



Les mots de passe : des outils pour une approche globale de l'alphabétisation

webinaire n° 76
Vendredi 10 avril 2026
Animé par Marion Boutet de Monvel et Sylvie Cohen
autrices des Mots de Passe

organisé par le réseau des **Centres Ressources Illettrisme & Analphabétisme**
dans le cadre du projet « Doc en stock »





Retrouvez tous nos webinaires sur
docenstockfrance.org/webinaire/ !



Un webinaire le 2e vendredi de chaque mois à 10 h :
Prochain webinaire

Exceptionnellement : Jeudi 7 mai 2026 10h00 - 11h00

Prix, horaires, quantité... les chiffres sont partout ! Et si on travaillait
aussi les nombres du quotidien ?

Intervenant : Jean-Philippe QUADRIO Responsable Pôle Politiques
Publiques ALPES / formation - conseil





Retrouvez l'actualité Doc-en-Stock sur nos différents réseaux :



- Notre newsletter en [cliquant ICI](http://docenstockfrance.org)



- Notre page LinkedIn en [cliquant ICI](#)



- Notre chaîne webikeo en [cliquant ICI](#)



- Notre chaîne YouTube en [cliquant ICI](#)



Axe professionnalisation

La nouvelle saison va être orientée autour de 4 grands axes thématiques:

- L'apprentissage de la langue au service de l'insertion professionnelle
- Le numérique et l'IA dans l'apprentissage de la langue
- L'auto-formation
- L'entrée dans l'écrit/l'alphabétisation

=> Infos sur les prochaines dates sur le site internet et dans notre newsletter

NOUVEAUTE

Prochainement mise en place d' "ateliers Tchatche" : temps d'échange sur des thématiques précises, en lien avec les sessions de professionnalisation passées animés par un membre du groupe projet Doc en Stock





Présentation du webinaire

Les mots de passe est une méthode qui accompagne les personnes non ou peu scolarisées antérieurement à partir de l'ensemble des compétences de base (lecture, écriture, calcul, temps, espace, numérique, culture générale...). La progression rigoureuse dans tous ces domaines permet aux apprenants de construire un savoir solide, à partir de documents de la vie quotidienne, pour progresser vers l'autonomie, reprendre confiance dans leurs capacités d'apprentissage et maîtriser les codes de l'écrit.

Lors de ce webinaire n°76 nous verrons comment utiliser les différents supports (manuels, activités et ressources en ligne) ainsi que différents conseils pratiques utiles dans la prise en charge de ces publics.

Conférence animée par **Marion Boutet de Monvel et Sylvie Cohen autrices de *Les Mots de Passe***

Co-animation : Karelle CHEVRIER directrice du CRI Auvergne

Régisseur : Gwenn QUILLOU conseillère en formation à l'Espace C2B – CRIA 45

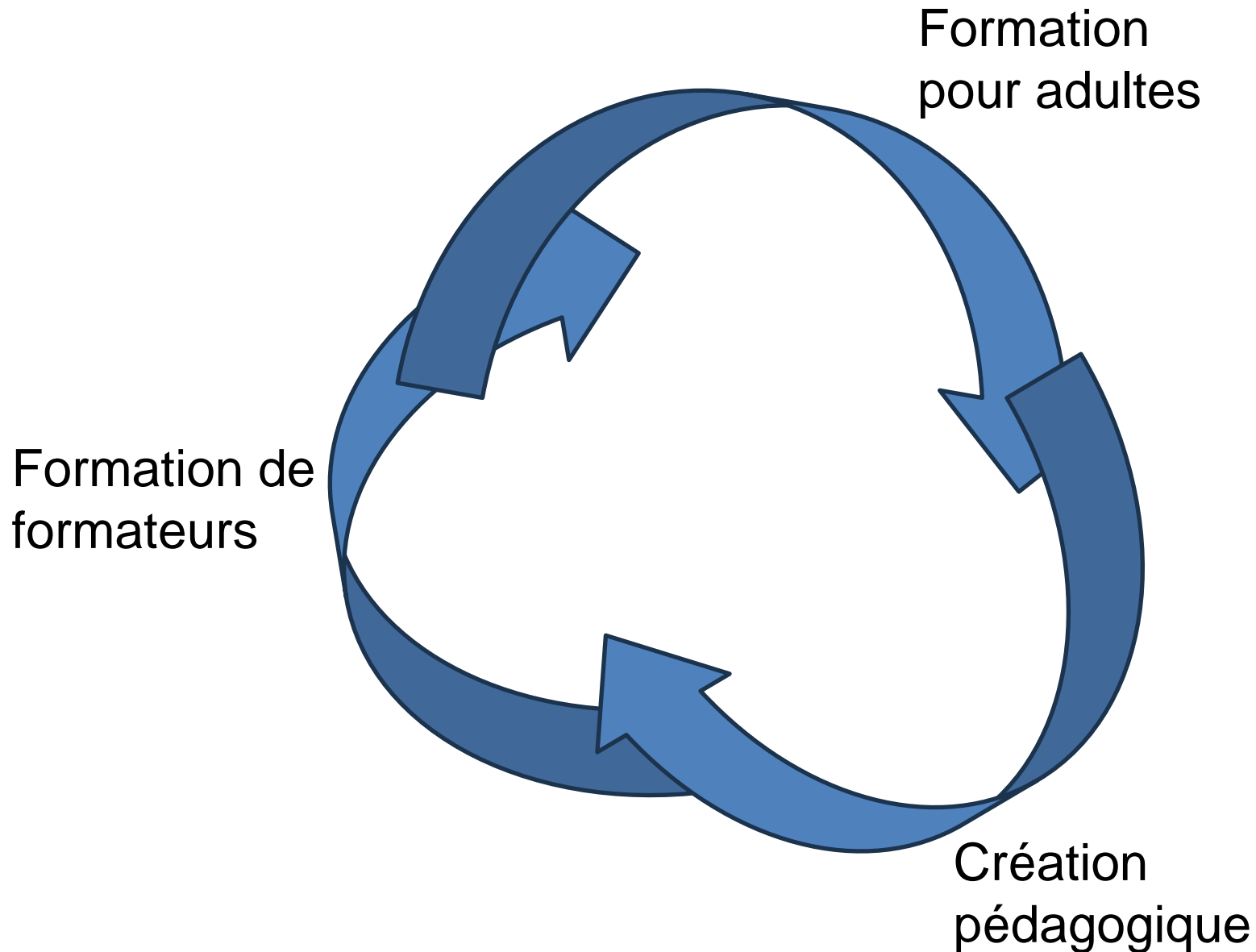
1. **L'approche des *Mots de passe***
2. ***La progression pédagogique***
3. ***L'entrée dans l'écrit***
4. ***En conclusion: quelques conseils pratiques***

SOMMAIRE

1. L'approche des *Mots de passe*
2. La progression pédagogique
3. L'entrée dans l'écrit
4. En conclusion: quelques conseils pratiques



Des engagements qui se complètent



Des compétences de base à développer



Langue



Temps

Numératie



Numérique



Espace



Culture générale

Scénarisation



Progressions



Activités en contexte

Pour quels publics ?

