

**Doc**  
en stock



KIT CERTIFICATION  
pour les candidats

**REPÈRES**

**CERTIFICATIONS**

**Kit pour les  
candidats au TCF IRN**

Doc en Stock 2026

En 2021, des groupes de travail ont permis de créer des Kits pour aider à la préparation aux examens de français : pour les **Orienteurs** et pour les **Formateurs**.

A partir de ces travaux et des outils d'Anne ROBERT, formatrice FLE, le centre ressources illettrisme du Rhône AFI/ECRIT69 a créé un **Kit Candidats**.

**En 2026, le Kit Candidat est décliné en plusieurs versions :  
Candidat au DELF / au TCF IRN / au TEF IRN / à l'examen civique**

A quoi sert ce Kit ?

**A rassurer les futurs candidats au TCF IRN :**

**Test de Connaissance du Français – Intégration Résidence Nationalité  
déroulé des épreuves, conseils pour s'organiser...**

Il est utile pour tous les futurs candidats...  
et pour les formateurs qui les accompagnent !

Dernière mise à jour : avril 2026



**MINISTÈRE  
DE L'INTÉRIEUR**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Sommaire du Kit pour les candidats au TCF IRN

Ce kit s'adresse aux personnes qui souhaitent passer un TCF IRN.

## Futur candidat au TCF IRN ?

Vous trouverez ici :

- **le déroulé des épreuves** pour mieux connaître les examens et vous rassurer
- **des conseils pour vous organiser** pour passer votre examen de français en toute confiance

Pour rappel, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2026 :

- Pour une première demande de carte de résident de 10 ans, il est nécessaire de justifier d'un **niveau B1** du CECRL
- Pour la naturalisation, il est nécessaire de justifier d'un **niveau B2** du CECRL

Quelques sigles utilisés dans ce kit :

- **CECRL** : Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
- **TCF IRN** : Test de Connaissance du Français Intégration Résidence Nationalité

### J'ai choisi de passer un TCF IRN

Test de Connaissance du Français – Intégration Résidence Nationalité

### Pour mieux connaître le format des examens

#### 1. CONSEILS POUR TOUS

Anticiper mon examen

*Zoom sur...*

Le déroulé du TCF IRN

### Le jour-J arrive

### Conseils pour m'organiser et rester zen

#### 2. POUR M'ORGANISER

En toute tranquillité

*Ça approche !*

Le jour avant l'examen

*Le jour-J !*

Ma journée pas à pas

#### 3. POUR EN SAVOIR PLUS

Ressources



KIT CERTIFICATION  
pour les candidats

### Kit ORIENTEURS

Comparer les certifications pour les conseiller aux publics



KIT CERTIFICATION  
pour les orienteurs

### Kit FORMATEURS

Outils et pistes pédagogiques



KIT CERTIFICATION  
pour les formateurs

# 1. CONSEILS POUR TOUS - Anticiper mon examen

## La préparation est importante

pour ne pas être mis·e en difficulté le jour de l'examen, même si vous êtes sûr·e d'avoir le niveau requis, car les exercices demandés et **les consignes sont bien spécifiques.**

La préparation doit donc être anticipée au niveau linguistique et organisationnel.

Le **format de l'épreuve** peut aussi être une source de stress et vous déstabiliser.

Les pages suivantes vous donnent le déroulé des épreuves pour passer votre examen en toute confiance.



Se rapprocher du [centre ressources de votre territoire](#) pour connaître les possibilités de formation / préparation et être guidé sur les outils disponibles (manuels « papier » ou en format numérique) !

## Les épreuves peuvent se dérouler sur 2 jours, il faut donc :

Prévenir mon employeur

Prévoir un moyen de garde pour mes enfants

Organiser mon transport

Réserver un hébergement si besoin



## Je me prépare avec ce qui m'entoure:

Pratiquer le français dès que je le peux

Regarder régulièrement la télévision, les actualités

Ecouter régulièrement la radio

Lire les petites annonces, les prospectus, la presse...



