



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

Financé par :



Accompagner des publics FLE de différents niveaux vers l'acquisition des compétences numériques clés

Publics	Professionnels et bénévoles intervenant, ou souhaitant intervenir, auprès de publics en difficulté avec la langue française pour enseigner les compétence numériques clés.
Objectifs	À l'issue de ce module, les participants seront en capacité de : <ul style="list-style-type: none"> • Présenter les enjeux de l'accompagnement des publics FLE vers les compétences numériques clés • Identifier les difficultés rencontrées par ces publics dans l'usage des outils numériques • Évaluer les niveaux linguistiques et numériques afin de concevoir des parcours adaptés • Maîtriser les étapes d'une séance de formation relative aux savoirs numériques de base • Concevoir un scénario pédagogique adapté à des publics allophones de différents niveaux
Contenu	<p>Partie 1 – Comprendre les enjeux de l'illectronisme et de l'e-exclusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition de l'illectronisme et de l'e-exclusion et analyse de leurs impacts sur l'inclusion sociale et professionnelle • Identification des spécificités des publics FLE face au numérique • Réflexion sur les postures d'accompagnement et les pédagogies adaptées aux publics allophones • Quels prérequis sont nécessaires pour se former aux outils numériques ? • Comment évaluer les niveaux et besoins numériques des publics ? • Quelles sont les pratiques numériques de base ? <p>Partie 2 – Concevoir un scénario pédagogique adapté à des publics allophones de différents niveaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des quatre étapes d'une séance de formation relative aux savoirs numériques de base • Conception d'un scénario pédagogique visant l'acquisition d'un objectif numérique simple (envoyer un mail, remplir un formulaire en ligne), en différenciant les approches selon les niveaux de langue
2 sessions d'un jour Dates et horaires	<p>Lundi 23 février 2026 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30</p> <p>ou</p> <p>Jeudi 28 mai 2026 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30</p> <p><i>Connexion à 9h afin de régler d'éventuels problèmes techniques</i></p>
Modalité	En distanciel - <i>Nombre de place limité, participation à la totalité de la journée</i> Lien du formulaire de pré-inscription Si votre inscription est retenue et après votre confirmation, un lien vous sera envoyé quelques jours avant la session (vérifiez bien dans vos spam).
Conditions matérielles	Chaque participant devra être équipé : <ul style="list-style-type: none"> • d'un ordinateur avec webcam et micro • d'une connexion internet fiable
Intervenante	Mathilde Labetaa est formatrice de formateurs et responsable de formations, spécialiste du Français Langue Étrangère (FLE), des savoirs de base et de la lutte contre l'illettrisme, au sein de l'organisme de formation Kanopé.

docenstockfrance.org

Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme

