

Financé par :



Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne docenstockfrance.org et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.

*Doc en Stock propose **des temps de professionnalisation à distance**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.*

Intégrer le numérique en formation : le téléphone connecté

Le téléphone connecté est partout. Plus de 75% des personnes en France aurait un téléphone (chiffre INSEE). Bien sûr, le taux varie selon la tranche d'âge. Certaines personnes l'utilisent pour consolider leurs stratégies d'apprentissage : traduction, synonyme, illustration, d'autres comme un pilier d'interprétariat spontané (à ne pas encourager !) ; d'autres souhaitent se rassurer en étant toujours joignable etc. Pour d'autres encore, la maîtrise du téléphone représente un défi supplémentaire. Il est intéressant d'exploiter l'omniprésence du téléphone dans nos vies comme un relais pour l'apprentissage, un moyen de varier les modalités et ainsi accompagner son utilisation. Objectif pédagogique en soi ou levier pour des apprentissages linguistiques ?

Publics	<p>Formateurs salariés ou intervenants bénévoles auprès d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> • adultes allophones peu ou pas scolarisés en langue maternelle • adultes allophones scolarisés en langue maternelle • groupe au profil hétérogène
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Catégoriser les usages pédagogiques du téléphone • Cibler les objectifs pédagogiques selon le profil d'apprentissage • Comprendre les enjeux en littératie numérique pour des profils éloignés des écrits • Concevoir des activités pédagogiques qui utilisent le téléphone comme outil au service d'objectifs linguistiques
Contenu	<p>A l'issue du module, les participants seront en mesure de répondre aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels usages freinent ou favorisent les apprentissages ? • Quelles techniques d'animation pour intégrer le téléphone dans ma formation ? • Quelles ressources existent-ils (cadre de référence pédagogique) pour aider à évaluer les usages et les besoins du téléphone ? • Comment argumenter le choix d'utiliser ou non le téléphone auprès d'adultes ? • Quelles activités proposer ?
Dates et horaires	<p>Vendredi 27 mars et vendredi 03 avril 2026 de 9h15 à 12h30</p> <p>Une 2^{ème} session sera proposée les 5 et 12 juin (inscription courant avril)</p>
Modalités d'évaluation	Questionnaire évaluation à chaud à l'issue de la session
Modalité	<p>Un module de professionnalisation de 2 demi-journées en distanciel <i>Nombre de place limité, participation à la totalité des 2 demi-journées</i> Lien du formulaire de pré-inscription</p> <p>Si votre inscription est retenue et après votre confirmation, un lien vous sera envoyé quelques jours avant la session (vérifiez bien dans vos spam).</p>
Intervenante	Ophélie PASSEMARD, formatrice

docenstockfrance.org

Doc en Stock est une plateforme animée et alimentée par les **Centres Ressources Illettrisme Analphabétisme**