## Je vérifie les délais

(d'inscription, de réception de l'attestation de réussite...) pour qu'ils correspondent à mes besoins et mes urgences



# ZOOM SUR... le déroulé du TCF IRN

## Test de Connaissance du Français

### Intégration Résidence Nationalité : A1 à B2

## INFORMATION

- **Il existe 2 versions du TCF IRN :**
  - sur papier
  - ou sur ordinateur
- **Sur papier :** c'est bien pour les personnes qui ne sont pas à l'aise sur ordinateur. Mais attention, il y a 2 documents :
  - Le livret des questions
  - La feuille de réponses
  - Les réponses doivent être notées **sur la feuille de réponses**, pas sur le livret des questions !
  - La feuille de réponses du TCF est nominative. Le candidat doit simplement vérifier les informations notées (nom, prénom, nationalité...)
- **Sur ordinateur :** c'est bien pour éviter de se perdre dans les documents : on répond tout de suite sur l'écran.
- Tout le monde passe le même test, du niveau A1 au niveau B2. Les questions sont donc de plus en plus difficiles. C'est **NORMAL** de ne pas tout comprendre !
- **Je réponds à un maximum de questions.**



## Le livret de questions

• **Épreuve obligatoire de compréhension orale**

**Exemple 1 : consigne**  
Écoutez les 4 propositions. Choisissez celle qui correspond à l'image et cochez une case sur la feuille de réponses. Pour vérifier si vous avez choisi la bonne réponse, consultez les corrigés, en fin de fascicule.

Sur le livret vous voyez	Vous entendez	Cochez une case sur la feuille de réponses
	A Allez vous coucher rapidement.	A <input type="checkbox"/>
	B Finissez vos exercices de français.	B <input type="checkbox"/>
	C Regardez la télévision maintenant.	C <input type="checkbox"/>
	D Venez manger tout de suite.	D <input type="checkbox"/>

## La feuille de réponses

Test de connaissance du français TCF TP

Code candidat : 0335L1-00-240202-0000000

Nom : \_\_\_\_\_ Pays de naissance : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_ Nationalité : \_\_\_\_\_  
Né(e) le : \_\_\_\_\_ Langue usuelle : \_\_\_\_\_

EXEMPLE Pour répondre B :     Pour corriger la réponse en A :

PARTIE 1 COMPREHENSION ORALE

1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	21 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	26 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	22 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	27 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**TCF**  
INTÉGRATION,  
RÉSIDENTIE  
& NATIONALITÉ

Naturalisation  
**B1 → B2**

Carte de résidence  
**A2 → B1**



# ZOOM SUR... le déroulé du TCF IRN

## Compréhension orale et écrite

### Vigilances

Ça va vite !

Toutes les questions de compréhension sont des QCM (questions à choix multiples)

### Conseils

#### Compréhension orale : 25 questions – 20 minutes

- Chaque enregistrement n'est **diffusé qu'une seule fois**
- Rester très concentrer sur l'enchaînement des exercices et des questions.

#### Compréhension écrite : 25 questions - 35 minutes

- Je lis **d'abord les questions**
- Après seulement, je cherche les réponses dans le texte.
- Si j'ai le temps, je peux revenir aux questions difficiles des premiers exercices.

#### Comment compléter le QCM ?

Pour chaque question, il y 4 propositions de réponses (A, B, C ou D) mais 1 seule bonne réponse possible.

Il y a 2 lignes de réponses pour chaque question :

- Les réponses doivent être cochées dans les cases carrées (1<sup>ère</sup> ligne).
- Si je me suis trompé ou si je change d'avis, je coche une nouvelle réponse parmi les cases rondes (2<sup>ème</sup> ligne).

*Attention, il n'est possible de modifier sa réponse qu'une seule fois !*

Savoir cocher :

- Ma croix doit être ni trop petite ni trop grande. Elle ne doit pas dépasser de la case.
- Je ne peux pas noircir ou raturer une case, sinon, c'est 0 point.
- Si je ne connais pas la réponse : **je coche 1 case au hasard !** 1 chance sur 4 !



### La feuille de réponses

Cases OK	Cases non OK
<input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> D
<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

Réponses considérées comme nulles :

<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> D
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> D
<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D



# ZOOM SUR... le déroulé du TCF IRN

## Production écrite

### Zoom sur l'épreuve de Production écrite : 3 exercices – 30 minutes

- Tâche 1 : **décrire** une personne, un lieu... (30 à 60 mots = 5 à 7 lignes environ)
- Tâche 2 : **raconter un événement, une activité** de la vie quotidienne (40 à 90 mots = 6 à 10 lignes environ)
- Tâche 3 : **donner son opinion** (40 à 90 mots = 6 à 10 lignes environ)

Si je ne respecte pas les points suivants, la note peut être éliminatoire.

#### Sur le fond, je dois :

- ✓ Bien **lire les consignes** pour répondre à ce qui est demandé dans chacune des tâches.
- ✓ Noter **mes idées** sur le brouillon et je peux faire **un plan** (à partir du niveau B1).  
*Mais attention* : je rédige **au propre directement** sur la copie d'examen ou sur ordinateur : le brouillon sera ramassé mais il ne sera pas corrigé.
- ✓ **Organiser** mes idées de manière cohérente, avec des détails.