Adultes

Ayant ou n'ayant pas le français comme langue maternelle

Communiquant un minimum en français (niveau A1.1 souhaitable)

Ayant ou n'ayant pas été scolarisés antérieurement

Souhaitant acquérir les compétences de base

SOMMAIRE

1. L'approche des *Mots de passe*
2. **La progression pédagogique**
3. L'entrée dans l'écrit
4. En conclusion: quelques conseils pratiques

Un cadre clair, une trame rigoureuse

SOMMAIRE

TABLEAU DES CONTENUS

PROGRESSION DU MANUEL

SITE INTERNET : LESMOTSDEPASSE.FR

AUTOÉVALUATION : JE PEUX.....

PREMIERS APPRENTISSAGES

MA CARTE

STYLO, GOMME.....

DE 9H00 À 12H00.....

MARDI 4 À 10H00.....

A Z E R T Y

Les mots que je connais

LES COURSES

A comme ANANAS.....

1 kilo de tomates

Les petits pots de bébés.....

Jupe, légumes, sucre.....

Le couscous de Fatou

Répertoire de mots.....

LES TRANSPORTS

Un vélo pour Victor.....

Malika va à Lille.....

Mamoudou est parti

Rochefort - La Rochelle.....

J'ai un bus à 14h00.....

Répertoire de mots.....

LA SANTÉ

RDV à l'hôpital

La carte vitale de Tara.....

Tani va chez le kiné

Le Dr Lenoir

Sirof au miel et paracétamol

Répertoire de mots.....

LA FAMILLE ET LES AMIS

Balade à Strasbourg

La fête des pères

Films et photos.....

Tu dines chez David?

Tous au parc !

Répertoire de mots.....

MES CARTES 119

TABLEAU DES CONTENUS

		Objectifs linguistiques	Outils	Objectifs mathématiques	Savoirs fondamentaux
PREMIERS APPRENTISSAGES	p. 10	MA CARTE			
	ABC	Reconnaître un document d'identité Reconnaître et écrire quelques lettres en majuscules	Signature	Compter de 0 à 20 Écrire les nombres de 0 à 20 Additionner en ligne : 0 à 20	Signer avec ses initiales Échanger sur ce que l'on a déjà appris Dessiner le plan de la salle de formation
	p. 14	STYLO, GOMME...			
	€	Lire un ticket de caisse Découper un mot en syllabes Écrire son prénom et son nom en majuscules	Découpage syllabique	Noter et comparer des prix Additionner : pièces 1 et 2 € Faire l'appoint avec des pièces	Noter des prix en euros Lire de petits caractères (besoin de lunettes ?)
	p. 18	DE 9H00 À 12H00			
	H	Se repérer dans un planning Noter une heure juste Compter les syllabes d'un mot	Heure courante heure officielle	Écrire les nombres de 1 à 24 Additionner en ligne : 0 à 20	Lire l'heure juste Associer heure courante et heure officielle Reproduire un dessin dans un quadrillage
p. 22	MARDI 4 À 10H00				
DATE	Se repérer dans un calendrier annuel Écrire une date (chiffres) Comprendre la combinatoire Écrire quelques prénoms	Dates en chiffres	Compter de 1 à 31 Encadrer des nombres	Connaitre les mois de l'année et leur ordre Repérer des événements marquant des mois de l'année	
p. 26	A Z E R T Y				
A à Z	Différencier lettres et chiffres Connaitre les lettres Repérer les 3 graphies Écrire la première lettre d'un mot	Alphabet (3 graphies)	Compter les lettres d'un mot	Repérer différents éléments d'un ordinateur	

NOM : PRÉNOM : DATE : ___/___/___

Un vélo pour Victor

avec

V

ABC € H DATE A & Z A I-O E-E U OU V

un une les des il y a avec

Je découvre.

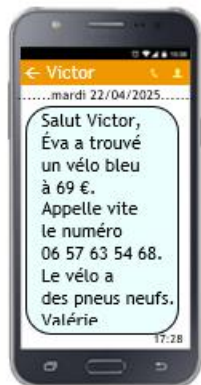
Où peut-on voir le document de gauche (ex. : panneau de petites annonces dans un supermarché) ? Quelles informations donne-t-il ? Regardez le document de droite. Qu'est-ce que c'est ? Quel est le lien avec celui de gauche ? Qui a écrit ce message ? À qui ? Que doit faire Victor ?...

VÉLO DE VILLE

69 €


État neuf, 5 vitesses,
pneus neufs, peu servi.

☎ 06 57 63 54 68
(de 18h à 19h ou le samedi)



Je comprends.

Lisez une question. Cherchez la réponse dans les documents. Surlignez cet endroit. Cochez la bonne case au crayon (☑) dans le tableau.

1. Le vélo coûte	<input type="checkbox"/> + de 60 €	<input type="checkbox"/> + de 70 €	<input type="checkbox"/> + de 80 €
2. 	<input type="checkbox"/> 06 67 58 66 55	<input type="checkbox"/> 06 54 61 53 62	<input type="checkbox"/> 06 57 63 54 68
3. Le vélo a	<input type="checkbox"/> des roues neuves	<input type="checkbox"/> des pédales neuves	<input type="checkbox"/> des pneus neufs
4. Le vélo a été vu par	<input type="checkbox"/> Valérie	<input type="checkbox"/> Éva	<input type="checkbox"/> Victor
5. Le SMS a été écrit par	<input type="checkbox"/> Valérie	<input type="checkbox"/> Éva	<input type="checkbox"/> Victor
6. Éva a trouvé	<input type="checkbox"/> un vélo bleu	<input type="checkbox"/> un vélo rouge	<input type="checkbox"/> un vélo gris

NOM : PRÉNOM : DATE : ___/___/___

J'entends.

Cachez les syllabes dans lesquelles vous entendez le son «v». À l'oral, donnez d'autres mots dans lesquels on entend le son «v». Quels moyens de transport avez-vous déjà utilisés ?



□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

Je recopie.

Lisez la phrase puis recopiez-la au stylo. Surlignez chaque mot avec une couleur différente.

Victor a trouvé un vélo

Je retiens.

Observez les photos et écrivez un, une ou des devant les différents moyens de transport. Ajoutez un -s si le mot est au pluriel.



des vélos

..... scooter

..... moto

..... taxi



..... TGV

..... bus

..... cheval

..... avion



..... voiture

..... bateau

..... hélicoptère

..... camion

Oralement, trouvez les moyens de transport utilisés pour aller dans différents endroits (= il va... avec... -). Puis complétez les phrases.

Il va à la gare avec

Il va à l'hôtel de ville avec

Il va à l'école avec

Il va à l'hôpital avec

NOM : PRÉNOM : DATE : _/ _/ _

Je compte.
Ecrivez la somme des billets. Comptez de 10 en 10. En cas de difficultés, faites manipuler et compter de faux billets.



Ecrivez les nombres de 10 en 10.

10	20					
----	----	--	--	--	--	--

Je raisonne.
Voici 3 labyrinthes. Tracez le chemin pour aller chercher le vélo.



J'écris.
Faites une petite annonce pour vendre votre canapé. Cherchez d'abord quelles sont les informations importantes pour l'acheteur. Avec votre voisin, faites en la tête : nom de l'objet à vendre, prix, caractéristiques (nombre de places, matière...), contact... Faites ensuite votre affiche en écrivant en grosses lettres les informations les plus importantes.

.....
.....
.....
.....
.....

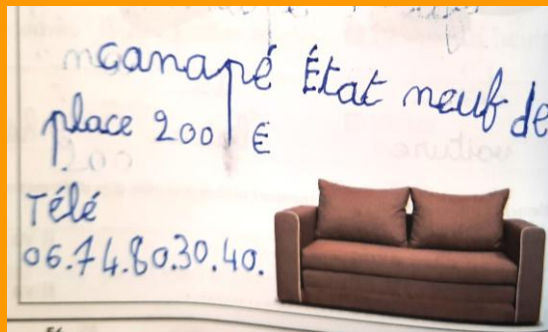
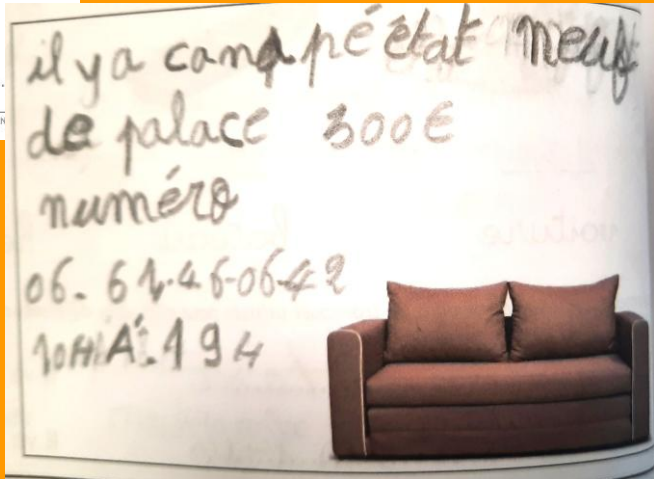
NOM : PRÉNOM : DATE : _/ _/ _

Je vais plus loin.
Avec votre voisin, cherchez ce qui peut être la signification de ces panneaux. Présentez deux panneaux au groupe. Identifiez les familles de panneaux (rectangulaire ; obligation ; triangulaire base en bas ; danger ; triangulaire sur la pointe ; intersection ; autres ; indications).



Je m'entraîne.
Complétez le dessin du vélo avec les noms des différentes parties. Ecrivez en lettres cursives.

le cadre | la roue | la selle | la pédale | le pneu | le porte-bagages | Les vitesses



NOM : PRÉNOM : DATE : _/ _/ _

Films et photos

F PH

ABC E H DATE A à Z A I O E E U OU V L M CH J R T N O I S B E E F PH

un une les des il y a avec elle est chez j'ai l' c'est ne ... pas et au

Je découvre.

Où peut-on voir ce document ? Comment s'appelle le site ? À quoi sert-il ? Combien de produits sont proposés par ce site ? Avez-vous déjà vu un livre de photos personnelles ? Auriez-vous envie d'utiliser ce site ? Pour quoi faire ?...

Code Promo jusqu'au 30/06/2025 : PROM1254 pour les achats de plus de 25 euros

Photos de famille

Rechercher

Soldes

Tous les produits | Livres photos | Films sur DVD | Photos sur sacs | Photos sur tasses | Photos sur tapis de souris

6 formats de livre au choix : à partir de 9,90 euros
Films sur DVD : à partir de 5,50 euros
Photos sur des sacs : à partir de 8,90 euros
Photos sur une tasse : à partir de 4,99 euros
Photos sur un tapis de souris : à partir de 5,99 euros

Bonjour,

Chez Baubakar.

Je reçu les photos Elle son magnifique
Je me rappelle de l'époque Je me rappelle
de tout les amis de enfance safe l'entem
qui Je suis pas partir au pay le pay Me
manque beaucoup la famille Me manque
aussi j'espère qui rentre Bientôt

Merci

Mamadou

chère

merci je vi de photos de ma famille je t'ec

catadi je t'ecris je couille pas cete jour

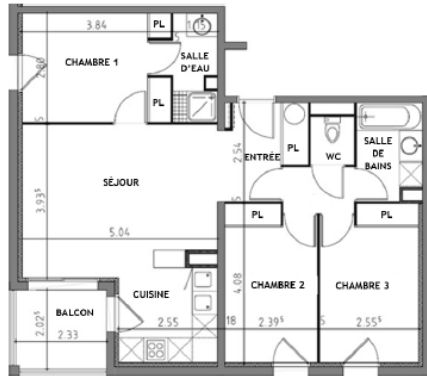
Nom : Prénom : Date : _ / _ / _

L'appartement des Legrand

0 -EZ AN
A-Z AU -ER ON E-2 AN
EAU -ER cons. EN

① Je découvre.

Observez, lisez et expliquez les documents. Complétez ensuite le tableau des surfaces. Utilisez la calculatrice de téléphone.



