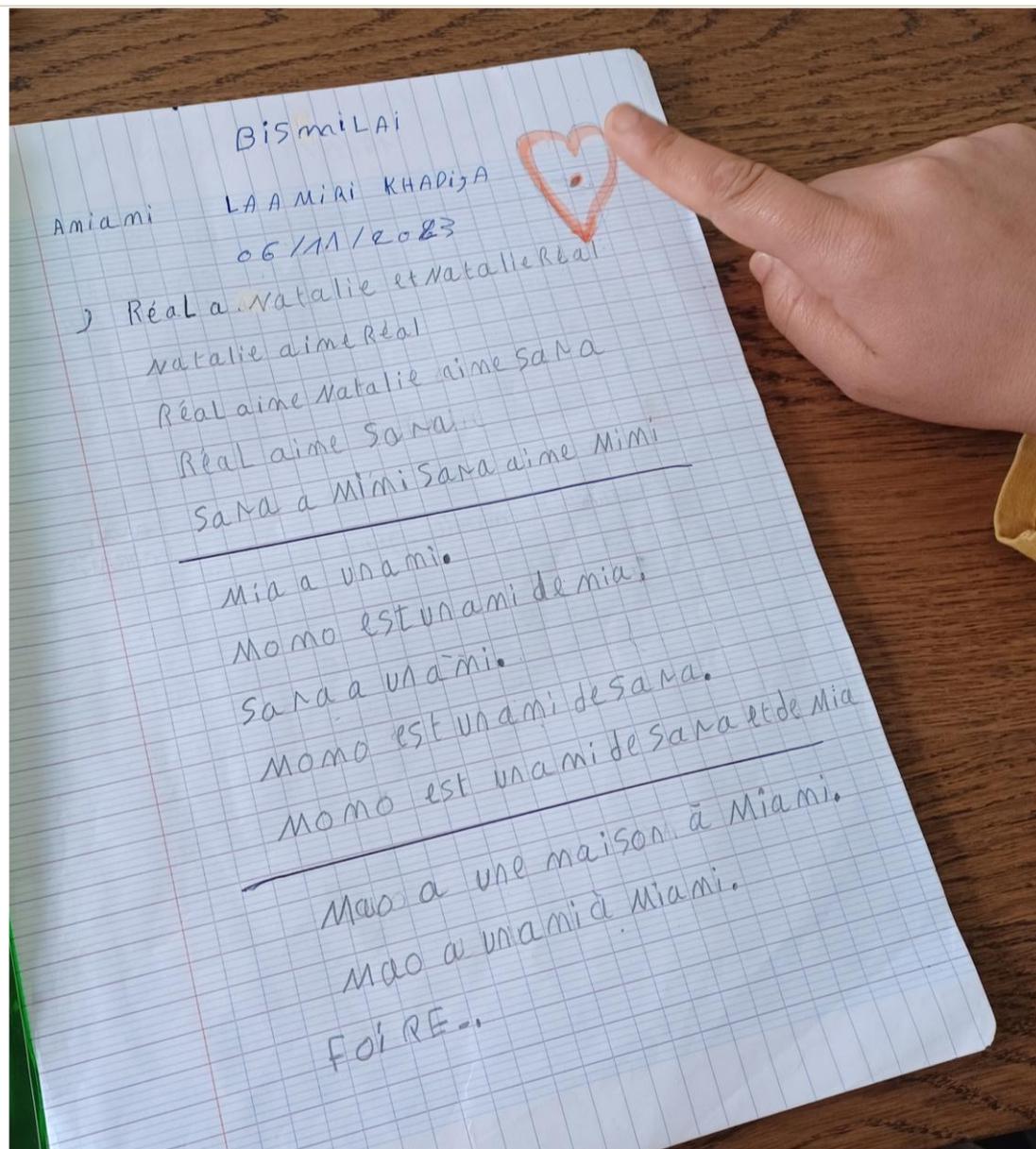
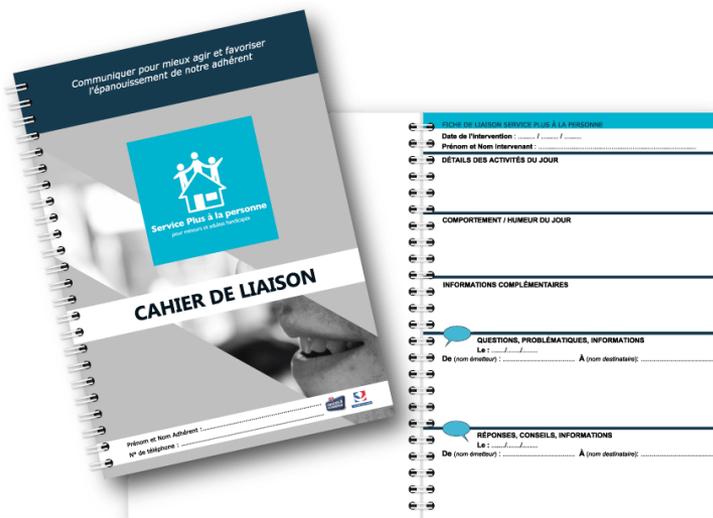


Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

10/10/2025



Khadija



Evelyne

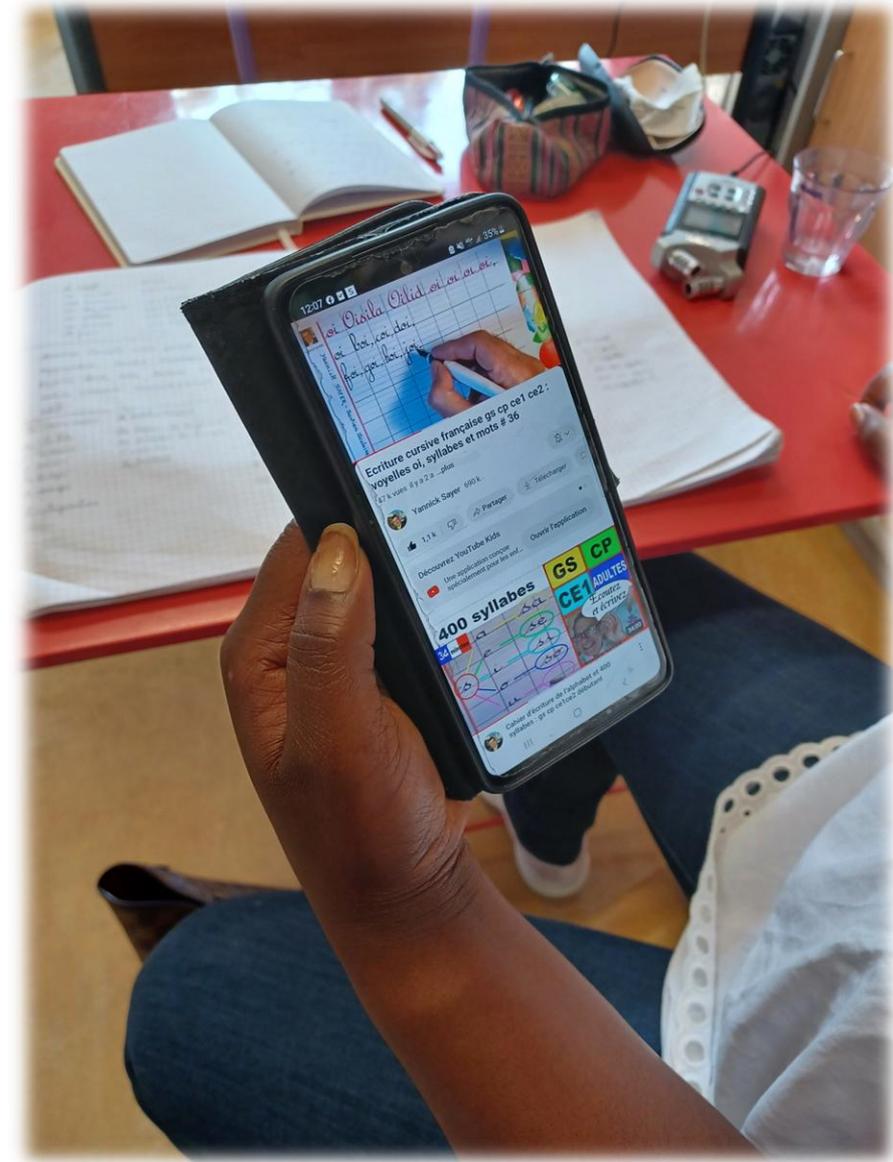
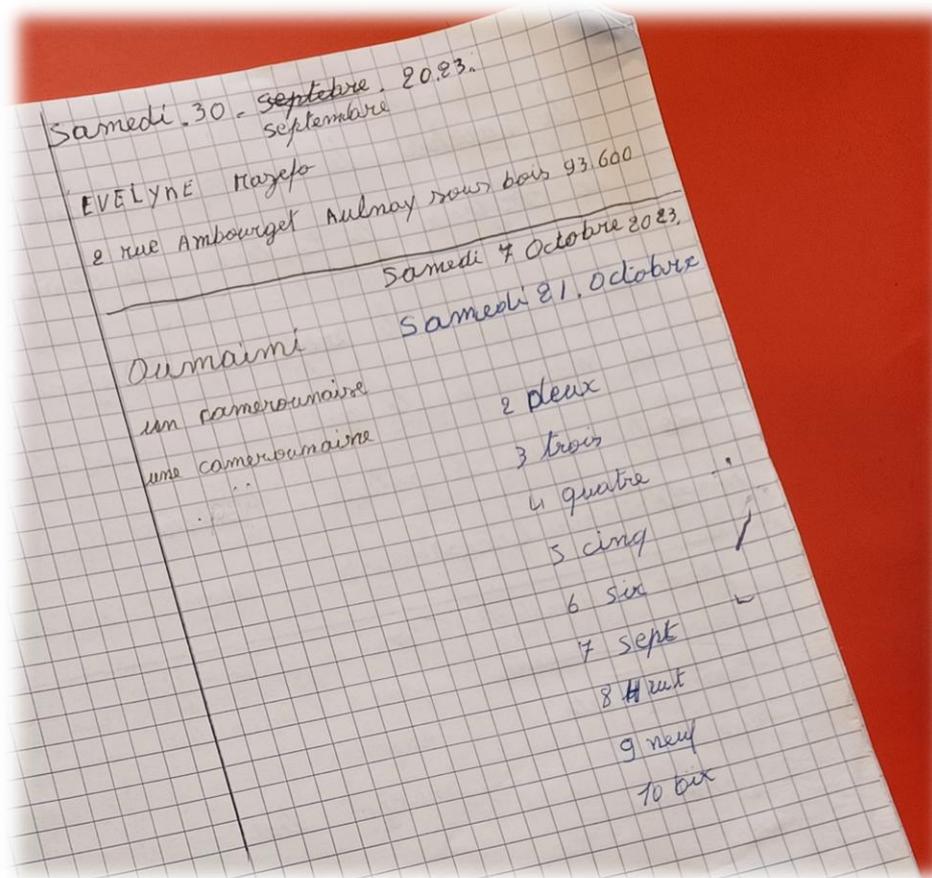


Les savoirs des personnes qui relèvent de l'alphabétisation

10/10/2025



## Evelyne









- Pour une reconnaissance des savoirs autodidactes, expérientiels, dans des dispositifs de validation des acquis en situations authentiques ?
- Et si c'était la société dominante, privilégiée, validée qui fondait ses programmes, ses contenus de formation, ses réglementations de travail sur les savoirs des personnes relevant de l'alphabétisation et non l'inverse ?









Merci pour votre attention et participation



Retrouvez tous nos webinaires sur  
[docenstockfrance.org/webinaire/](http://docenstockfrance.org/webinaire/) !



## Un webinaire le 2eme vendredi de chaque mois à 10 h :

Le vendredi 14 novembre de 10h à 11h animé par  
Aicha Talbi, chargée de projets au Carif-Oref de Normandie  
Mathieu Juchet Dieulouard, directeur de l'Espace C2B#CRIA45  
Céline Cachoz, conseillère technique au CRI du Rhône

Webinaire n°71 : Se repérer dans le contexte de l'accès à la langue :  
tout ce que Doc en stock peut faire pour vous