



Financé par :



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

Animer des groupes d'adultes allophones au profil hétérogène : quels leviers ?

Que l'on soit intervenant bénévole ou formateur salarié, les conditions pédagogiques sont et ont toujours été hétérogènes. Une opportunité pour certains, un frein réel pour d'autres, l'hétérogénéité des profils est un sujet récurrent dans les formations de formateurs. Et pour cause ! La prise en compte des besoins et des profils individuels implique à la fois de porter un regard nouveau sur l'espace "classe" mais aussi d'interroger notre posture, nos techniques d'animation et le contrat pédagogique avec les apprenants tacite ou non conclu avec les apprenants.

Publics	Formateurs salariés ou intervenants bénévoles auprès d' : <ul style="list-style-type: none">adultes allophones peu ou pas scolarisés en langue maternelleadultes allophones scolarisés en langue maternellegroupe au profil hétérogène
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">Cerner et observer l'hétérogénéité dans notre contexteValoriser l'hétérogénéitéDéterminer les stratégies, les leviers pour animerIdentifier comment varier à l'oral, varier à l'écrit
Contenu	A l'issue du module, les participants seront en mesure de répondre aux questions suivantes : <ul style="list-style-type: none">Quels indicateurs d'hétérogénéité sont observables dans mon groupe ?Quels sont ceux qui peuvent impacter l'animation de l'atelier ?Quelles techniques puis-je mettre en place à court terme pour animer et faire approprier des contenus ?Comment exploiter une ressource authentique de manière variée ?Quels outils numériques peuvent faciliter ?Quelles techniques d'animation sont favorables
Dates et horaires	Vendredi 27 février et vendredi 06 mars 2026 de 9h15 à 12h30
Modalités d'évaluation	Questionnaire évaluation à chaud à l'issue de la session
Modalité	Un module de professionnalisation de 2 demi-journées en distanciel <i>Nombre de place limité, participation à la totalité des 2 demi-journées</i> Lien du formulaire de pré-inscription Si votre inscription est retenue et après votre confirmation, un lien vous sera envoyé quelques jours avant la session (vérifiez bien dans vos spam).
Intervenante	Ophélie PASSEMARD, formatrice

docenstockfrance.org

Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**