#### Sur la forme, je dois :

- ✓ **Ecrire lisiblement** pour que l'examineur lise facilement mes textes (version papier).
- ✓ **Gérer mon temps** pour faire les 3 exercices en 30 min maximum.
- ✓ **Respecter un nombre minimum ET un nombre maximum de mots.**  
Mes textes ne doivent pas être trop courts, ni trop longs.

**Je garde un peu de temps pour me relire, me corriger et compter mes mots.**

Attention, pour rester anonyme, je ne dois pas écrire mon vrai nom dans les textes. J'utilise le nom d'un ami, par exemple !



#### Attention au temps !

- C'est à MOI de bien gérer mon temps entre les épreuves :  
**de compréhension écrite et de production écrite.**
- **Je regarde bien l'heure !**

#### Mission accomplie ?

- Pour être sûr de comprendre toute la consigne, **je me pose des questions** : QUI ? QUOI ? QUAND ? OÙ ? COMMENT ? POURQUOI ?
- Pour organiser mes idées et mes arguments, **je les regroupe par paragraphes.**





# ZOOM SUR... le déroulé du TCF IRN

## Production orale



### INFORMATION

#### Production orale TCF IRN

Pour cette épreuve,  
je me trouve face à face  
avec **1 examinateur**.

L'entretien est **enregistré** pour être  
ensuite corrigé une seconde fois  
par un 2ème examinateur.

Attention,  
pour la production orale du TCF IRN,  
il n'y a **pas de préparation** :

je parle directement avec l'examinateur  
et je réponds à ses questions

#### Enchaînement de 3 exercices - 10 minutes

- Tâche 1 – **Présentation + questions/réponses** (2 min)
- Tâche 2 – **Jeu de rôle** (3 min 30)  
Je respecte la situation de communication (qui parle, à qui ?)  
> *Par exemple*, si c'est une conversation entre deux amis,  
je dois dire « tu » à l'examinateur : il faut faire comme si c'était la réalité !
- Tâche 3 – **Expression d'un point de vue** (4 min 30)  
J'ai le droit de ne pas être d'accord avec ce que l'examinateur dit,  
j'explique pourquoi.



#### Je peux demander de répéter si je n'ai pas compris :

- *Par exemple :*  
Excusez-moi, pouvez-vous  
répéter s'il vous plaît?  
Je n'ai pas compris, vous  
pouvez parler plus  
lentement ?...

#### Pour exprimer mon avis ou mon désaccord :

- *Regardez la vidéo [French School TV](#) qui reprend 40 manières d'exprimer son opinion (B1-C2)*



## Ça approche !

- Prendre le temps de bien lire la **convocation** et s'assurer qu'elle est bien comprise
- Anticiper** heures/trajet/adresse
- L'épreuve de production orale peut avoir lieu un **jour différent**
- Apporter un **stylo noir** (pas de crayon papier)
- Apporter sa **pièce d'identité originale** (version papier) **en cours de validité** \*
- Bien **dormir** la nuit précédente



\* **Bon à savoir :**











*France Education International et les centres d'examen demandent au candidat un **document d'identité avec photo en cours de validité**, quel qu'il soit : passeport, carte d'identité, permis de conduire du pays d'origine... mais pas ne demandent pas de titre de séjour français.*

## Le jour-J !

- Passer aux toilettes **avant** l'épreuve
- Pas de téléphone** près de soi, même pour regarder l'heure
- Pas de document** complémentaire ou d'aide extérieure
- Brouillon ramassé mais non-corrigé**
- Ne pas utiliser son vrai nom dans la production écrite