SURFACE HABITABLE	
Entrée	5,8
Séjour	
Chambre 1	
Chambre 2	
Chambre 3	
Cuisine	5,4
Salle de bains	3,0
Salle d'eau	3,3
WC	2,0
Balcon	
4 PIÈCES	

Pour calculer la surface d'une pièce, on multiplie (x) la longueur par la largeur. Le résultat est un nombre de mètres carrés (m²).

J'ai trouvé un appartement !

De laurent.legrand@gmail.com
A sandra.chambon@gmail.com

Salut Sandra,

Depuis un an, je cherche un appartement avec trois chambres : une chambre pour mes deux grands enfants, une chambre pour le bébé et une chambre pour les parents.

Vendredi 29 novembre, un ami m'a emmené voir un appartement en face d'un parc, dans un petit bâtiment. On est presque à la campagne ! Pourtant, c'est seulement à 5 minutes du centre de Maisons-Alfort. Il y a une petite entrée, un grand séjour et trois chambres. Il y a aussi un garage et une cave.

S'il n'est pas trop cher, on le prend ! Je t'appelle dès que j'ai le temps.

Laurent

Envoyer

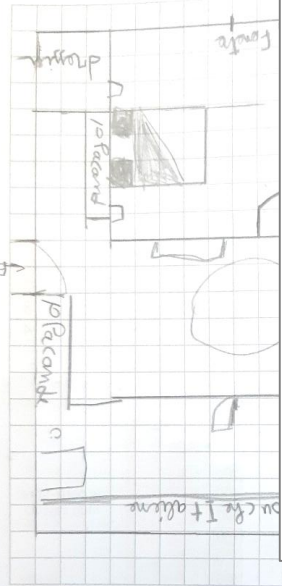
Dans le mail, surlignez de 4 couleurs différentes les lettres qui produisent le son « an ».

www.lesmotsdepasse.fr

- 42 -

Degré 2 (ANLCI) - A

⑦ Je me repère dans l'espace.
Dessinez le plan de votre logement.



À LouER centre ville de Maisons AlFORT

je loue ma a pppartement 100 m² appartement F 2 au 1 et avec un ascenseur tout propre et Bon état ine réside culme une résidences calme avec caméra surveillance avec cuisive équipé avec in dressing 2 placards avec un Salle de baine XXX je louE 900 € avec conscient 2700 €

Maisons-Alfort, centre-ville : appartement F2 de 100 m², au 1^{er} étage avec ascenseur, propre et en bon état dans une résidence calme avec caméra de surveillance. Séjour, chambre, cuisine équipée, dressing, salle de bains.
900 € avec caution de 2700 €.

Apostrophe

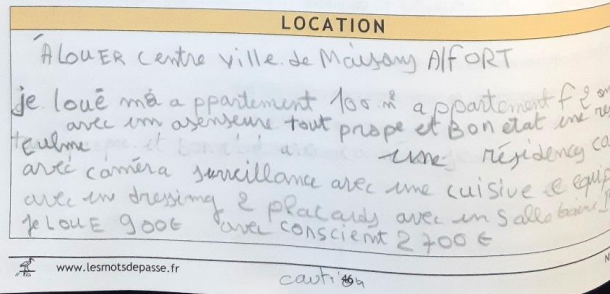
je → j' devant a e i o u y + h
j'annonce
de → d' devant a e i o u y + h
d'une gare

Ponctuation

Points à la fin des phrases.
Virgules pour marquer des pauses dans la
3 chambres, une salle à manger, des toilettes, une cuisine, une salle de bains...

⑧ j'écris.

Écrivez une petite annonce pour mettre en location votre logement.



www.lesmotsdepasse.fr

cauti

Répertoires de mots...

NOM : PRÉNOM : DATE : _ / _ / _


Répertoire de mots

Les courses

A a a

 un ananas


o o o

 un f

E e e

 venir

EU eu eu

 un euro

U u u

 une jupe

U u u

Répertoire de mots

Les courses

A a a un ananas J E PARS
PARIS J'ARRIVE
CARTE SALUT

i i i un kilo MIDY
METRO
IL J'HABITE

O o o une tomate LA POSTE
LA PORTE

E e e venir VENIR
un euro EURO
RETARD JEUDI
JE

É e é un bébé BÉBÉ
ÉCOLE À CÔTÉ
TÉLÉPHONE CLÉ

U u u une jupe JUPE
SUR
RUE SIGNATURE
AVENUE TV
SALUT MUR

OU ou ou la soupe

ÉGALITÉ

MOTS À SAVOIR ÉCRIRE

À table !

Cochez les mots que vous pouvez écrire sans modèle et sans erreur. Surlignez les mots difficiles.

DÉTERMINANTS				ADJECTIFS		MOTS INVARIABLES
Mots qui introduisent le nom. Ex. : un chat, le chat, les chats...				Mots qui précisent le nom. Ex. : un petit chat, les chats noirs...		Mots qui ont une seule forme
Masculin	Féminin	Devant a e i o u y + h		Pluriel		
		Singulier	Pluriel			
<input type="checkbox"/> un	<input type="checkbox"/> une	-	-	<input type="checkbox"/> bon	<input type="checkbox"/> bonne	<input type="checkbox"/> après
<input type="checkbox"/> le	<input type="checkbox"/> la	l'	l'	<input type="checkbox"/> disponible	<input type="checkbox"/> disponible	<input type="checkbox"/> avec
<input type="checkbox"/> au	<input type="checkbox"/> à la	à l'	à l'	<input type="checkbox"/> gros	<input type="checkbox"/> grosse	<input type="checkbox"/> chez
<input type="checkbox"/> du	<input type="checkbox"/> de la	de l'	de l'	<input type="checkbox"/> joli	<input type="checkbox"/> jolie	<input type="checkbox"/> dans
				<input type="checkbox"/> nouveau	<input type="checkbox"/> nouvelle	<input type="checkbox"/> de
				<input type="checkbox"/> personnel	<input type="checkbox"/> personnelle	<input type="checkbox"/> et
				<input type="checkbox"/> petit	<input type="checkbox"/> petite	<input type="checkbox"/> pour

