Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français, propose de premiers repères et ressources pédagogiques disponibles sur la plateforme en ligne **docenstockfrance.org** *et par le biais de webinaires mensuels permettant de faire le point sur une question pédagogique ou d'actualité.*

Financé par :
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR
Liberté
Égalité
Fraternité

***Doc en Stock propose* des temps de professionnalisation**, pour permettre aux intervenants auprès des primo-arrivants, d'approfondir les thématiques les plus complexes, abordées dans les webinaires notamment, et d'acquérir des compétences solides.

Utiliser l'Intelligence Artificielle pour animer des groupes hétérogènes en FLE-Alpha

Mobiliser le potentiel de création et d'automatisation des tâches de outils d'Intelligence Artificielle générative pour la préparation, la conception de supports, et l'animation de séances accessibles aux publics peu lecteurs

Publics et prérequis	Formateurs professionnels ou bénévoles intervenant auprès d'adultes primo-arrivants peu ou pas francophones, et peu ou pas lecteurs-scripteurs
Objectifs	• Utiliser l'IA pour faciliter la préparation de séances en FLE-Alpha tenant compte des objectifs d'apprentissage ou d'évaluation et de l'hétérogénéité des groupes à l'oral et à l'écrit • S'approprier des techniques de rédaction de prompts efficaces pour concevoir des supports pédagogiques ciblant la compréhension, la production ou l'interaction orale ou écrite en français • Exploiter le potentiel de l'IA pour adapter les activités et les supports aux besoins des apprenants grands débutants en lecture-écriture
Contenus	• La sélection des informations-clés et la formulation de prompts de plus en plus précis pour permettre à l'IA de générer des réponses pertinentes en fonction du contexte et des objectifs pédagogiques • L'utilisation de différentes IA centrées sur la production de textes, d'images, audio, vidéos, et d'exercices type quizz, etc. • Les spécificités de l'utilisation de l'IA dans le contexte de l'alphabétisation des adultes migrants
Modalités pédagogiques	Alternance de temps d'apports théoriques et méthodologiques, d'études de cas, d'échanges collectifs, et d'activités de production en sous-groupes
Modalités	**Session en ligne de 7 heures** - *Nombre de place limité, participation à la totalité de la journée* Lien du formulaire de pré-inscription Si votre inscription est retenue et après votre confirmation, un lien vous sera envoyé quelques jours avant la session (vérifiez bien dans vos spam).
Date de la session et horaires	**Mardi 23 juin 2026 de 9h-12h30 et de 13h30-17h00**
Intervenante	Aurore Barrot, Consultante - Formatrice de formateurs en Français Langue Etrangère, alphabétisation, illettrisme