



Financé par :



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

Apprentissage du français orienté vers l'emploi : la langue au service de l'insertion

La formation et l'intégration des personnes étrangères qui s'installent sur le territoire est une priorité nationale. Dans ce contexte, l'apprentissage de la langue apparaît comme un élément-clé de sécurisation du parcours d'intégration. Outre l'acquisition de l'autonomie grâce à la langue, les dispositifs de formation doivent aujourd'hui viser le développement de l'employabilité des apprenants.

Ce module propose aux formateurs de réfléchir à l'exploitation pédagogique des thématiques liées à l'emploi et aux conditions de mise en œuvre d'une démarche favorable à l'insertion.

Publics	Formateurs professionnels ou bénévoles intervenant auprès d'un public adulte non francophone
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'intérêt de travailler les thématiques professionnelles en formation linguistique Interroger ses pratiques pédagogiques en lien avec l'apprentissage linguistique S'approprier des outils et méthodes favorisant l'ancrage de l'apprentissage dans la réalité de l'environnement professionnel
Contenu	<p>Intégration, insertion et apprentissage de la langue</p> <ul style="list-style-type: none"> Lien entre intégration et insertion Repères terminologiques : les différents domaines de la formation linguistique <p>Travailler le français professionnel dans une perspective actionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> La perspective actionnelle et la notion de « tâche » L'exploitation des documents authentiques <p>Créer des scénarios pédagogiques favorisant l'insertion professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Compétences linguistiques et compétences transversales liées à l'employabilité Conception de scénarios pédagogiques
Date et horaires	Mardi 03 février 2026 : 09h-12h30 et 13h30-17h00
Méthodes mobilisées	Alternance apports théoriques, activités d'appropriation et mises en situation Temps de synthèse et d'échange de pratiques
Modalités d'évaluation	Evaluation formative : activités d'appropriation et mise en situation (élaboration d'un scénario pédagogique)
Modalité	<p>Un module de professionnalisation de 7h00 en distanciel <i>Nombre de place limité, participation à la totalité de la journée</i> Lien du formulaire de pré-inscription</p> <p>Si votre inscription est retenue et après votre confirmation, un lien vous sera envoyé quelques jours avant la session (vérifiez bien dans vos spam).</p>
Intervenante	Morgane Sénéchal, responsable pédagogique - epe 14

docenstockfrance.org

Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**