PRONOMS PERSONNELS (SUJETS DU VERBE)

je tu il elle nous vous ils elles

NOMS

<input type="checkbox"/> repas (un, le)	<input type="checkbox"/> route (une, la)	<input type="checkbox"/> femme (une, la)	<input type="checkbox"/> minute (une, la)
<input type="checkbox"/> course (une, la)	<input type="checkbox"/> rue (une, la)	<input type="checkbox"/> homme (un, l')	<input type="checkbox"/> nuit (une, la)
<input type="checkbox"/> déjeuner (un, le)	<input type="checkbox"/> ville (une, la)	<input type="checkbox"/> identité (une, l')	<input type="checkbox"/> soir (un, le)
<input type="checkbox"/> diner (un, le)	<input type="checkbox"/> fête (une, la)	<input type="checkbox"/> âge (un, l')	<input type="checkbox"/> soirée (une, la)
<input type="checkbox"/> fruit (un, le)	<input type="checkbox"/> anniversaire (un, l')	<input type="checkbox"/> madame	<input type="checkbox"/> politesse (une, la)
<input type="checkbox"/> légume (un, le)	<input type="checkbox"/> cadeau (un, le)	<input type="checkbox"/> monsieur	<input type="checkbox"/> bonjour (un, le)
<input type="checkbox"/> menu (un, le)	<input type="checkbox"/> gâteau (un, le)	<input type="checkbox"/> nom (un, le)	<input type="checkbox"/> merci
<input type="checkbox"/> part (une, la)	<input type="checkbox"/> espace (un, l')	<input type="checkbox"/> photo (une, la)	<input type="checkbox"/> salut (un, le)
<input type="checkbox"/> pique-nique (un, le)	<input type="checkbox"/> bas (un, le)	<input type="checkbox"/> prénom (un, le)	<input type="checkbox"/> s'il te plaît
<input type="checkbox"/> plat (un, le)	<input type="checkbox"/> droite (la)	<input type="checkbox"/> date (une, la)	<input type="checkbox"/> s'il vous plaît
<input type="checkbox"/> salade (une, la)	<input type="checkbox"/> gauche (la)	<input type="checkbox"/> an (un, l')	<input type="checkbox"/> culture (la, une)
<input type="checkbox"/> adresse (une, l')	<input type="checkbox"/> haut (un, le)	<input type="checkbox"/> année (une, l')	<input type="checkbox"/> cinéma (un, le)
<input type="checkbox"/> avenue (une, l')	<input type="checkbox"/> personne (une, la)	<input type="checkbox"/> après-midi (un, l')	<input type="checkbox"/> expo (une, l')
<input type="checkbox"/> boulevard (un, le)	<input type="checkbox"/> adulte (un/une, l')	<input type="checkbox"/> heure (une, l')	<input type="checkbox"/> film (un, le)
<input type="checkbox"/> code (un, le)	<input type="checkbox"/> ami/amie (un/une, l')	<input type="checkbox"/> jour (un, le)	<input type="checkbox"/> musique (une, la)
<input type="checkbox"/> numéro (un, le)		<input type="checkbox"/> journée (une, la)	<input type="checkbox"/> sortie (une, la)
<input type="checkbox"/> place (une, la)			

VERBES

PARLER	ARRIVER	ALLER	S'APPELER
<input type="checkbox"/> je parle	<input type="checkbox"/> j'arrive	<input type="checkbox"/> je vais	<input type="checkbox"/> je m'appelle
<input type="checkbox"/> tu parles	<input type="checkbox"/> tu arrives	<input type="checkbox"/> tu vas	<input type="checkbox"/> tu t'appelles
<input type="checkbox"/> il, elle, on parle	<input type="checkbox"/> il, elle, on arrive	<input type="checkbox"/> il, elle, on va	<input type="checkbox"/> il, elle, on s'appelle
<input type="checkbox"/> nous parlons	<input type="checkbox"/> nous arrivons	<input type="checkbox"/> nous allons	<input type="checkbox"/> nous appelons
<input type="checkbox"/> vous parlez	<input type="checkbox"/> vous arrivez	<input type="checkbox"/> vous allez	<input type="checkbox"/> vous appelez
<input type="checkbox"/> ils, elles parlent	<input type="checkbox"/> ils, elles arrivent	<input type="checkbox"/> ils, elles vont	<input type="checkbox"/> ils, elles s'appellent

c'est... est-ce que... acheter chercher espérer rester

il y a... qu'est-ce que... apporter donner préparer téléphoner

Des outils annexes : auto-évaluations...








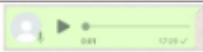



AUTOÉVALUATION : JE PEUX...

Complétez cette autoévaluation en début, milieu et fin de formation avec un code, par exemple :

Je ne sais pas

Je sais un peu

Je sais très bien

		Début	Milieu	Fin
Lire un ticket de caisse				
Lire un message de RDV	RDV mardi 8 octobre à 15h30			
Lire un mail de 5 lignes				
Écrire une liste de courses	Liste 1 litre de lait 1 litre de lait			
Écrire pour demander des nouvelles	Salut, ça va ?			
Compléter un formulaire sans modèle				
Écrire un message sur un post-it				
Comprendre les horaires d'un magasin	9H30 - 12H00 14H00 - 19H30			
Additionner des prix (ex. : 35,26 + 47,89 €)	3 5, 2 6 + 4 7, 8 9			
Me repérer sur un plan, une carte				
Comprendre un itinéraire				
Me repérer sur un calendrier				
Écrire la date en chiffres	25/10/2024			
Écrire et envoyer un SMS				
Enregistrer et envoyer un message vocal				
Utiliser le clavier d'un ordinateur				
Donner mon avis sur un tableau				
Présenter un document à l'oral				
















AUTOÉVALUATION : JE PEUX...

Complétez cette autoévaluation en début et fin de formation avec un code, par exemple :

Je ne sais pas

Je sais un peu

Je sais très bien

		Début	Fin	Début	Fin
Comprendre une affiche, un faire-part, une facture	Fête multiculturelle			Me repérer sur une carte (France, Europe, monde)	
Lire une bande dessinée				Parler des mouvements de la Terre	
Lire un mail de 10 lignes				Parler du fonctionnement du corps humain	
Écrire une recette				Classer des événements (passé, présent, futur)	
Écrire un message de 3 à 5 phrases				Associer date de naissance et âge, horaires et durées	
Répondre à un mail				Télécharger et utiliser des applications sur mon téléphone	
Résoudre un problème en utilisant + - x	$\begin{array}{r} 4 3 7 \\ + 8 7 9 \\ \hline 1 3 1 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 9 \\ + 1 9 \\ \hline 6 8 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 2 1 \\ + 2 0 2 \\ \hline 7 2 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 8 8 \\ + 1 1 9 \\ \hline 4 0 7 \end{array}$			Me repérer sur une page de site Internet	
Utiliser les mesures (mètres, litres, grammes)	1 km = 1 000 m			Décrire et commenter un tableau	
Remplir un chèque				Travailler en autonomie pendant 30 minutes	

Cartes à compléter...