**Gérer son stress :  
Respirer !**

## Le jour avant l'examen : je m'organise pour être moins stressé·e

- |                          |    |   |   |
|--------------------------|----|---|---|
| <input type="checkbox"/> | 1  |    | <p><b>Je prépare ma pièce d'identité en cours de validité, en format original : pas de photocopie ni de photo sur son téléphone</b></p>   |
| <input type="checkbox"/> | 2  |    | <p><b>Je prépare ma convocation</b><br/>Je repère le numéro de candidat<br/>Je vérifie l'heure des épreuves collectives et de l'épreuve individuelle</p>  |
| <input type="checkbox"/> | 3  |    | <p><b>Je vérifie l'itinéraire et le temps de trajet</b><br/>Je prépare ma carte de bus ou un ticket<br/>Si j'ai une voiture : je fais le plein de la voiture et prends les papiers / mon permis</p>   |
| <input type="checkbox"/> | 4  |    | <p><b>Pour les versions sur papier :</b><br/>je prépare 1 stylo bleu foncé ou noir qui ne s'efface pas. Je ne prends pas de blanc (certains centres d'examen le refusent).</p>  |
| <input type="checkbox"/> | 5  |    | <p><b>Je prépare mes lunettes de vue</b> ou mes lentilles de contact si j'en porte</p>  |
| <input type="checkbox"/> | 6  |    | <p><b>Je prépare des vêtements et des chaussures confortables</b>, dans lesquels je me sens bien, et adaptés à la saison</p>  |
| <input type="checkbox"/> | 7  |   | <p><b>Je prépare une gourde d'eau (ou une bouteille sans étiquette) et de la nourriture</b> pour avoir de l'énergie avant ou après les épreuves :<br/>barres de céréales, fruits secs, bonbons, un pique-nique ou je prévois de l'argent pour acheter sur place...<br/>J'apporte du paracétamol ou autre médicament si nécessaire</p> |
| <input type="checkbox"/> | 8  |  | <p><b>Je mets 2 réveils</b>, assez tôt pour avoir le temps de me préparer calmement</p>   |
| <input type="checkbox"/> | 9  |  | <p><b>Je charge mon téléphone</b><br/>Je note/enregistre le numéro du centre d'examen pour prévenir si besoin</p>   |
| <input type="checkbox"/> | 10 |  | <p><b>Je me détends avant de dormir</b> : je respire calmement<br/><b>Je pense positif et réussite !</b><br/>Je ne prends pas de médicament pour dormir ou contre le mal au cœur : ils endorment le cerveau !</p>   |

# LE JOUR-J!

## Ma journée pas à pas

1



**Je me lève tôt pour me préparer calmement**  
Je RESPIRE calmement... toute la journée !

2



**Je pars tôt pour ne pas arriver en retard**

3



**Je garde avec moi** : ma pièce d'identité, ma convocation, mes stylos non-effaçables, de l'eau dans une gourde (ou une bouteille sans étiquette)  
Je n'ai pas le droit de prendre autre chose avec moi !

4



Je n'ai pas le droit de sortir de la salle pendant l'examen  
**Je vais aux toilettes avant le début des épreuves**

5



**J'éteins mon téléphone portable**, je le range dans mon sac.

6



**Je vérifie mes coordonnées** sur la liste de présence : orthographe de mon nom/prénom, date de naissance...  
L'examineur corrige si besoin

7



**Le surveillant me montre où je dois m'asseoir.**  
Je pose mon sac à l'entrée de la salle. Je m'installe confortablement et me concentre.

8



**Je vérifie** si mon nom, prénom, date de naissance, nationalité... sont bien écrits sur ma feuille de réponses.

9



**Les épreuves collectives commencent !** J'écoute les consignes du surveillant et je me concentre. **Je surveille le temps.**  
**Je ne triche pas, je ne regarde pas ce que fait le voisin, je n'aide pas les autres** : si on me voit tricher, je sors tout de suite, le centre d'examen peut porter plainte ! Si j'ai un problème, je lève la main et l'examineur va venir me voir.

10



Lorsque le surveillant dit « **c'est terminé, posez votre stylo** », j'arrête d'écrire.  
C'est pour l'égalité : tout le monde doit avoir le même temps : on commence en même temps, et on finit en même temps.  
Je souffle et je sors de la salle.

# 3. POUR EN SAVOIR PLUS : RESSOURCES

Des ressources sont disponibles **en ligne** pour découvrir le format de chaque épreuve et **se préparer en autonomie** si on a les compétences numériques pour le faire.



Se rapprocher du **centre ressources de votre territoire** pour connaître les possibilités de formation / préparation et être guidé sur les outils disponibles (manuels « papier » ou en format numérique) !

Voici quelques sites utiles pour mieux connaître le déroulé des examens TCF :

**France Education International**  
[Bibliographie DILF – DELF – DALF – TCF](#)  
[RFI Savoirs](#) : Entraînement TCF  
[TV5 Monde](#) : Entraînement TCF

**Annales**  
[Commun Français](#)  
[France Podcasts](#)

**Chaînes YouTube**  
[French School TV](#)  
[Enseignement du FLE](#)  
[Français avec Pierre](#)

**Kit**  
**Formateurs**

**Kit**  
**Orienteurs**

**Différences**  
**DELF/TCF/TEF**

**Pearltrees Ecrit 69 :**  
**Sélection d'outils et ressources**