MES CARTES



Faire compléter les cartes à chaque fois qu'un nom de ville au DROM-COM apparaît. (Ex. MA CARTE → Paris ; STYLO, GOMME → Colmar...)

SOMMAIRE

1. L'approche des *Mots de passe*
2. La progression pédagogique
3. **L'entrée dans l'écrit**
4. En conclusion: quelques conseils pratiques

NOM : PRÉNOM : DATE : _ / _ / _

MA CARTE

ABC

ABC

Je découvre.

Quel est ce document ? À quel ressemblait-il (un chèque, une carte d'identité, une publicité...) ? Y-a-t-il des choses que vous reconnaissez (photo, chiffres, lettres, dates, signatures, tampon...) ? Comment la stagiaire a-t-elle signé ? À quel sert ce document ?...



CENTRE DE FORMATION POUR ADULTES - LES CAMÉLIAS

CARTE DE STAGIAIRE

2024-2025

0346431

NOM CAMARA

Prénom AMINATA

Adresse 2 RUE DE LA LIBERTÉ
75019 PARIS

Centre de formation Les Camélias

Formation Développement des compétences de base

Date 23.09.2024

Cachet et signature
du responsable de
l'établissement

Signature du titulaire

AC

Les Camélias
Centre de formation
pour adultes
3 rue de l'Église
75019 PARIS
Tél. : 01 42 06 37 30

[Signature]



Je comprends.

Écrivez vos initiales dans le cadre. **Surlignez** toutes les lettres reconnues. Pour chaque lettre travaillez en même temps le nom de la lettre et le son qu'elle produit.

	A	M	V	I	S	F	O	P	
O	S	C	R	B	U	O	D	X	L
H	R	N	P	J	K	A	E	G	I
D	I	Y	L	T	L	V	C	T	C
P	E	G	B	T	U	M	D	A	F
U	K	A	V	C	Z	D	R	E	J
N	J	N	Z	G	S	Q	M	W	F

NOM : PRÉNOM : DATE : _ / _ / _

Je recopie.

Au crayon, écrivez entre les lignes l'initiale de votre prénom, suivie de celle de votre nom.

Je retiens.

Au stylo, entretenez-vous à signer. Vous pouvez signer avec vos initiales. Occupez toute la place en restant dans l'espace blanc.

J'écris.

Au stylo, écrivez les dates des trois premiers jours de formation, puis signez la feuille de présence pour le premier jour, en face de votre nom. Demandez à vos voisins d'écrire leurs noms et prénoms pour compléter la liste.

NOM	PRÉNOM	.. / .. / / .. / / .. / ..
ALAMI	SAMIR			
CADI	KARIM			
DIALLO	AMINA			
KATABI	FATIMA			

@ Je compte.

Au crayon, écrivez sous chaque case le nombre de crayons, stylos, surligneurs ou portemines qu'elle contient.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
			
.....
	
.....

@ Je raisonne.

Effectuez les calculs au crayon. Vous pouvez vous aider en **surlignant** pour chaque calcul les deux nombres qui ont pour somme 10.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8 + 3 + 2 = 13	3 + 5 + 7 =	6 + 5 + 5 =	7 + 4 + 6 =	2 + 8 + 1 =	1 + 10 + 1 =	4 + 1 + 9 =	9 + 7 + 3 =			

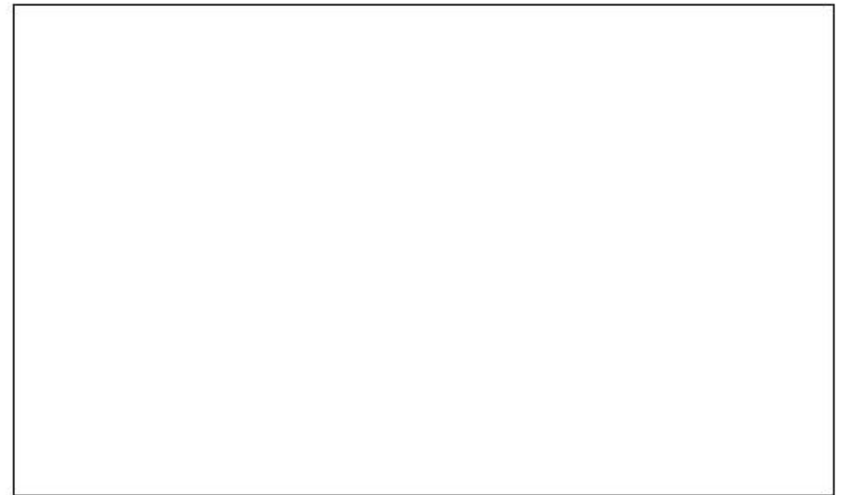
@ Je vais plus loin.

Cachez les photos qui représentent ce que vous avez déjà appris. Avez-vous eu des difficultés pour apprendre ? Comment les avez-vous surmontées ? Qui vous a aidé ? Que voulez-vous encore apprendre ?... (Faire remarquer les mots écrits et le nombre de mots utilisés).

FAIRE DU VÉLO <input type="checkbox"/>	NAGER <input type="checkbox"/>	CONDUIRE <input type="checkbox"/>	CUISINER <input type="checkbox"/>
COUDRE <input type="checkbox"/>	RÉPARER UN MOTEUR <input type="checkbox"/>	CONSTRUIRE UN MUR <input type="checkbox"/>	PÊCHER <input type="checkbox"/>
JOUER DE LA MUSIQUE <input type="checkbox"/>	LIRE <input type="checkbox"/>	ÉCRIRE <input type="checkbox"/>	UTILISER UN ORDINATEUR <input type="checkbox"/>

@ Je m'entraîne.

Au crayon, dessinez toutes les tables de la salle de formation. Indiquez votre table par une croix.



Les mots de passe

La méthode d'apprentissage pour adultes qui fait découvrir la lecture, le calcul, l'usage du numérique, le repérage dans le temps et l'espace, la culture, à partir de situations et de documents de la vie quotidienne.

PREMIERS APPRENTISSAGES

MA CARTE (ABC)

Visuels à projeter pour travailler l'oral



A1.1 (DEGRÉ 1 ANLCI)

MA CARTE

STYLO, GOMME...

DE 9H00 A 12H00

MARDI 4 A 10H00

A Z E R T Y

A COMME ANANAS

1 KILO DE TOMATES

LES PETITS POTS DE BÉBÉS

JUPE, LÉGUMES, SUCRE...

LE COUSCOUS DE FATOU

UN VÉLO POUR VICTOR

MALIKA VA À LILLE

MAMOUDOU EST PARTI

ROCHEFORT - LA ROCHELLE

NOM : PRÉNOM : DATE : __ / __ / __

MA CARTE

ABC

ABC

🕒 Je découvre.

Quel est ce document ? À quoi ressemble-t-il (un chèque, une carte d'identité, une publicité...) ? Y-a-t-il des choses que vous reconnaissez (photo, chiffres, lettres, dates, signatures, tampon...) ? Comment la stagiaire a-t-elle signé ? À quoi sert ce document ?...

CENTRE DE FORMATION POUR ADULTES - LES CAMELIAS

CARTE DE STAGIAIRE

2024-2025

0346431

NOM CAMARA

Prénom AMINATA

Adresse 2 RUE DE LA LIBERTÉ
75019 PARIS

Centre de formation Les Camélias

Formation Développement des compétences de base

Date 23.09.2024

Signature du titulaire

AC

Cachet et signature de
du responsable de
l'établissement

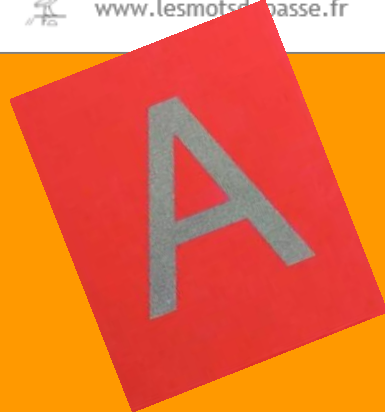
Les Camélias
Centre de formation
pour adultes
3 rue de l'Égalité
75019 PARIS
Tél. : 01 42 06 37 30



② Je comprends.

Écrivez vos initiales dans le cadre. **Surlignez** toutes les lettres reconnues. Pour chaque lettre travaillez en même temps l'écriture et le son qu'elle produit.

	A	M	V	I	S	F			
O	S	C	R	B	U	O	D		
H	R	N	P	J	K	A	E		
D	I	Y	L	T	L	V	C		
P	E	G	B	T	U	M	D		
U	K	A	V	C	Z	D	R	E	J
N	J	N	Z	G	S	Q	M	W	F



Activités en autonomie

1. Repérer 1 lettre parmi 3 (1)

2. Découverte des lettres

3. Points à relier à 10 (oiseaux)

4. Compter les lettres à 10

Lettres majuscules

Lisez ou écoutez puis cliquez sur la lettre

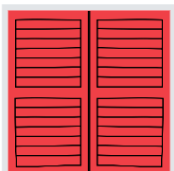
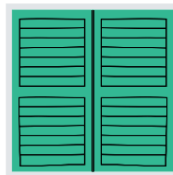
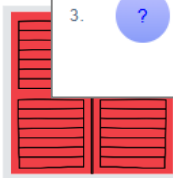
1. ? [play] B R A

2. ? [play] L J I

3. ? [play] U E O

4. ? [play] Z X Y

✗ ✓ ✓ ✓ ✓ ✗



5 J'écris.

Au stylo, écrivez les dates des trois premiers jours de formation, puis signez la feuille de présence pour le premier jour, en face de votre nom. Demandez à vos voisins d'épeler leurs noms et prénoms pour compléter la liste.

NOM	PRÉNOM	.../.../...	.../.../...	.../.../...
ALAMI	SAMIR			
CADI	KARIM			
DIALLO	AMINA			
KATABI	FATIMA			

NOM	PRÉNOM	09/10/25	.../.../...
ALAMI	SAMIR		
CADI	KARIM		
DIALLO	AMINA		
KATABI	FATIMA		
SOW	ALASSANE	SA	
LY	AEDU	A	
BOUHOUC	NASMA		
NOU DJA	JEANNE		
DEME	KALIDOU		

Compréhension orale



Qui est-ce? 1/2

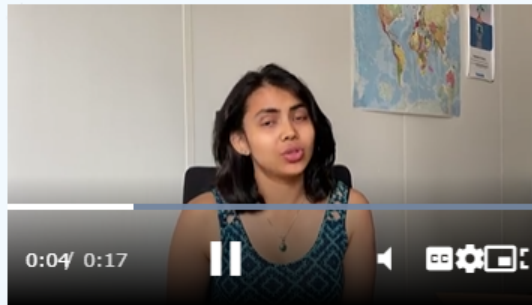
TV5 Monde l'état civil

Exercice 01 / 04

Vocabulaire : l'état civil

1. Écouter

Regardez la vidéo. Cliquez sur les éléments que vous entendez.



Transcription

© TV5MONDE

Sous-titres

J'entends :

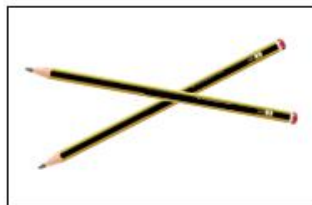
- un prénom ou une date ?
- un âge ou un sport ?
- un loisir ou une nationalité ?
- des noms de villes ou des noms d'animaux ?

NOM : PRÉNOM : DATE : ___ / ___ / ___

⑥ Je compte.

Au crayon, écrivez sous chaque case le nombre de crayons, stylos, surligneurs ou portemines qu'elle contient.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



2



.....



.....



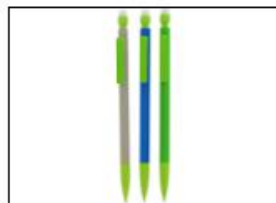
.....



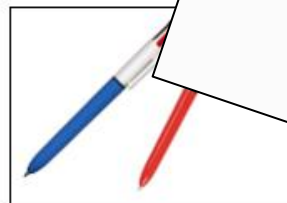
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Activités en autonomie

1. Repérer 1 lettre parmi 3 (1)

3. Points à relier 1 à 10 (oiseau)

5. Jeux pour apprendre à

2. Découverte des lettres

4. Compter 10

10 s. **Dénombrer jusqu'à 10.** 18 s.

○○○○○ ○○	<input type="text"/>	○○○○	<input type="text"/>
○○	<input type="text"/>	○○	<input type="text"/>
○○○○○ ○	<input type="text"/>	○○○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	○○○○○ ○○○○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	○○○○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	○○○○○ ○○○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	○○○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	○○○○○ ○○○○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	○○○○○ ○○○○	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	○○○○○	<input type="text"/>

CORRIGER **ABANDONNER**

Points à relier

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

⑦ Je raisonne.

Effectuez les calculs au crayon. Vous pouvez vous aider en **surlignant** pour chaque calcul les deux nombres qui ont pour somme 10.

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

$$8 + 3 + 2 = 13$$

$$3 + 5 + 7 =$$

$$6 + 5 + 5 =$$

$$7 + 4 + 6 =$$

$$2 + 8 + 1 =$$

$$1 + 10 + 1 =$$

$$4 + 1 + 9 =$$

$$9 + 7 +$$



www.lesmotsdepasse.fr

- 12 -



Activités en autonomie

1. Repérer 1 lettre

3. Points à relier 1

5. Jeux pour

Jeux pour clavier et souris

Bouger la souris

Nettoyer l'image

Trouve le chemin

Cliquer avec la souris

Puzzle switch

Puzzle

Range l'alphabet

Memory

Utiliser le clavier

Trouve la lettre

Écris des mots

apprendre à
utiliser la souris et
le clavier

Glisser-déposer
(chiffres)

Glisser-déposer
(voyelles)

JEU DE GLISSER-DÉPOSER

Tu devras prendre chaque numéro de couleur
et le déposer sur son équivalent blanc.

1 2 3 4 5
4 2 3 5 1



NOM : PRÉNOM : DATE : _ / _ / _

® Je vais plus loin.

Cochez les photos qui représentent ce que vous avez déjà appris. Avez-vous eu des difficultés pour apprendre ? Comment les avez-vous surmontées ? Qui vous a aidé ? Que voulez-vous encore apprendre ?... (Faire remarquer les mots écrits et le nombre de mots utilisés).



FAIRE DU VÉLO



NAGER



CONDUIRE



CUISINER



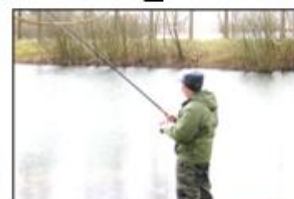
COUDRE



RÉPARER UN MOTEUR



CONSTRUIRE UN MUR



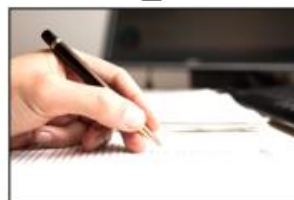
PÊCHER



JOUER DE LA MUSIQUE



LIRE



ÉCRIRE



UTILISER UN ORDINATEUR



⑨ Je m'entraîne.

Au crayon, dessinez toutes les tables de la salle de formation. Indiquez votre table par une croix.



www.lesmotsdepasse.fr

- 13 -

Niveau 1

Textes MNLE



Des clés pour l'autonomie Les mots de passe

La méthode d'apprentissage pour adultes qui fait découvrir la lecture, le calcul, l'usage du numérique, le repérage dans le temps et l'espace, la culture, à partir de situations et de documents de la vie quotidienne.

A1.1 (DEGRÉ 1 ANLCI)

PREMIERS APPRENTISSAGES

MA CARTE (ABC)

Étiquettes à télécharger, à imprimer et à découper pour la manipulation :



étiquettes Aminata Camara.docx
Document Microsoft Word [14.3 KB]

Télécharger



étiquettes Aminata Camara.pdf
Document Adobe Acrobat [42.0 KB]

Télécharger

<u>Aminata Camara</u>	habite	à Paris.
<u>Elle</u>	habite	rue de la Liberté.
<u>Elle</u>	habite	à côté du métro.
<u>Elle</u>	a	une carte de stagiaire.



Aminata Camara habite à Paris.

Elle habite rue de la Liberté.

Elle habite à côté du métro.

Elle a une carte de stagiaire.



Karim suit des cours d'arabe.

Il a cours le mardi de 16h à 18h.

Il suit les cours rue de Belleville.

Il adore les cours.



Aminata va à super éco.

Elle achète du matériel.

Elle achète un cahier et un stylo.

Elle paie 6,17 euros.



Nora a 30 ans le 18 octobre.

Elle habite à Wallis et Futuna.

Elle fête Noël à Mata Utu.

Elle fête Noël avec sa famille.

SOMMAIRE

1. L'approche des *Mots de passe*
2. L'entrée dans l'écrit
3. La progression pédagogique
4. **Conclusion: quelques conseils pratiques**

Les points à retenir pour chaque séance

- Faire attention à la **progression**, ne pas vouloir aller trop vite.
- **Diversifier les supports** (semi-authentiques, authentiques, d'entraînement) **et les compétences** travaillées (oral, écrit, français, mathématiques, savoirs fondamentaux...).
- **Systematiser les acquis**, revenir dessus à chaque cours, retravailler les mêmes objectifs en variant les supports.
- **Faire travailler** les apprenants **seuls**, en **binôme** et en **groupe** à chaque séance.
- **Toujours commencer par poser des questions**, ne pas donner les réponses, afin de développer une attitude active.
- **Mettre en avant les connaissances, les compétences, les acquis** des apprenants, **commencer une activité par ce qu'ils connaissent**.





Association 1901

Des clés pour l'autonomie Les mots de passe

La méthode d'apprentissage pour adultes qui fait découvrir la lecture, le calcul, l'usage du numérique, le repérage dans le temps et l'espace, à partir de situations et de documents de la vie quotidienne.



www.lesmotsdepasse.fr



FORMATION DE FORMATEURS

OUTILS NUMÉRIQUES

APPLIS SUR SMARTPHONE

EVACOB (ÉVALUATION COMPÉTENCES)

BOITE À OUTILS

CRÉATION DE SITE INTERNET

CRÉATION D'EXERCICES EN LIGNE

DUPLEX (ANLCI)

LES BONS CLICS

LIVRE FEUILLETABLE

PIX (CERTIFICATION)

QUIZ - VRAI/FAUX...

WHATSAPP

RÉFÉRENTIELS

SITOGRAPHIE

Les mots de passe : des outils pour une
approche globale de l'alphabétisation

10/04/2026





Merci pour votre attention et votre participation



Retrouvez tous nos webinaires sur
docenstockfrance.org/webinaire/ !



Un webinaire le 2e vendredi de chaque mois à 10 h :

Exceptionnellement jeudi en raison du 8 mai

Jeudi 7 mai 2026

10h à 11h avec Jean Philippe QUADRIO

Prix, horaires, quantité... les chiffres sont partout ! Et si on travaillait aussi les nombres du quotidien ?